**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ**

**BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ LİSANS EĞİTİM PLANI (2022-2023)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birinci Yarıyıl** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | | **Dersin Adı** | | **T** | | **U** | **UK** | **AKTS** |
| 251311002 | | Botanik | | 2 | | 2 | 3 | 4 |
| 251311003 | | Fizik | | 3 | | 0 | 3 | 4 |
| 251311005 | | Matematik | | 3 | | 0 | 3 | 3 |
| 251311004 | | Kimya | | 2 | | 2 | 3 | 4 |
| 251311013 | | Bahçe Bitkilerine Giriş | | 1 | | 0 | 1 | 3 |
| 251311011 | | Kariyer Planlama | | 1 | | 0 | 1 | 2 |
| 251311012 | | Temel Bilişim Teknolojileri | | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| 251311008 | | Türk Dili I | | 2 | | 0 | 0 | 2 |
| 251311009 | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | 2 | | 0 | 2 | 2 |
| 251311010 | | Yabancı Dil I (İngilizce) | | 3 | | 0 | 0 | 3 |
| **Toplam** | | | | **20** | | **6** | **18** | **30** |
| **İkinci Yarıyıl** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | | **Dersin Adı** | | **T** | | **U** | **UK** | **AKTS** |
| 251312015 | | Tarım Tarihi ve Deontolojisi | | 2 | | 0 | 2 | 3 |
| 251312002 | | Ölçme Bilgisi | | 2 | | 0 | 2 | 4 |
| 251312011 | | Bilgisayar Destekli Teknik Resim | | 1 | | 2 | 2 | 4 |
| 251312012 | | Bitki Biyokimyası | | 1 | | 2 | 2 | 5 |
| 251312013 | | Tarımsal Ekoloji ve Küresel İklim Değişikliği | | 2 | | 0 | 2 | 4 |
| 251312014 | | Termodinamik | | 3 | | 0 | 3 | 3 |
| 251312008 | | Türk Dili II | | 2 | | 0 | 0 | 2 |
| 251312009 | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | 2 | | 0 | 2 | 2 |
| 251312010 | | Yabancı Dil II | | 3 | | 0 | 0 | 3 |
| **Toplam** | | | | **18** | | **4** | **15** | **30** |
| **Üçüncü Yarıyıl** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | | **Dersin Adı** | | **T** | | **U** | **UK** | **AKTS** |
| 251313002 | | İstatistik- ÖN KOŞUL | | 2 | | 0 | 2 | 4 |
| 251313011 | | Genetik | | 2 | | 0 | 2 | 4 |
| 251313004 | | Tarım Ekonomisi | | 2 | | 0 | 2 | 3 |
| 251313005 | | Gıda Bilimi ve Teknolojisi | | 2 | | 0 | 2 | 3 |
| 251313013 | | Genel Meyvecilik- ÖN KOŞUL | | 1 | | 2 | 2 | 5 |
| 251313024 | | Peyzaj Mimarlığı | | 2 | | 0 | 2 | 4 |
| 251313012 | | İş Sağlığı ve Güvenliği I | | 2 | | 0 | 2 | 2 |
| 251313014 | | Malzeme Bilimi | | 2 | | 0 | 2 | 2 |
|  | | Sosyal Seçmeli Ders | | 3 | | 0 | 3 | 3 |
| **Toplam** | | | | **18** | | **2** | **19** | **30** |
|  | **Alan Dışı Sosyal Seçmeli Dersler-I** | |  | |  | |  |  |
| 251313015 | Stres Yönetimi | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251313016 | Girişimcilik | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251313017 | Liderlik | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251313018 | Türk Halk Oyunları | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251313019 | Etkili İletişim | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251313020 | Hukukta Bilirkişilik | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251313021 | Cam Sanatları | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251313022 | Gönüllülük Çalışmaları | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| **Dördüncü Yarıyıl** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | | **Dersin Adı** | **T** | | **U** | | **UK** | **AKTS** |
| 251314025 | | Genel Sebzecilik – ÖN KOŞUL | 1 | | 2 | | 2 | 6 |
| 251314026 | | Tarımsal Yapılar ve Sulama | 2 | | 0 | | 2 | 4 |
| 251314027 | | Toprak Bilimi ve Bitki Besleme | 2 | | 0 | | 2 | 4 |
| 251314028 | | Araştırma ve Deneme Metotları | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251314029 | | Bitki Koruma- ÖN KOŞUL | 2 | | 0 | | 2 | 4 |
| 251314030 | | Tarla Bitkileri | 2 | | 0 | | 2 | 3 |
| 251314011 | | İş Sağlığı ve Güvenliği II | 2 | | 0 | | 2 | 2 |
|  | | Sosyal Seçmeli Ders | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| **Toplam** | | | **16** | | **4** | | **18** | **30** |
|  | **Alan Dışı Sosyal Seçmeli Dersler-II** | |  | |  | |  |  |
| 251314031 | Fikri Mülkiyet Hukuku | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251314032 | Bilişim ve Hukuk | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251314033 | Devlet ve Toplum | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251314034 | Eleştirel Düşünme | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251314035 | Müzik | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251314036 | Fotoğrafçılık | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251314037 | Ebru Sanatı | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251314038 | Diksiyon | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| **Beşinci Yarıyıl** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | | **T** | | **U** | | **UK** | **AKTS** |
| 251315015 | Genel Bağcılık – ÖN KOŞUL | | 1 | | 2 | | 2 | 4 |
| 251315016 | Süs Bitkileri Yetiştiriciliği – ÖN KOŞUL | | 1 | | 2 | | 2 | 4 |
| 251315017 | Bahçe Bitkilerinde Çoğaltma Teknikleri | | 1 | | 2 | | 2 | 4 |
|  | Alan Seçmeli Ders 1 | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | Alan Seçmeli Ders 2 | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | Alan Seçmeli Ders 3 | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | Alan Dışı Fakülte Seçmeli Ders | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251315013 | Mesleki Uygulama I | | 0 | | 4 | | 0 | 3 |
| **Toplam** |  | | **12** | | **16** | | **18** | **30** |
|  | **5. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler** | |  | |  | |  |  |
| 251315018 | Bahçe Bitkilerinde Organik Tarım | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251315019 | Mesleki İngilizce | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251315020 | Bahçe Bitkilerinde Sürdürülebilir Tarım | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251315021 | Bahçe Bitkileri Biyoteknolojisi | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251315022 | Bahçe Bitkileri Hastalıkları ve Mücadelesi | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251315023 | Modern Meyvecilik | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | **5. Yarıyıl Alan Dışı Fakülte Seçmeli Dersler** | |  | |  | |  |  |
| 251315005 | Bitki Gübre Gereksinimlerinin  Belirlenmesi ve Gübreleme | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251315006 | Tarım ve Çevre | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251315025 | Arıcılık | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251315026 | Meyve-Sebze İşleme Teknolojisi | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251315027 | Tarımsal Yayım, Haberleşme ve Etik | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| **Altıncı Yarıyıl** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | | **T** | | **U** | | **UK** | **AKTS** |
| 251316019 | Bahçe Bitkileri Islahı | | 1 | | 2 | | 2 | 4 |
| 251316020 | Mühendislikte Tasarım | | 2 | | 0 | | 2 | 4 |
| 251316021 | Bahçe Bitkileri Fizyolojisi | | 2 | | 0 | | 2 | 4 |
|  | Alan Seçmeli Ders 1 | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | Alan Seçmeli Ders 2 | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | Alan Seçmeli Ders 3 | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | Alan Dışı Fakülte Seçmeli Ders | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251316014 | Mesleki Uygulama II | | 0 | | 4 | | 0 | 3 |
| **Toplam** |  | | **14** | | **12** | | **18** | **30** |
|  | **6. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler** | |  | |  | |  |  |
| 251316022 | Sebze Tohumluğu Yetiştiriciliği ve Sertifikasyon | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251316023 | Bahçe Bitkilerinde Döllenme Biyolojisi | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251316024 | Mevsimlik Çiçek Yetiştiriciliği | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251316025 | Fide-Fidan Yetiştiriciliği ve Sertifikasyon | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251316026 | Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251316027 | Mantar Üretim Tekniği | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251316028 | Bahçe Bitkilerinde Budama ve Terbiye | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251316029 | Bahçe Bitkileri Zararlıları ve Mücadelesi | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | **6. Yarıyıl Alan Dışı Fakülte Seçmeli Dersler** | |  | |  | |  |  |
| 251316006 | Tıbbi Aromatik Bitkiler | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251316030 | Tarım Alet ve Makineleri | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251316031 | Hayvansal Üretim | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251316032 | Tarımsal Kıymet Takdiri ve Bilirkişilik | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251316033 | Yabancı Otlar | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| 251316008 | Organik Hayvan Yetiştiriciliği | | 3 | | 0 | | 3 | 3 |
| **7. Yarıyıl** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | | **T** | | **U** | | **UK** | **AKTS** |
| 251317027 | Serin İklim Sebzeleri | | 2 | | 0 | | 2 | 2 |
| 251317028 | Yumuşak ve Sert Çekirdekli Meyve Türleri | | 2 | | 0 | | 2 | 3 |
| 251317004 | Bahçe Ürünlerinin Muhafaza ve Pazara Hazırlanması | | 2 | | 0 | | 2 | 2 |
|  | Alan Seçmeli Ders 1 | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | Alan Seçmeli Ders 2 | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | Alan Seçmeli Ders 3 | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251317012 | Mezuniyet Tezi I | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
|  | Staj | | 0 | | 0 | | 0 | 8 |
| **Toplam** |  | | **12** | | **8** | | **16** | **30** |
|  | **7. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler** | |  | |  | |  |  |
| 251317029 | Tropik İklim Meyve Türleri | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251317030 | Meyvecilikte Yeni Teknikler | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251317031 | Tarımsal Etik ve Girişimcilik | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251317032 | Yenilebilir Yabani Sebzeler | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251317033 | Yabani Meyveler | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251317034 | Örtüaltı Sebzeciliği | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251317035 | Kesme Çiçek Yetiştiriciliği | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251317036 | Örtüaltı Meyvecilik | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251317037 | Bağ Tesisi Tekniği | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | **7. Yarıyıl Mezuniyet Tezi I Dersleri** | |  | |  | |  |  |
| 251317014 | Süs Bitkileri Yetiştirme ve Uygulamaları I | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251317015 | Meyvelerde Döllenme Biyolojisi Uygulamaları I | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251317016 | Sebze Yetiştirme Uygulamaları I | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251317017 | Meyvelerde Yetiştirme Tekniği Uygulamaları I | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251317018 | Minör Sebzeler I | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251317022 | Meyvecilik Uygulamaları I | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251317024 | Minör Meyveler I | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251317025 | Bağcılık Uygulamaları I | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251317026 | Sebze Tohumculuğu Uygulamaları I | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251317041 | Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi I | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| **8,Yarıyıl** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | | **T** | | **U** | | **UK** | **AKTS** |
| 251318023 | Subtropik Meyveler | | 2 | | 0 | | 2 | 2 |
| 251318024 | Sıcak İklim Sebzeleri | | 2 | | 0 | | 2 | 4 |
| 251318025 | Üzümsü Meyveler | | 2 | | 0 | | 2 | 4 |
| 251318026 | Sert Kabuklu Meyve Türleri | | 2 | | 0 | | 2 | 5 |
|  | Alan Seçmeli Ders 1 | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | Alan Seçmeli Ders 2 | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | Alan Seçmeli Ders 3 | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251318012 | Mezuniyet Tezi II | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| **Toplam** |  | | **14** | | **8** | | **18** | **30** |
|  | **8. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler** | |  | |  | |  |  |
| 251318027 | Bahçe Bitkileri Islahında Yeni Gelişmeler | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251318028 | Özel Bağcılık | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251318029 | Topraksız Tarım | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251318030 | Meyvelerde Anaç Kalem İlişkileri | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251318031 | Akıllı Tarım | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251318032 | Bahçe Bitkileri Yetiştiriciliğinde Eğilimler ve Alternatif Uygulamalar | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251318038 | Bahçe Bitkilerinde Hasat Sonrası Fizyolojisi | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 251318033 | Turunçgiller | | 2 | | 2 | | 3 | 4 |
|  | **8. Yarıyıl Mezuniyet Tezi II Dersleri** | |  | |  | |  |  |
| 251318014 | Süs Bitkileri ve Peyzaj Mimarlığında Kullanımı II | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251318015 | Meyvelerde Döllenme Biyolojisi Uygulamaları II | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251318016 | Sebze Yetiştirme Uygulamaları II | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251318017 | Meyvelerde Yetiştirme Tekniği Uygulamaları II | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251318018 | Minör Sebzeler II | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251318034 | Minör Meyveler II | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251318022 | Meyvecilik Uygulamaları II | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251318035 | Bağcılık Uygulamaları II | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251318036 | Sebze Tohumculuğu Uygulamaları II | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |
| 251318037 | Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi II | | 0 | | 2 | | 1 | 3 |

**T:** Teori **U:** Uygulama **UK:** UlusalKredi **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251311002 | **DERSİN ADI** | Botanik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 2 | | | 3 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bitki hücrelerinin özellikleri  Bitkisel dokular: parankima, destek doku, iletim doku, salgı sistemi  Bitkisel organların morfoloji ve anatomileri: kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve, tohum  Bitkilerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılmasındaki temel bilgiler  Fotosentez ve Solunum | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bitkilerin hücre yapılarının, dokularının ve organlarının morfolojik ve anatomik özelliklerinin verilmesi | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1. Bitki hücresinin özelliklerini bilir ve mikroskopta tanır. 2. Bitkisel dokuların özelliklerini bilir ve mikroskopta tanır. 3. Bitkisel dokular arasındaki farkları bilir ve mikroskopta ayırt eder. 4. Bitkisel organların özelliklerini bilir ve mikroskopta tanır. 5. Bitkisel organlar arasındaki farkları bilir ve mikroskopta ayırt eder. 6. Bitkilere ait temel sınıflandırma ve isimlendirmeyi bilir. 7. Fotosentez ve Solunum mekanizması ve önemini bilir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Bozcuk, S. 2011. Genel Botanik, Hatipoğlu Basım ve Yayım, Ankara. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Akman, Y. ve Güney, K. 2011. Botanik-Bitki Biyolojisi, Palme Yayıncılık. 2. Yentür, S. 2003. Bitki Anatomisi, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. 3. Vardar, Y. ve Seçmen, Ö. 1993. Bitki Morfolojisinde Temel Bilgiler, Fakülteler Kitabevi, İzmir. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bitki hücresinin yapısı; çeperi, protoplastı, nukleus, vakuol, hücre bölünmesi |
| 2 | Bitkisel dokular; meristematik dokular |
| 3 | Sürekli dokular: Parankima (Temel Doku) ve Destek doku |
| 4 | İletim Doku ve Salgı Doku |
| 5 | Bitkisel organlar: Kök; genel özellikleri, morfolojisi, özel görev almış kökler ve kök anatomisi |
| 6 | Bitkisel organlar: Kök; genel özellikleri, morfolojisi, özel görev almış kökler ve kök anatomisi |
| 7 | Gövde; genel özellikleri, morfolojisi, metamorfozlar ve gövde anatomisi |
| 8 | Yaprak; genel özellikleri, morfolojisi, kısımları, metamorfozlar ve yaprak anatomisi |
| 9 | Çiçek; çiçek yapısı, çiçek simetrisi, çiçek durumları, tozlaşma ve döllenme |
| 10 | Meyve; meyve tipleri |
| 11 | Ara Sınav - Meyve; meyve tipleri |
| 12 | Tohum; yapısı, tohum taslağı gelişimi ve yapısı, çeşitleri. |
| 13 | Bitki Sistematiği; Bitkilerin Sınıflandırılması |
| 14 | Fotosentez ve Solunum |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:**  **Tarih:**

**İmza**:

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251311003 | **DERSİN ADI** | Fizik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU (**X** ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fizikte Mekanik Olaylar | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Fiziğinin temel ilke ve kavramlarını kavrama. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mevcut teknolojiyi kullanabilme ve yeni teknolojiler üretebilme. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Doğa olaylarını açıklayabilme ve çözümleme,  Fizik bilimini tanımak,  Bilimsel yöntem ve araştırma becerisini kavrama | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Fen ve Mühendislik İçin FİZİK 1 Raymond A. Serway  Robert J. Beichner | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Fen ve Mühendislik İçin FİZİK 1  Çözümlü Problem kitabı | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinesi. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Birim sistemi, boyutlar ve ölçümler, |
| 2 | Vektörler, Bir boyutta hareket |
| 3 | İki ve üç boyutta hareket |
| 4 | Parçacık dinamiği |
| 5 | Dairesel hareket, |
| 6 | Arasınav - İş ve kinetik enerji |
| 7 | İş ve kinetik enerji; Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu, |
| 8 | İtme-Doğrusal momentum |
| 9 | Çarpışmalar, |
| 10 | Katı cisimlerin dönme hareketi, |
| 11 | Denge |
| 12 | Gravitasyonel çekim kanunları |
| 13 | Isı ve termodinamiğe giriş |
| 14 | Teknoloji de uygulama ve problem çözüm |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:**  **Tarih:**

**İmza**:

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251311005 | **DERSİN ADI** | Matematik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU (**√**) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| **√** | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kümeler ve Sayılar, Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik, Türev ve Türevin Uygulamaları. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ders içeriğindeki temel kavram ve teknikleri vermek, öğrencilerin bu kavramları ve teknikleri uygulayarak problem çözme yeteneklerini geliştirmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Matematik konularında yeterli bilgi birikimi ile bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Ziraat Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için kullanabileceklerdir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Matematik, fen bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Ziraat Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi  Ziraat mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri  Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.  Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi  Ziraat Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi  Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi  Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi  Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi  Mesleki ve etik sorumluluk bilinci  Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık  Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonçları konusunda farkındalık | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Balcı, M., 2008. Genel Matematik I, Balcı Yayınları,416 s. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Koçak, M., 2010. Genel Matematik, AC Kardeşler Matbaa Yayıncılık, 485 s.  Cengiz, N., Tarakçı, Ö., Aktaş, M.,2006, Genel Matematik I, Pegema Yayıncılık, 472s. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kümeler, Sayılar, İkinci dereceden Denklem ve Eşitsizlikler |
| 2 | Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi |
| 3 | Fonksiyon Kavramı, Özel Tanımlı Fonksiyonlar |
| 4 | Trigonometrik Fonksiyonlar |
| 5 | Üstel, Logaritmik Fonksiyonlar |
| 6 | Ara sınav - Hiperbolik Fonksiyonlar |
| 7 | Hiperbolik Fonksiyonlar; Limit ve Süreklilik |
| 8 | Türev Kavramı |
| 9 | Türev Almada Genel Kurallar |
| 10 | Ters Fonksiyonların ve Trigonometrik Fonksiyonların Türevi |
| 11 | Logaritmik, Üstel ve Hiperbolik Fonksiyonların Türevi |
| 12 | Yüksek Mertebeden Türevler, Türevin Geometrik Anlamı |
| 13 | Maksimum-Minimum Problemleri, Belirsiz Şekiller |
| 14 | Eğri Çizimleri |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251311004 | **DERSİN ADI** | Kimya |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 2 | | | 3 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| x | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Madde ve mol kavramları, kimyasal reaksiyonlar, reaksiyon sitokiyometrisi, gazlar ve özellikleri, periyodik tablo, kimyasal bağlar, sıvılar, katılar ve çözeltilerdir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Temel kimya alt yapısı hazırlar. 1. Kimyasal reaksiyon yazma ve reaksiyon stokiyometrinin belirlemeyi öğretir. 2. Atomun yapısı ve özellilerini öğretir. 3. Periyodik özellikleri ve periyodik tabloyu kullanmayı öğretir. 4. Kimyasal  bağları ve türlerini öğretir. 5. Çözelti hazırlamayı ve çeşitlerini öğretir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilere temel kimya alt yapısını kazandırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Madde ve yapı taşlarını kavrar.  2.Uluslar arası isim sistemini kullanır.  3. Kimyasal reaksiyon türlerini ayırt eder.  4. Reaksiyon hesaplamaları yapabilir.  5. Kimyasal reaksiyonlara termodinamik yorum getirir.  6. Moleküller arası etkileşimi kavrar.  7. Çözelti hazırlama ve tanımayı öğrenir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Temel kimya (Patkins ve L. Jones) 2. Genel kimya (Petrucci and Harwood) 3. Modern Üniversite kimyası (Martimer) | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | *-* | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar; projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel kavramlar, element, işlik,molekül,iyon,katyon,anyon |
| 2 | Atomun yapısı,tanecik sayıları (proton,elektron,nötron) net yük hesaplama |
| 3 | Periyodik cetvel, periyodik özellikler |
| 4 | Elektron ilgisi, elektronegativite, iyonlaşma enerjisi,atom yarıçapı |
| 5 | Kimyasal bağlanma,türleri,dipol momenti, kısmi yük |
| 6 | Ara Sınav - Bileşik formüllerinin yazılması isimlendirme |
| 7 | Bileşik formüllerinin yazılması isimlendirme |
| 8 | Asit baz isimlendirilmesi, mol kavramı |
| 9 | Gazlar,gazların kinetik teorisi |
| 10 | Çözeltiller |
| 11 | Çözeltiller |
| 12 | Çözeltiler ve türleri, çözeltilerin tanımlanması |
| 13 | Çözeltiler ve türleri, çözeltilerin tanımlanması |
| 14 | Çözünürlük |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251311013 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkilerine Giriş |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | | 0 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bahçe bitkilerinin tanımı, tarihçesi ülke ekonomisindeki yeri, bahçe bitkileri içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerinin genel olarak tanıtılması ve sınıflandırılması, bunların besin içerikleri ve ekonomik önemleri, bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri, önemli fizyolojik özellikleri anlatılacak, önemli çoğaltım metodlarından bahsedilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere Bahçe Bitkileri konusunda genel bir tanıtımın yapılacağı, giriş dersi olup, öğrencilerin tüm bahçe bitkileri ürün gruplarını tanıması sağlanacaktır.  Bahçe Bitkileri programının ilk döneminde okutulacak bu ders, öğrencilerin bölüme adapte olmalarını sağlayacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin ilk dönemden itibaren tarım ve bahçe bitkileri alanlarında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. Daha sonraki dönemlerde bölümle ilgili alınacak derslerde temel oluşturacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dünya’da ve Türkiye’de yetiştirilen önemli bahçe bitkileri türlerini tanır.  Bahçe bitkilerinin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi, ekolojik istekleri, biyolojik özellikleri, fizyolojisi, çoğaltılması, muhafazası ve pazarlanması konularında bilgi sahibi olur. Bu konularla ilgili olarak karşılaşabileceği problemlere yaklaşımlar sunabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | *Genel Bahçe Bitkileri, Y.Sabit Ağaoğlu, Hasan Çelik, Menşure Çelik, Yılmaz Fidan, Yücel Gülşen, Atila Günay, Nilgün Halloran, İlhami Köksal, Ruhsar Yanmaz, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim,* Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No:4, *1995.* | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ilıman İklim Meyveleri-I. Atilla Eriş, Erdoğan Barut,Uludağ Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, *Ders Kitabı No:6,* Bursa, 2000.  *Meyve Yetiştirme İlkeleri, Arif Soylu, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi,* Ders Notları No: 20, *Bursa, 1992.* | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bahçe bitkilerinin önemi ve ülke içinde kapladığı alan |
| 2 | Bahçe bitkilerinin ekonomik ve hammadde yönü ile beslenme ve besin değeri |
| 3 | Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde ekolojik faktörler |
| 4 | Bahçe bitkilerinin biyolojik esasları |
| 5 | Bahçe bitkilerinin fizyolojik esasları |
| 6 | Ara Sınav, Bahçe bitkilerinin fizyolojik esasları |
| 7 | Bahçe bitkilerinde generatif ve aşı ile üretim; Bahçe bitkilerinde kök sürgünü, çelik ve daldırma ile üretim |
| 8 | Bahçe bitkilerinde doku kültürü ile üretim |
| 9 | Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde kültürel uygulamalar, toprak işleme |
| 10 | Budama ve terbiye |
| 11 | Gübreleme ve sulama |
| 12 | Zirai mücadele |
| 13 | Bahçe bitkilerinde olgunluk ve hasat |
| 14 | Bahçe ürünlerinin muhafazası |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Kenan SÖNMEZ **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251311011 | **DERSİN ADI** | KARİYER PLANLAMA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | 1 | | 0 | 0 | | | 1 | 2 | **ZORUNLU (X)** SEÇMELİ () | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 20 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Öğrencilerinde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sağlamak için hazırlanan bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Üniversiteli öğrencilerinin iş hayatının dinamikleri ve beklentileri konusunda farkındalık oluşturulması ve öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol gösterilmesi hedeflenmektedir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışacakları özel, kamu ve akademik alanlarını tanıtma ve bu alanlarda ne gibi mesleki eğitimlere dikkat edilmesi gerektiğine katkı sağlamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1-Kariyer Planlama Dersi kapsamında öğrenciler kariyer ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir;  2-Kariyer merkezlerinden nasıl faydalanacağını öğrenir;  3-Kendi kişisel özelliklerinin farkına varır; staj yapabileceği, gönüllü veya profesyonel olarak çalışabileceği farklı sektörleri tanır ve hem lisans öğrencisi hem de bir mezun olarak faydalanabileceği Yetenek Kapısını kullanır ve bu sayede kendilerini geliştirirler.  4-Öz geçmiş, iş mülakatı konularında dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenirler. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kariyer Planlama ve Geliştirme, Kemal ÖZTEMEL, Pegem Akademi Yayıncılık | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | <https://www.yetenekkapisi.org/login> | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş |
| 2 | Kariyerle ilgili temel kavramlar |
| 3 | Kariyer Gelişim Kuramları |
| 4 | Kariyer Planlama Süreci |
| 5 | Kariyer Planlama Modelleri |
| 6 | Kariyer Stratejisinin Oluşturulması |
| 7 | Öz geçmiş Hazırlama |
| 8 | Ön yazı, Tanıtım Mektubu ve Referans Mektubu Hazırlama |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | İş Görülmesi ve mülakat teknikleri |
| 11 | Özel Sektör Tanıtımı |
| 12 | Kamu Sektör Tanıtımı |
| 13 | Akademisyenlik Tanıtımı |
| 14 | Girişimcilik |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251311012 | **DERSİN ADI** | Temel Bilişim Teknolojileri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama**  **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | 1 | | 2 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| X | |  | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Windows işletim sistemi, ofis programları, internet işlemleri, web tasarımı | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Windows işletim sisteminde temel işlevleri yapabilme, ofis programlarını temel düzeyde kullanabilme, internet işlemlerini kullanabilme bilgilerini aktarmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Bu ders, bir gıda mühendisliği programında mutlaka olması gereken temel bilişim teknolojileri bilgilerini içermektedir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | - Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları bilir.  - Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini kavrar.  - Bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanır.  - Bir sunu hazırlama yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Özen, Ü., Naralan, A., Temel Bilgi Teknolojileri, 2007, Ankara | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Bilgisayarın Temel Uygulamaları, Naz Yayıncılık, İstanbul. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Bilgisayar, ofis programı, HTML editörü | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Excel de hücre denetimi |
| 2 | Excel de tablo oluşturma |
| 3 | Excel de grafik oluşturma |
| 4 | Excel de formül işlemleri |
| 5 | Excel uygulamları |
| 6 | Sunu hazırlama programları |
| 7 | Sunu hazırlama ve yapma |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Veri tabanı oluşturma yazılımları |
| 10 | Veri tabanı oluşturmak |
| 11 | Veri türleri ve veri işlemleri yapmak |
| 12 | Web sayfası işlemleri yapmak |
| 13 | Web sayfası yapmak |
| 14 | Web sayfalarını yayınlamak ve güncellemek |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | I |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251311008 | **DERSİN ADI** | Türk Dili I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | **√** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | | - | - |
| Ödev | | | | | - | - |
| Proje | | | | | - | - |
| Rapor | | | | | - | - |
| Diğer (………) | | | | | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | FİNAL SINAVI | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dilin tanımı, yeryüzündeki dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türkçe kelimeleri tanıma yolları ve Türkçedeki fonetik hadiseler. Düzgün kompozisyon yazabilme becerisini kazandırmak. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçe’nin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar.  2.Türkçenin kurallarını tanımlar.  3. Ses olaylarını fark eder.  4. Yazım kurallarını uygular.  5. Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur.  6. Türkçeyi doğru kullanır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1- Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz.  2- Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, ,Dergah Yayınları, İstanbul, 1993.  2. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001.  3. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004.  4. Aksan, D., “Türkçe’nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, Tahta | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dil Ve Alt Kolları |
| 2 | Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri |
| 3 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I |
| 4 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi Iı |
| 5 | Türk Diline Giren Yabancı Kelimeler |
| 6 | Türklerin Kullandığı Alfabeler |
| 7 | Türkçe Kelimelerde Ses Olayları |
| 8 | Adlar Ve Sıfatlar |
| 9 | Zamirler, Zarflar Ve Edatlar |
| 10 | Fiiller; Anlam Özelliklerine Göre Kelime Türleri |
| 11 | Ara Sınav- Yapım ve Çekim Ekleri |
| 12 | Yapım Ve Çekim Ekleri |
| 13 | Kelime Grupları Ve Cümle Bilgisi |
| 14 | Yazım Kuralları |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251311009 | **DERSİN ADI** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | |  | | |  | | | | | x | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | |  | |  |
| II. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştiriyel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  Grup çalışması yapabilme becerisi  Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi  Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi  Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.  İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılâp Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2011. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.  Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.  Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970.  Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılâp kavramı |
| 2 | Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış |
| 3 | Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı) |
| 4 | Mondros Ateşkes Antlaşması |
| 5 | İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi |
| 6 | Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma |
| 7 | Kuva-yı Milliye |
| 8 | Misak-ı Milli |
| 9 | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| 10 | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması |
| 11 | Ara Sınav - Milli Mücadele |
| 12 | Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele; Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele |
| 13 | Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz |
| 14 | Mudanya’dan Lozan'a |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251311010 | **DERSİN ADI** | Yabancı Dil I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | | 0 | 0 | | | 0 | 3 | ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **.... Mühendisliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı, konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme  Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme  İngilizce diyalogları anlayabilme  İngilizce bir metni okuyup anlayabilme  Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme  Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Essential English, Beginner Student’s Book, Richmond Publishing 2. Essential English, Workbook, Richmond Publishing | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2. Dictionary of Contemprary English, Longman. 3. Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing, | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Öğrenci ders kitabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Subject Pronouns, indefinite article, a/an, *To be*, NICE TO MEET YOU |
| 2 | Verb be ( am, is, are ) I’M FINE THANKS |
| 3 | Plurals, Wh questions, this, that, these, those WHAT IS THIS IN ENGLISH ? |
| 4 | Verb be, Wh questions, Nationalities WHERE ARE YOU FROM ? |
| 5 | Modals: can, can’t I’M A JOURNALIST |
| 6 | Modals: can, can’t I’M A JOURNALIST |
| 7 | Prepositions of time and place. On, in, at ALL ABOUT YOU |
| 8 | Simple present tense. Who IN PARIS ON THURSDAY |
| 9 | Possessive pronouns, Possessive ‘s HOW OLD IS HE ? |
| 10 | Present Simple tense, questions, short answers HIS MUSIC, HER SHOW, THEIR CHARITIES |
| 11 | Ara Sınav - Present simple |
| 12 | Present simple, DO YOU HAVE A BIG FAMILY ? |
| 13 | Present Simple, Wh questions MEET YOUR PERFEC PARTNER |
| 14 | Present Simple, Revision WHAT DO YOU DO AT THE WEEKEND ? |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | X |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi:** | **Tarih:** |
| **İmza**: |  |

**ESOGÜ Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251312001 | **DERSİN ADI** | Tarım Tarihi ve Deontolojisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarımın tarihi, insanlık tarihinden başlayarak günümüze kadar tarım tarihi üzerine ilerlemeler ve bilgiler. Medeniyetler, savaşlar ve ticaretin etkileri. Planlı dönem kuruluşları. Mevzuatlar. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tarımdaki gelişmeler, tarım sistemlerindeki ilerlemeleri değerlendirmek, ilgili kurum kuruluş ve mevzuatları öğrenmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarımın çıkışı ve gelişimi, mesleki sorumluluklar, haklar ve yaşanan süreçler hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Mesleki özgeçmişe sahip olma, mesleki eğitim kuruluşlar ve planlı dönem kurumları hakkında bilgi sahibi olma, yetki ve sorumlulukları bilme. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | * Eriş, A., 2002. Tarım Deontolojisi, U.Ü. Ziraat Fak. Ders Notları, No:88, Bursa. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | * Direk, M., 2010. Tarım Tarihi ve Deontolojisi, Eğitim Kitabevi, 160 s. * Özçelik, A., 2005. Tarım Tarihi ve Deontolojisi, A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları No:8, Ankara. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tarım tarihi ve deontolojiye giriş, Tarım tarihinin evreleri (ilkel ziraat) |
| 2 | Tarım tarihinin evreleri (Orta Asya da Türk tarımı, Çin tarımı, Mezopotamya tarımı, Mısır Tarımı) |
| 3 | Tarım tarihinin evreleri (Anadolu tarımı, Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğunda Tarım) |
| 4 | Medeniyetler ve göç yollarının tarımın tarihindeki önemi |
| 5 | Sanayi devriminin tarıma etkileri, uluslararası yardımlar ve tarıma etkisi |
| 6 | Ekonomik krizler ve tarıma etkileri |
| 7 | Türkiye’de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü ve kurumsallaşma |
| 8 | Türkiye’de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü ve kurumsallaşma |
| 9 | Dünya ticaret örgütü ve tarım sektörü |
| 10 | Küresel Dünya’da tarım |
| 11 | Ara Sınav / Küresel Dünya’da tarım |
| 12 | Tarımsal öğretim kurumları ve işleyişler |
| 13 | Mesleki mevzuatlar |
| 14 | Mesleki eğitimin problemleri ve çözüm yolları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251312002 | **DERSİN ADI** | Ölçme Bilgisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ölçü birimleri ve temel tanımlar, Temel düzlem geometrisi, Ölçek, Nokta ve doğruların işaretlenmesi, Uzunluk ölçüsü. Basit arazi ölçüleri, Hata kavramı, Alan hesapları, Teodolit ve açı ölçüsü, Koordinat sistemlerinin tanıtımı ve projeksiyon bilgisi, Dik koordinat sisteminde temel hesaplar. Poligon, Alım-aplikasyon, Geometrik ve Trigonometrik yükseklik ölçüleri, Plankote, Üç boyutlu arazi ölçüsü, sayısal arazi modeli, Kesitlerin çıkarılması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Temel arazi ve harita ölçüleri ile koordinat sistemlerini tanıma. Ölçü değerlerinden hesap ve çizim yapabilme. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Arazi çalışmalarındaki ölçme problemlerini çözmek, harita ve koordinat sistemlerini kavramak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | * Temel yatay ve düşey arazi ölçülerini yapabilir * Üç boyutlu hesap ve çizim işlemlerini yapabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | DİKER S., Ölçme Bilgisi Ders Notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. ŞERBETCİ M., SONGU C., GÜLAL E., Ölçme Bilgisi 1-2, Birsen Yay. İst. 2. KOÇ İ., Ölçme Bilgisi 1, YTÜ Yayınları, İst. 1998 3. KOÇ İ., Ölçme Bilgisi 2, YTÜ Yayınları, İst. 2003   ÖZBENLİ E., TÜDEŞ T., Ölçme Bilgisi, KTÜ, Trabzon, 1995 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinesi, çizim araçları | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel kavramlar. Uzunluk, alan, açı ölçü birimleri. |
| 2 | Temel düzlem trigonometri, Ölçek Kavramı, ölçek çeşitleri ve hesaplamaları. |
| 3 | Basit ölçü aletleri ile doğruların belirlenmesi, engelli doğrultuların belirlenmesi, Doğruların kesim noktalarının bulunması |
| 4 | Uzunluk ölçüsü, Basit uzunluk ölçüleri, elektronik uzunluk ölçüsü, Engelli uzunlukların ölçülmesi |
| 5 | Metre ile dik açı aplikasyonu, Basit arazi ölçme yöntemleri ile arazi ölçüsü. |
| 6 | Basit ölçülere ait çizim işleri |
| 7 | Hata kavramı, hata türleri ve araştırılması. Uzunluk ölçüsünde hatalar |
| 8 | Alan hesapları |
| 9 | Teodolit ve açı ölçüsü, teodolitlerdeki hata kaynakları ve düzeltilmesi |
| 10 | Koordinat sistemleri ve harita projeksiyonları |
| 11 | Dik koordinat sistemi ve temel hesaplar, Poligon |
| 12 | Geometrik ve Trigonometrik yükseklik ölçüsü, kullanılan aletler ve hataları, plankote |
| 13 | Takeometri |
| 14 | Kesitlerin çıkarılması |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251312011 | **DERSİN ADI** | Bilgisayar Destekli Teknik Resim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 1 | | 0 | 2 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | AutoCad tanıtımı ve kullanımı, düzlem ve geometrik şekillerin izdüşümleri, çeşitli AutoCad komutları | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı öğrenciye teknik resim araç-gereçlerini kullanarak düzlem ve cisimlerin çizimlerini yapabilme bilgisini vermektir | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders, Bahçe Bitkileri programında mutlaka olması gereken temel bilgisayar destekli çizim bilgilerini içermektedir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Çizim ve tasarım programlarının işleyiş mantığını kavrar.  Autocad komutlarını kullanır.  Düzlem ve geometrik şekillerin izdüşümlerini kavrar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Muammer Nalbant, 2007. AutoCAD 2007 ile Çizim ve Tasarım. Alfa Yayınları, ISBN:975-297-809-6, İstanbul, 964s | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Mehmet Şamil DEMİRYÜREK, 2011. AutoCAD 2012 & AutoLISP, KODLAB Yayıncılık, ISBN:978-605-4205-59-2, İstanbul, 488s. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, AutoCad yazılımı | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilgisayarlı çizim tekniği ile ilgili temel kavramlar ve CAD |
| 2 | Autocad Komutları (Draw komutları) |
| 3 | Autocad Komutları (Modify komutları: Move, Copy, Scale, Rotate, Mirror) |
| 4 | Autocad Komutları (Modify komutları: Array, Stretch, Lenghten, Edit Polyline, Explode, Offset) |
| 5 | Katman oluşturma (Layer) |
| 6 | Üç Görünüş Çıkarma (Temel ve ileri Seviye) |
| 7 | İzometrik perspektif |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | İzometrik perspektif-devam |
| 10 | Blok (Block, Write Block) Oluşturma |
| 11 | Hatch komutu ve Kesit alma |
| 12 | Ölçülendirme |
| 13 | Antet Oluşturma |
| 14 | Tek Parça Antetli yapım resimleri çizme ve yazıcı ayarlarıTemel kavramlar. Uzunluk, alan, açı ölçü birimleri. |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251312012 | **DERSİN ADI** | Bitki Biyokimyası |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Biyokimyaya giriş, biyomoleküller ve hücre yapısı, su ve sulu çözeltilerin özellikleri, proteinler, enzimler, karbohidratlar, lipidler, nükleik asitler, vitaminler, karbohidrat metabolizması, lipid metabolizması, azot bileşiklerinin metabolizması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel hedefi, canlı sistemleri moleküler düzeyde tanımak ve canlılardaki biyolojik prosesleri incelemektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Canlı kimyasını kavrayabilme ve yorumlayabilme yeteneğinin öğrenciye kazandırılmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Canlı sistemdeki makromolekülleri tanıma.  Yaşamı moleküler düzeyde yorumlama.  Canlı sistemin bileşenlerini tanıma ve değerlendirme.  Canlı sistemdeki moleküllerin dinamik ilişkisini yorumlama. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Nelson, D.L., Cox, M.M., (2004) Lehninger Principles of Biochemistry. 3rd Edition, Worth Publishers, Wisconsin, USA. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Keha, E.E. and Küfrevioğlu, İ. (2004). Biyokimya, 3rd Edition, Aktif Yayınevi, Erzurum, | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Biyokimyaya giriş, biyomoleküller ve hücre yapısı |
| 2 | Su ve sulu çözeltilerin özellikleri |
| 3 | Amino asitler, peptidler, proteinler |
| 4 | Amino asitler, peptidler, proteinler |
| 5 | Enzimler |
| 6 | Enzimler |
| 7 | Ara Sınav / Karbohidratlar |
| 8 | Lipidler |
| 9 | Nükleik asitler |
| 10 | Vitaminler |
| 11 | Karbohidrat metabolizması |
| 12 | Karbohidrat metabolizması |
| 13 | Lipid metabolizması |
| 14 | Azot bileşiklerinin metabolizması |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma | **X** |  |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251312013 | **DERSİN ADI** | Tarımsal Ekoloji ve Küresel İklim Değişikliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| II | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| **X** | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ekolojinin tanımlanması ve sınıflandırılması, ekolojik temel kavramlar, ışık, sıcaklık, su, atmosfer, coğrafik ve topoğrafik faktörler, toprak, yangın, ekosistem kavramı, ekosistemde canlılar arası ilişkiler, ekosistemde temel besin maddeleri döngüsü ve enerji akışı | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bitki ve hayvan yetiştiriciliğinde çevre faktörlerinin etkilerini anlama kolaylığı sağlamak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Canlıların yaşama ve gelişmesi için ihtiyaç duydukları temel çevre faktörlerini tanımlama, canlılar ve çevre faktörleri arasındaki ilişkileri izah etme ve çevre faktörlerinin rolünü bitkisel ve hayvansal üretim açısından irdelemektir | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Dersi alan öğrenci; Tarımsal üretimi sınırlayan çevre faktörleri hakkında temel bilgilere sahip olabilir  2.Eğitiminin ilerleyen dönemlerinde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili dersleri daha kolay kavrayabilir  3.Çevre tahribatına sebep olan faktörler konusunda temel bilgilere kavuşacağı için çevreye daha duyarlı olabilir ve çevresini bu konuda aydınlatabilir  4. Bitkisel üretimde ürün seçiminde daha etkin karar verebilir  5. Sürdürülebilir kaynak kullanımını daha iyi kavrar  6. Canlılar arasındaki ilişkileri daha iyi yorumlayabilir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Basılmamış ders notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Andiç, C. 2002. Tarımsal Ekoloji. Atatürk Üniv Yay. no: 106  Kılınç, M. ve H.G. Kutbay, 2004. Bitki Ekolojisi.Palme yay.  Özkütük K., Hayvan Ekolojisi. Çukurova Univ. Ders Kit. no: C-79  Gliessman, S.R., 2007. Agroecology, The Ecology of Sustainable Food Systems: CRC Press | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ekolojinin tanımlanması ve sınıflandırılması, ekolojik temel kavramların izahı |
| 2 | Işık faktörünün tanımı |
| 3 | Işık ile bitkisel ve hayvansal üretim ilişkileri |
| 4 | Sıcaklık faktörünün tanımı |
| 5 | Sıcaklık ile bitkisel ve hayvansal üretim ilişkileri |
| 6 | Su faktörünün tanımı |
| 7 | Su bitki ve hayvan ilişkileri |
| 8 | Atmosfer faktörü ve tarımsal açıdan önemi |
| 9 | Coğrafik ve Topografik faktörüler ve tarımsal açıdan önemi |
| 10 | Toprak faktörü ve tarımsal açıdan önemi |
| 11 | Yangın faktörü ve ekosistem açısından önemi |
| 12 | Ekosistem tanımı ve topluluk ekolojisinin temel esasları |
| 13 | Ekosistemde canlılar arası ilişkiler |
| 14 | Ekosistemde temel besin elementi döngüleri ve enerji akışı |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr.Yakup ÖZKAN **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251312014 | **DERSİN ADI** | Termodinamik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| II | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Termodinamiğin temel tanımları, tersinir-tersinmez prosesler, saf maddelerin özellikleri, Gibbs faz yasası, termodinamiğin 0. ve 1. yasası, ideal gazların PV prosesleri, termodinamiğin 2. yasası, entropi, güç çevrimleri, buhar özellikleri ve buhar tabloları, ısı makineleri, sıvı-buhar sistemleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Termodinamiğin temel tanımlarını ve yasalarını açıklamak, saf maddelerin özelliklerini tanıtmak, ideal gazların basınç-hacim-sıcaklık ilişkilerini ortaya koymak, entropi ve ısı makinelerini tanıtmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders, bitki koruma programında mutlaka olması gereken temel mühendislik termodinamiği bilgilerini içermektedir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | -Termodinamiğin yasalarını kavrar.  - Saf maddelerin özelliklerini özetler  - Entropi ve ısı makineleri hakkında yorum yapar.  - Güç çevrimlerini kavrar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Smith, J.M., Van Ness, H.C. and Abbott, M.M. (2005) Introduction to Chemical Engineering Thermodynamics. 7th Edition, McGraw-Hill Chemical Engineering Series, Boston. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Cengel, Y. and Boles, M. (2015) Thermodynamics: An Engineering Approach. 8th Edition, McGraw-Hill. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Termodinamiğin temel kavramları |
| 2 | Basınç, sıcaklık, iş, enerji, güç, kuvvet tanımları |
| 3 | Termodinamiğin 1. yasası, iç enerji, entalpi, enerji denkliği, tersinir ve tersinmez prosesler |
| 4 | Saf maddelerin özellikleri, faz değişim hesaplamaları, Gibbs faz yasası |
| 5 | İdeal gazların basınç-hacim-sıcaklık ilişkileri ve proseslere giriş |
| 6 | İzokorik, izotermal, izobarik, adyabatik ve politropik prosesler |
| 7 | Termodinamiğin 2. Yasası, Entropi ve ısı makineleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Maxwell eşitlikleri, çıkarımları ve birbirleriyle olan ilişkileri |
| 10 | Güç çevrimleri, Carnot ve Rankine makineleri |
| 11 | Doygun ve kızgın buharın özellikleri, uygulama ve problem çözümleri |
| 12 | Buharlı güç çevrimleri, uygulama ve problem çözümleri |
| 13 | Dengedeki sıvı-buhar sistemlerinin özellikleri |
| 14 | Sıvı-buhar sistemlerinde buhar basıncı tahminine yönelik yaklaşımlar |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | II |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251312008 | **DERSİN ADI** | Türk Dili II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | **√** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | - | - |
| Kısa Sınav | | | | | - | - |
| Ödev | | | | | - | - |
| Proje | | | | | - | - |
| Rapor | | | | | - | - |
| Diğer (………) | | | | | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | FİNAL SINAVI | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İmla, noktalama ve kompozisyon. İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası , sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı). Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem). Anlatım özellikleri. Anlatım bozuklukları. Anlatım biçimleri; sözlü anlatım çeşitleri, Yazılı anlatım türleri . | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türkçe’nin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçe’nin zenginliğini göstermek, dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçe’yi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Türkçenin zenginliğini fark eder.  2.Türkçenin kurallarını tanımlar.  3. Ses olaylarını fark eder.  4. Yazım kurallarını uygular.  5. Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur.  6. Türkçeyi doğru kullanır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1- Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz.  2- Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, ,Dergah Yayınları, İstanbul, 1993.  2. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001.  3. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004.  4. Aksan, D., “Türkçe’nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, Tahta | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Noktalama işaretleri |
| 2 | Anlatım bozukluğu |
| 3 | Yazılı anlatım bilgileri ı |
| 4 | Yazılı anlatım bilgileri ıı |
| 5 | Yazılı anlatım bilgileri ııı |
| 6 | Yazılı anlatım bilgileri ıv |
| 7 | Yazılı anlatım bilgileri v |
| 8 | Yazılı anlatım bilgileri vı |
| 9 | Anlatım yazıları |
| 10 | Resmi yazışma türleri |
| 11 | Ara Sınav - Bilimsel yazıları hazırlama teknikleri |
| 12 | Bilimsel yazıları hazırlama teknikleri; Sözlü anlatım |
| 13 | Etkili sunum tekniği |
| 14 | Örnek yazılar |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:**  **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251312009 | **DERSİN ADI** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| x | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk Devriminin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işlemi tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  Verileri analiz edebilme, değerlendirme ve tasarlama becerisi  Grup çalışması yapabilme becerisi  Disiplinlerarası bir takıma liderlik edebilme becerisi  Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi, mesleki ve etik sorumluluğu anlama, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi  Mesleki güncel konuları izleme becerisi  Bağımsız yada danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Fatma Acun (Ed.), Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Ankara, 2010.  Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.  Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.  Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev. M. Kıratlı, TTK., Ankara, 1970.  Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistiki Tablolar, Grafikler | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türk İnkılabının stratejisi |
| 2 | Sevr ve Lozan Barış Antlaşması |
| 3 | Siyasi alanda iki büyük İnkılap |
| 4 | Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükun dönemi |
| 5 | Çok partili hayata geçme denemesi ve bazı iç siyasi olaylar |
| 6 | Türk hukuk inkılabı |
| 7 | Eğitim ve Kültür İnkılabı |
| 8 | İktisat alanında yapılan İnkılaplar |
| 9 | Sosyal yapıda ve sağlık alanında İnkılap |
| 10 | Türkiye Cumhuriyeti’nin dış politikası |
| 11 | Arasınav - Jeopolitik ve Türkiye’nin jeopolitik durumu |
| 12 | Jeopolitik ve Türkiye’nin jeopolitik durumu; Üniversite gençliğine yönelik psikolojik harekat tehdidi |
| 13 | Atatürk İlkeleri ve bu ilkelere yönelik tehditler |
| 14 | Yükseköğretim alanındaki faaliyetler ve üniversite reformu |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251312010 | **DERSİN ADI** | Yabancı Dil II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 3 | | 0 | 0 | | | 0 | 3 | ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme  Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme  İngilizce diyalogları anlayabilme  İngilizce bir metni okuyup anlayabilme  Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme  Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Essential English, Beginner Student’s Book, Richmond Publishing 2. Essential English, Workbook, Richmond Publishing | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2. Dictionary of Contemprary English, Longman. 3. Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing, | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Öğrenci ders kibabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Can for request, Let’s +verb for suggestion LET’S WATCH A DVD TONIGHT |
| 2 | Present simple positive forms with some common verbs ORDINARY PEOPLE |
| 3 | Present simple with activities DOES HE LIKE YOU ? |
| 4 | *Present simple, When, It is on, at, about… LOOK AT THE TIME* |
| 5 | Present simple, Wh questions, Before, After, Everyday activities WHAT TIME DO YOU GET UP ? |
| 6 | Ara Sınav - Adverbs of frequency |
| 7 | Adverbs of frequency, How many ? HE ALWAYS LEAVE HOME EARLY |
| 8 | Present simple, Months, Dates, Festivals HAVE A GOOD TRIP |
| 9 | Object Pronouns, Adjectives of opinion WHEN’S YOUR BIRTHDAY ? |
| 10 | Verb+ing, Prefer, Free time activities MUSICALS, I’M SORRY, I REALLY HATE THEM |
| 11 | Verb+ing, Prefer, Free time activities MUSICALS, I’M SORRY, I REALLY HATE THEM |
| 12 | How often ?, Frequency adverbs and phrases SWIMMING IS MY FAVOURITE ACTIVITY |
| 13 | Prepositions of time, place, movement HE GOES RUNNING ONCE A WEEK |
| 14 | Revision WE HARDLY EVER GO TO BED EARLY |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | X |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi:** | **Tarih:** |
| **İmza**: |  |

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313002 | **DERSİN ADI** | İstatistik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 2 | | - | - | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| **√** | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok. | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İstatistiğin tanımı ve genel kavramlar, veri tipleri, kesikli ve sürekli veriler, verilerin özetlenmesi, tanıtıcı istatistikler, merkezi eğilim ölçüleri ve hesaplanması, değişim ölçüleri ve hesaplanması, korelasyon ve regresyon kavramları ve hesaplanması, klasik dağılımlar, normal dağılım, binomiyal dağılım, poisson dağılımı ve bunların özellikleri, örnekleme dağılımları ve bunlara ilişkin hipotez kontrolleri, tek taraflı ve çift taraflı hipotez kontrolleri, I. tip hata olasılığı, bağımsız iki grup ortalaması arasındaki farka ilişkin hipotez testi, bağımlı iki grup karşılaştırılması, oranlara ilişkin hipotez testi, korelasyon katsayısına ilişkin hipotez testi, ki-kare analizi, tek ve iki yönlü yönlü tablolarda bağımsızlık kontrolü ve hesaplanması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Üzerinde çalışılan konu alakalı verilerin doğru olarak toplanması, özetlenmesi, konuyu tanıtacak şekilde işlenmesi, bilinen faktörlere göre analizi, diğer verilerle ilişkilerinin belirlenmesi ile sonuçlarının yorumlanması ve genelleştirilmesi için yapılan bütün işlemleri kavranmasını amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | \*Öğrencilere araştırmacı kavramının kazandırılması,  \* Analitik düşüncenin geliştirilmesi,  \*Ziraatın değişik dallarında yorum yapma kabiliyetlerinin arttırılması hedeflenmiştir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1) Populayonla çalışmanın ne kadar zor, zahmetli, masraflı ve zaman gerektirdiğini, bunun için örnekler oluşturulması gerektiğini öğrenir  2) Örnekteki bireylerin tamamen tesadüfen seçilmesi gerektiğini öğrenir.  3) Örneklerden tahmin edilen istatistiklerin populasyona ait parametre tahminleri olduğunu öğrenir.  4) Bir hipotez oluşturmak ve bunun kontrolü için bir deneme tertiplenmesi gerektiğini öğrenir,  5) Araştırıcının oluşturduğu hipotezlerin nasıl kontrol edilmesi gerektiğini öğrenir**.** | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Zahide KOCABAŞ, M. Muhip ÖZKAN ve Ensar BAŞPINAR (2013). Temel Biyometri, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Yayın No: 1606, Ders Kitabi: 558.  Orhan DÜZGÜNEŞ, Tahsin KESİCİ ve Fikret GÜRBÜZ (1993). İstatistik Metotları (2. Baskı), Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi yayınları: 1291, Ders Kitabı: 369.  Mehmet MENDEŞ (2013). Uygulamalı Bilimler için İstatistik ve Araştırma Yöntemleri (3. Baskı), İstanbul, Kriter Yayıncılık  Jerrold H. Zar (2010). Biostatistical Analysis Fifth Edition. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Fikret GÜRBÜZ; Ensar BAŞPINAR, M. Muhip ÖZKAN, Mehmet MENDEŞ, Sıdık KESKİN ve Handan ÇAMDEVİREN (2000). İstatistik Metotları Dersi Uygulama Kılavuzu, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No:7 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap Makinası | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersle ilgili genel bilgilerin açıklanması, Verilerin toplanması, özetlenmesi, Frekans dağılım tabloları, Grafikler |
| 2 | Tanıtıcı istatistikler, Merkezi eğilim ölçüleri, Aritmetik ortalamanın özellikleri, Ortanca değerin Aritmetik ortalamaya tercih edildiği yerler |
| 3 | Frekans dağılım tablosundan merkezi eğilim ölçüleri ve arasındaki ilişkiler |
| 4 | Değişim ölçüleri hesaplanması ve yorumlanması |
| 5 | Frekans dağılım tablosundan değişim ölçüleri hesaplanması ve yorumlanması |
| 6 | Pearson Korelasyon ve Doğrusal Regresyon katsayısı hesaplanması ve yorumlanması |
| 7 | Doğrusal Regresyon Denklemi ve Korelasyon ve Regresyon katsayısı arasındaki ilişkiler |
| 8 | Klasik populasyonlar ve dağılımları, Normal ve Standart normal dağılım |
| 9 | Binomiyal dağılım, Poisson dağılımı, olasılıkların hesaplanması ve yorumlanması |
| 10 | Örnekleme dağılımları, Ortalamalara, Ortalamalar arası farka ve Oranlara ait örnekleme dağılımı |
| 11 | Hipotez kontrolü, İki ve tek taraflı hipotez kontrolleri |
| 12 | Ortalamalara, Ortalamalar arası farka ve Oranlara ait hipotez kontrolleri (Z veya t kontrolleri eş-yapma t-testi) |
| 13 | Ortalamalara ve Ortalamalar arası farka ait güven aralığı ve güven sınırlarının hesaplanması ve yorumlanması |
| 14 | Khi-Kare Dağılımı, Tek ve iki yönlü tablolarda bağımsızlık kontrolü |
| 15 | Dersle ilgili genel bilgilerin açıklanması, Verilerin toplanması, özetlenmesi, Frekans dağılım tabloları, Grafikler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:**  **Tarih:**

**İmza**:

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313003 | **DERSİN ADI** | Genetik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok. | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Genetik, kalıtım, varyasyon, melezlemeler, Mendel Kuralları, Linkage ve krossing over, eşeye bağlı kalıtım, pedigri analizi, Genom kavramı, DNA ve kromozomların yapısı, DNA’nın replikasyonu ve transkripsiyonu, genetik kod ve protein sentezi, genetik kodun özellikleri, mutasyonlar. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere genetik, kalıtım ve varyasyon ile ilgili temel bilgiler vermek.  Genetikle ilgili araştırmaları inceleyerek, genetik konusunda araştırma yapabilecek donanım kazandırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Yetiştiricilikte kullanılan kültür hayvan ve bitkilerinin ortaya çıkışları ve yeni çeşitlerin elde edilmesinde, yani bitki ıslahında temel olacak bilgiler verilecek ve bu bilgiler meslek hayatı boyunca kullanılacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Gen, kromozom ve kalıtım kavramlarının tam olarak anlaşılması.  Öğrencilere genetik alt yapısı kazandırılarak ıslah, melezleme ve bu konularda karşılaşılabilecek problemleri daha kolay çözebilme yeteneği kazandırmak.  Elde edilen bu bilgileri pratiğe aktararak ıslah alanında yeni projeler üretebilme yeteneği kazandırmak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Vardar, Y., Kesercioğlu, T., 1990. Genetiğe Başlarken. Bilgehan Basımevi, Bornova-İzmir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Kumar, N., 2006. Breeding of Horticultural Crops. Jai Bharat Printing Press, Rohtash Nagar, Shahdara Delhi.  Dabholkar, A.R., 2006. General Plant Breeding. Ashok Kumar Mittal Concept Publishing Company, New Delhi. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Yok | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genetik bilimi, Genetik, kalıtım, varyasyon, melezlemeler |
| 2 | Mendel 1. Kuralı |
| 3 | Mendel 2. Kuralı |
| 4 | Linkage ve krossing over |
| 5 | Eşeye bağlı kalıtım |
| 6 | Pedigri analizi, gen interaksiyonları |
| 7 | Pedigri analizi, gen interaksiyonları |
| 8 | Kantitatif genetik |
| 9 | Popülasyon genetiği |
| 10 | Genom kavramı, DNA’nın moleküler yapısı, kromozomların yapısı |
| 11 | DNA’nın replikasyonu; DNA’nın transkripsiyonu |
| 12 | DNA’nın replikasyonu; DNA’nın transkripsiyonu |
| 13 | Genetik kod ve protein sentezi |
| 14 | Genetik kodun özellikleri, Mutasyonlar |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313004 | **DERSİN ADI** | Tarım Ekonomisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………….) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Dersin ön koşulu yoktur | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ekonomi ve tarım ekonomisi alanındaki kavramlar, temel prensipler, kanun ve teoremler ile tarım ekonomisinin pratik hayattaki uygulanışı | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ziraat eğitimi alan öğrencilere, mesleki ve kişisel yaşamları yanında, Türkiye ve Dünyadaki ekonomik olayları kavrayıp, izleyebilecekleri düzeyde temel ekonomik kavram ve bilgileri kazandırmak ve tarım ekonomisinin temel prensiplerini öğretmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ekonomik olayları izleme kabiliyeti, tarım ekonomisi kanun ve teoremlerini pratik hayatta uygulayabilme yeteneği, tarım politikalarını takip ederek, bu politikalara göre üretimi şekillendirme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tarım ekonomisi temel prensiplerinin öğrenilmesi ve pratik hayatta uygulanmasının sağlanması | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ders için çeşitli bilimsel kaynaklardan derlenen ders notları kullanılacaktır | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | REHBER, E., 2013. Tarım Ekonomisi, Ekin Yayınevi, Bursa 2013.  ERKUŞ, A., M. BÜLBÜL, T. KIRAL, F. AÇIL ve R. DEMİRCİ, 1995. Tarım Ekonomisi, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No: 5, 298 s., Ankara. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ekonominin Tanımı, Ekonomi biliminin tarihsel gelişimi, ekonomik sistemler |
| 2 | Tarım Ekonomisinin Kapsamı |
| 3 | Tarımın Türkiye Ekonomisine Katkısı |
| 4 | Tarımsal Üretim Ekonomisi |
| 5 | Azalan Verimler Kanunu |
| 6 | Girdilerin İkamesi (Faktör-Faktör), Girişimlerin İkamesi (Ürün-Ürün) |
| 7 | Tarım İşletmelerinin Yıllık Faaliyet Sonuçları |
| 8 | Tarımsal Finansman |
| 9 | Tarım Ürünlerinin Pazarlanması |
| 10 | Tarım Politikası, Uluslararası ilişkiler |
| 11 | Tarım politikaları, tarımsal destekler, İyi Tarım Uygulamaları, Globalgap ve diğer uluslararası kalite güvence sistemleri |
| 12 | Doğal Kaynaklar Ekonomisi |
| 13 | Tarımda Örgütlenme, Kooperatifçilik |
| 14 | Kırsal kalkınma ekonomisi |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313005 | **DERSİN ADI** | Gıda Bilimi ve Teknolojisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (**X**) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | **X** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Gıda Bilimi ve Teknolojisi dersi, Gıdaların Kimyasal Bileşimi, Genel Mikrobiyoloji, Gıda Kalite Kontrolü, Gıda Muhafaza Teknikleri, Çay İşleme Teknolojisi, Tahıl İşleme Teknolojisi, Meyve Ve Sebze İşleme Teknolojisi, Et Ve Et Ürünleri İşleme Teknolojisi, Süt Ve Süt Ürünleri İşleme Teknolojisi, Bitkisel Yağ Üretim Teknolojisi konularını kapsamaktadır | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Gıdaların temel bileşimi ve gıda teknolojisi uygulamaları konusunda bilgiler verilmek ve ayrıca tarımsal ürünlerin işlenmesi ve değerlendirilmesi konularında öğrencileri aydınlatmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Gıda bilimi ve teknolojisi konusunda öğrenilen konuların pekişmesini sağlamaktır | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Gıda bilimi ve teknolojisi alanında tanımları ortaya koyar  2. Gıda teknolojileri konusunda öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmayı hedefler  3. Öğrencinin gıda bilimi ve teknolojisi konusundaki gelişmelerden haberdar olmasını sağlar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Bulduk, S. 2010. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, Ankara. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Bilişli, A. Gıda Kimyası.  Bilişli, A. Gıda Teknolojisi  Dokuzlu, C. Gıda Analizleri | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Gıda Teknolojisinin tarihçesi, tanımı, yöntemleri |
| 2 | Gıda üretimi |
| 3 | Gıda maddelerinin saklanması |
| 4 | Gıdaların muhafaza yöntemlerindeki teknolojik gelişmeler |
| 5 | Gıda ürünlerinin kurutularak saklanması |
| 6 | Arasınav / Konserve ve Süt teknolojisi |
| 7 | Hububat teknolojisi |
| 8 | Hububat teknolojisi |
| 9 | Et ve et ürünleri teknolojisi |
| 10 | Besinleri dondurarak saklama |
| 11 | Besinlerin tuz ve baharat ile saklanması |
| 12 | Meyve sebze işleme teknolojisi |
| 13 | Meyve sebze işleme teknolojisi |
| 14 | Radyasyon işleminin teknolojik yönleri ve Fonksiyonel besinler |
| 15 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313013 | **DERSİN ADI** | Genel Meyvecilik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 3 | 1 | | 2 | 0 | | | 2 | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Meyveciliğin kültür tarihi, modern meyveciliğin esasları, üretim değerleri ve ticareti, Türkiye’de meyvecilik, meyvelerin sınıflandırılması, meyve ağaçlarının organları, görevleri, çiçek ve döllenme biyolojisi, gelişim dönemleri, periyodisite ve döküm, meyveciliğin ekolojik sorunları, bahçe tesisinde göz önünde bulundurulan hususlar gibi konular anlatılacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste öğrencilere, meyvecilikteki gelişmeler, meyve türlerinin yetiştirme teknikleri konusunda temel bilgilerin öğretilecektir.  Bu dersle, meyve yetiştiriciliğinde ekoloji, çevre, toprak ilişkilerinin kurulabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin meyve yetiştiriciliği alanında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. Daha sonraki dönemlerde bu konuyla ilgili alınacak ileri düzey derslere temel oluşturacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Meyveciliğin kültür tarihini, modern meyveciliğin esaslarını, dünya üretim ve ticaretini öğrenir.  Ülkemizde yetiştirilen meyve türlerini, pomolojisi, çiçeklenme tipi ve yapısını tanır.  Meyve türlerinin tozlanma, döllenmesini, çiçek dökümü ve periyodisiteyi öğrenir.  Meyve bahçesi kurulmasını ve buna etki eden faktörleri öğrenir.  Bağ ve bahçe tesisi ile ilgili temel bilgileri edinmiş olur.  Bu konularla ilgili olarak karşılaşabileceği problemlere çözüm üretebilir.  Bu konuda uygulanan farklı kültürel teknikleri üreticilere aktarabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özbek,S. 1977. Genel Meyvecilik. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları No.6. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ağaoğlu, S. ve ark. 1995. Genel Bahçe Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve geliştirme Vakfı Yayınları No:4.  Gerçekçioğlu R., Bilginer Ş, Soylu A. 2008. Genel Meyvecilik kitabı, Nobel Yayıncılık, 480 sayfa. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Meyveciliğin kültür tarihi ve tarihi süreç içerisinde gelişimlerin analizi, üretim ve ticaret verileri |
| 2 | Modern meyve yetiştiriciliğinin esasları ve bodur yetiştiricilik |
| 3 | Modern meyve yetiştiriciliğinin esasları ve bodur yetiştiricilik |
| 4 | Türkiye’de ve Dünya’da meyvecilik |
| 5 | Meyvelerin sınıflandırılması |
| 6 | Ara sınav / Meyve ağaçlarının organları ve görevleri – vejetatif ve generatif organlar |
| 7 | Meyvelerde çiçek yapısı, tozlanma ve döllenme |
| 8 | Meyvelerde tohum ve meyve oluşumu; Tomurcuk farklılaşması |
| 9 | Meyve ağaçlarının gelişim dönemleri, dinlenme |
| 10 | Periyodisite ve meyve dökümleri |
| 11 | Ara sınav / Meyveciliğin ekolojik sorunları |
| 12 | Bahçe tesisinde tür, çeşit ve anaç seçimi; Bahçe tesisinde fidan dikimi |
| 13 | Meyve bahçesi tesisinde dikkat edilecek hususlar |
| 14 | Yıllık bakım işlemleri |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ **Tarih:**

Prof. Dr. Yasemin EVRENOSOĞLU

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313007 | **DERSİN ADI** | Peyzaj Mimarlığı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** | |
| 3 | 2 | | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | | | x | | | |  | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  |  | |
| Ödev | | | | | 1 | 10 | |
| Proje | | | | |  |  | |
| Rapor | | | | |  |  | |
| Diğer (………) | | | | |  |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Peyzaj Kavramı, Peyzaj Mimarlığı Mesleği ve Tarihsel Gelişimi, Çalışma Konuları, Peyzaj Sanatı Tarihi, Peyzaj Mimarlığının Canlı Materyali Bitkiler ve İşlevleri, Bitki Materyalinin Gruplandırılması, Bitki Materyalinin Peyzaj Mimarlığında Kullanımı, Bitkilendirme İlkeleri, Açık Tohumlu Bitkiler, Kapalı Tohumlu Bitkiler, Bahçe Çiçekleri, Çim Alanlar, Peyzaj Planlama ve Peyzaj Planlama Aşamaları, Peyzaj Tasarımı ve Peyzaj Tasarım Aşamaları, Peyzaj Konstrüksiyonu, anlatılacaktır | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Ziraat Fakültesi öğrencilerinin, Peyzaj Mimarlığının çalışma alanlarını ve tarımla olan ilişkilerini anlamalarını sağlamak, onlara bu yönde temel bir eğitim vermektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Öğrenciler peyzaj mimarlığı ve çalışma konuları hakkında genel bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Peyzaj mimarlığı ve çalışma konuları hakkında genel bilgiye sahip olur  Bitki materyali ve kullanımları konusunda temel bilgiye sahip olur.  Peyzaj Tasarım ve Projelerini kavrar  Peyzaj mimarları ve ziraat mühendisleri işbirliğinin önemini kavrar ve grup çalışması yapabilme becerisi kazanır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Aran,S.,(1977). Peyzaj Mimarisi:Temel prensipleri, [Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları; 635 Ders Kitabı; 198](http://library.ege.edu.tr/search*tur/tAnkara+%7b232%7dUniversersitesi+Ziraat+Fak%7b232%7dultesi/tankara+u~aniversersitesi+ziraat+faku~altesi+yay++635+ders+kitabi++198/-2,-1,0,B/browse), Ankara, 386s.  Korkut, A., Şişman, E.E., Özyavuz, M., (2010). Peyzaj Mimarlığı, Verda Yayıncılık ve Danışmanlık Hizmetleri, İstanbul.  Orçun, E. (1972) Özel Bahçe Mimarisi Dendroloji Cilt I İğne Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıklar, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 196, Bornova İzmir, 383 s.  Orçun, E. (1975) Peyzaj Mimarisi Dendroloji, Cilt II, Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıkların Özellikleri ve Peyzaj Mimarisinde Kullanılışları, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 266, Bornova İzmir, 298 s.  Hatipoğlu, A., Gülgün, B. (1999) Tek ve Çok Yıllık Mevsimlik Çiçekler, Kent Matbaası, Yenişehir-İzmir, 205s.  Güney, A., Erdem Ü., Zafer, B., Hepcan, Ş. (1996) Peyzaj Konstrüksiyonu (Donatı Elemanları), Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 514, Bornova İzmir, 149s.  Uzun, G. (1996) Peyzaj Mimarlığında Çim ve Spor Alanları Yapımı, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yardımcı Ders Kitabı No:20, Adana, 170 s. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Ceylan, G., (2004). Dış Mekan Süs Bitkileri ve Peyzajda Kullanımları, Flora Yayınları, İstanbul. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Peyzaj Kavramı, Peyzaj Mimarlığı Mesleği ve Tarihsel Gelişimi, Çalışma Konuları | | | | | | | | | | |
| 2 | | Peyzaj Sanatı Tarihi | | | | | | | | | | |
| 3 | | Peyzaj Mimarlığının Canlı Materyali Bitkiler ve İşlevleri, Bitki Materyalinin Gruplandırılması | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | Bitki Materyalinin Peyzaj Mimarlığında Kullanımı, Bitkilendirme İlkeleri, | | | | | | | | | | |
| 6 | | Peyzaj Tasarımı ve Aşamaları, | | | | | | | | | | |
| 7 | | Peyzaj Planlama ve Aşamaları | | | | | | | | | | |
| 8 | | Açık Tohumlu Bitkiler | | | | | | | | | | |
| 9 | | Açık Tohumlu Bitkiler | | | | | | | | | | |
| 10 | | Ara Sınav - Kapalı Tohumlu Bitkiler | | | | | | | | | | |
| 11 | | Kapalı Tohumlu Bitkiler | | | | | | | | | | |
| 12 | | Çim Alanlar | | | | | | | | | | |
| 13 | | Peyzaj Konstrüksiyonu | | | | | | | | | | |
| 14 | | Kentsel Yeşil Alanlar | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Sibel SARIÇAM **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313012 | **DERSİN ADI** | İş Sağlığı ve Güvenliği I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| 20 | | 20 | | | | 30 | | | | | 30 |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İş güvenliği tanımı,önemi, iş güvenliği kültürü, iş kazaları, meslek hastalıkları, iş ortamını etkileyen faktörler, işyerlerinde temel iş güvenliği ve ergonomi | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İşyerilerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek, öğrencinin risk analizi yapabilmesi, öngörülerde bulunabilmesi ve önlem almasını sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşyerlerinde muhtemel iş kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak, bu konuda mevzuatları , ilgili temel hakları öğrenmek. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif etme ve yorumlama becerisi.  2.İşyeri koşulları(gürültü, sıcaklık,toz vb.) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.  3.İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi.  4.Ergonominin önemini kavrar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kahya, E. 2014, İş Güvenliği, ESOGÜ Yayın No:246, Eskişehir | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yiğit,A., İş Güvenliği, 2013, Dora Basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa  Bayır, M ve Ergül, M., 2006, İş güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa  Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4. Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon  Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMO MMO Yayın No: MMO/363/2, Ankara. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Görseller yardımı ile konuların anlatımı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme, iş güvenliği genel bilgilendirme |
| 2 | İş sağlığı ve güvenliği; önemi, tanımı, amacı |
| 3 | İş güvenliği kültürü ve ergonomi |
| 4 | İş sağlığı ve güvenliğinden sorumlu kurum ve kuruluşlar |
| 5 | İş kazaları (etmenler,türleri,performans ölçütleri) |
| 6 | İş kazaları (nedenleri, oluşum teorileri, istatistikler) |
| 7 | Arasınav - İş kazaları (maliyeti,soruşturmalar, ölçümlenmesi) |
| 8 | İş kazalarının önlenmesi, temel yöntemler |
| 9 | Meslek hastalıkları |
| 10 | Risk faktörleri |
| 11 | İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri |
| 12 | İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri |
| 13 | İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri |
| 14 | Genel değerlendirme ve öneriler |
| 15, 16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313014 | **DERSİN ADI** | Malzeme Bilimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (x) SEÇMELİ () | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Derste, atomik ve kristal yapı, plastik deformasyon, mekanik özellikler, hasar, yayınma ve faz diyagramları, faz dönüşümleri, metal, polimer, seramik ve kompozit malzeme elde edilmesi, elektriksel, manyetik ve korozif özellikler konu alınır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin amacı, malzemelerin atomik ve kristal yapılarını, mekanik özelliklerini, ısı etkisiyle içyapı değişikliklerini, metal, polimer, seramik ve kompozit malzeme elde edilmesini, kullanımını ve uygulama alanına göre uygun malzeme seçimi yapılmasını öğretmektir | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki yaşamlarında karşılaşacakları alet ekipmanların yapılarını anlarlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Malzemelerin atomik ve kristal yapılarını bilir (PY-1).  2. Malzemelerin mekanik özelliklerini kavrar ve uygun malzemeyi  seçer (PY-7).  3. Malzemelerin ısı etkisiyle içyapı değişikliklerini belirler (PY-7).  4. Malzemeleri özelliklerine ve kullanım alanlarına göre sınıflandırır  (PY-1, PY-2).  5. Metal ve alaşımlarının elde edilmesi ve kullanımını bilir (PY-2),  6. Polimerlerin elde edilmesi ve kullanımını bilir (PY-2),  7. Seramik ve camlarının elde edilmesi ve kullanımını bilir (PY-2),  8. Kompozit malzemelerin elde edilmesi ve kullanımını bilir (PY-2). | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | • Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, W. D. Callister, D. G. Rethwisch, 8. Ed., Nobel Yayınları. Önerilen Kaynaklar: • Malzeme Bilimi ve Mühendislik Malzemeleri Cilt 1 (Çeviri), M. Erdoğan, Nobel Yayınları. • Foundations of Materials Science and Engineering, William F. Smith, 4. Ed., New York, 2004. • The Science and Engineering of Materials, D. R. Askeland, PWS Publishing Co., 3. Ed., 1994. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Malzeme Bilimine Giriş |
| 2 | Atomik Yapı ve Atomlararası Bağ |
| 3 | Kristal Yapı ve Kristal Yapı Kusurları |
| 4 | Mekanik Özellikler |
| 5 | Hasar |
| 6 | Ara Sınav / |
| 7 | Yayınma |
| 8 | Faz Diyagramları |
| 9 | Faz Dönüşümleri |
| 10 | Metaller ve Alaşımları |
| 11 | Metallerin İmalat Yöntemleri ve Isıl İşlemleri |
| 12 | Polimerler |
| 13 | Seramikler |
| 14 | Kompozitler; Elektriksel, Manyetik ve Korozif Özellikler |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:**  **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313015 | **DERSİN ADI** | Stres Yönetimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Stres ve uyumun doğası, uyum bozuklukları, stres yönetim teknikleri , travma sonrası gelişim | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı, öğrencilere stres ve uyumun doğası, organizma üzerindeki etkileri, bu süreçte etkili olan diğer değişkenler, temel düzeydeki ve alternatif baş etme yöntemleri gibi konuların yanı sıra uyum sürecinin kolaylıkla gözlendiği duygular ve duygu düzenleme stratejileri, yas, travma sonrası gelişim gibi konular ile ilgili temel düzeyde farkındalık kazandırmak, literatür bulgularını ele almak ve bu kavramları kişisel yaşamlarında da örneklendirmelerine yardımcı olmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders, stres yönetimi ile ilgilenen herkesin ihtiyaç duyacağı temel bilgileri içermektedir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | -Stres, baş etme ve uyum kavramlarını kapsamlı olarak tanımlar  -Güncel stres kaynakları, stresle baş etme yöntemlerini ve birey üzerindeki etkilerini tartışır  -Stres yönetim tekniklerini farklı koşullara uygular  -Stres ve uyum bozukluklarını açıklar  -Farklı stres kaynaklarına uyum sürecini açıklar | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Aldywin, C. M. (2007). Stress, Coping and Development. New York: Guilford Press | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Smith, J., C. (2002). Stress Management: A Comprehensive Handbook of Techniques and Strategies. New York: Springer Publishing Company | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin tanıtımı, Stres ve Uyum Tanımları |
| 2 | Stres Tepkileri ve Stres Fizyolojisi |
| 3 | Streste Etkili Kavramlar: Kontrol algısı |
| 4 | Kişilik özellikleri, sosyal destek |
| 5 | Stres Ölçüm Yöntemleri |
| 6 | Stresle Baş Etme ve Ölçümü |
| 7 | Stres Yönetim Teknikleri |
| 8 | Bağlanma ve duygular |
| 9 | Duygu Düzenleme |
| 10 | Uyum Bozuklukları |
| 11 | Afet Yönetimi |
| 12 | Travma Sonrası Gelişim |
| 13 | Yas ve Kronik Hastalıklara Uyum |
| 14 | Göç ve Etkileri |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **x** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313016 | **DERSİN ADI** | Girişimcilik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fizibilite analizi , finansal planlama , büyüme stratejileri , iş modeli oluşturma | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | 1. Teşebbüs yaratımı sürecinin anlatımı  2. Başarılı bir işletme yaratımındaki önemli meselelerinin tartışması  3. İşletme yaratımı sürecindeki girişimcilerin alması gereken stratejik kararların incelenmesi.  4. Başlangıç ​​aşamasında karşılaşılan operasyonel ve organizasyonel zorlukları tartışmak  5. İş planları ve temel unsurların incelenmesi  6. Yeni bir firma yönetirken karşılaşılacak ana konuları öğrencilere tanıtmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders, girişimcilik ile ilgilenen herkesin ihtiyaç duyacağı temel bilgileri içermektedir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | - Girişim kuruluş sürecini açıklar.  - Başarılı bir girişim yaratım sürecinin ana öğelerini tartışır  - Girişimcilerin işlerini kurarken verdikleri en önemli kararları tartışır  - Kuruluş aşamasındaki yapısal ve örgütsel zorlukları irdeler  - İş planlamanın önemli yönlerini açıklar  - Yeni bir firmanın yönetimine dair önemli konuları irdeler | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Girişimcilik Konusuna Giriş |
| 2 | Fırsatları Belirlemek ve Yeni Fikirler Yaratmak |
| 3 | Fizibilite Analizi |
| 4 | İş Modeli Oluşturma |
| 5 | Sektör ve Rakip Analizi |
| 6 | Sektör ve Rakip Analizi (devam) |
| 7 | İş Planı Yazma |
| 8 | İş Planı Yazma-devam |
| 9 | Yeni Girişimlerde Etik ve Yasal Çerçeveyi Kurma |
| 10 | Yeni Yönetim Ekibini Oluşturma |
| 11 | Finansal Planlama |
| 12 | Büyüme İçin Zorlukları Değerlendirme ve Hazırlanma |
| 13 | Büyüme Stratejileri |
| 14 | Büyüme Stratejileri-devam |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313017 | **DERSİN ADI** | Liderlik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) **SEÇMELİ ( X)** | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Liderlik teorileri, liderlik değişim ve yenilik, motivasyon teorileri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Liderlik ve motivasyon konusunda öğrencileri bilgilendirmektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bitki Koruma bölümü öğrencilerine akademik ve iş hayatları boyunca liderlik ve yöneticilik konusunda katkı sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Yeni liderlik yaklaşımlarını etkin biçimde kullanır.  2. Lider davranışı, motivasyon ve performans ilişkisini bilir.  3. Ekip yönetimi etkin biçimde uygulanır.  4. Örgütlerdeki lider davranışlarını ve performans ilişkisini açıklayabilir.  5. Liderliğin tarihsel gelişim süreci ile ilgili yorum yapabilir ve eleştirebilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ders notları ve ilgili mesleki makaleler | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | **-** | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projektör ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Liderlik Kavramı ve Liderliğin Özellikleri |
| 2 | Lider Davranış Biçimleri |
| 3 | Liderlik Becerilerinin Kazanılması ve Geliştirilmesi |
| 4 | Özellikler Yaklaşımı, Davranışsal ve Durumsal Liderlik Yaklaşımı |
| 5 | Karizmatik Liderlik, Transformasyonel Liderlik, Transaksiyonel Liderlik |
| 6 | Stratejik Liderlik |
| 7 | Ekip Ruhu Kavramı, Ekip Yönetimi ve Önemi |
| 8 | Liderlik ve Ekip Yönetimi, Ekip Yönetiminde Liderin Rolü |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Ekip Yönetiminde liderlik, koçluk (mentorlük) |
| 11 | Liderliğin Bağlı Olduğu Değişkenler, Liderlik Modelleri |
| 12 | Motivasyon ve Liderlik, Motivasyon ve Performans |
| 13 | Lider, Güç ve Politika üçleminde performans |
| 14 | Genel tekrar ve tartışma |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
|  |  | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313018 | **DERSİN ADI** | Türk Halk Oyunları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Türk Halk Oyunları ile ilgili özet bilgilerin yanı sıra çeşitli yörelerin halk oyunları, kültürü ve gelenekleri ile ilgili bilgiler alır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türk Kültürü ve Halk oyunları sosyal yaşamından kullanabileceği biçimde uygulamak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Halk oyunları eğitimini meslek yaşamında iyi bir sosyal aktivite ve iş disiplini uygulamalarına dönüştürebilir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Eğitimi verilen dansları grup halinde uyumlu bir biçimde uygulayarak, yılsonu etkinliği ile izleyici karşısına çıkmak | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | - | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | **-** | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Dans Salonu, Spor giysi ve ayakkabı, havlu | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Anadolu Kültürünün ve yöresel yapılanmalarının tanıtılması, ilk dans adımlarının öğretimi |
| 2 | Artvin Yöresi Dansları ( Atabarı, Döne,Düz Horon ) |
| 3 | Artvin Yöresi Dansları ( Hemşin, Cilveloy, Teşi )” |
| 4 | Artvin Yöresi Dansları ( Vazriya Horonu, Coşkun Çoruh ) |
| 5 | Artvin Yöresi Dansları ( Teşi, Deli Horon ) |
| 6 | İzmir Yöresi Zeybek Dansları ( Harmandalı ) |
| 7 | İzmir Yöresi Dansları ( Al Basma Zeybeği, Gündoğdu Zeybeği ) |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | İzmir Yöresi Dansları ( Kız Harmandalısı, Bergama Zeybeği ) |
| 10 | İzmir Yöresi Dansları ( Ötme Bülbül, Kırmızı Buğday ) |
| 11 | Öğrenilen Artvin ve İzmir Bölgesi dansların Sahne düzenlenmesinin Yapılması |
| 12 | Eskişehir Yöresi Dansları ( Kırka Zeybeği, Yoğurdum var, Mendil ) |
| 13 | Eskişehir Yöresi Dansları ( Eskişehir Zeybeği, Kalkı da Vermiş Martinim Galeyi, Kırka Kadın  Zeybeği ) |
| 14 | Eskişehir Yöresi Dansları ( Düz Oyun, Ters Oyun, Kahveyi Kavururlar, Halkalı Şeker, Koca Öküz ) |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı / Öğrenilen Artvin, İzmir ve Eskişehir Yöresi dansların Sahne düzenlenmesinin Yapılması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313019 | **DERSİN ADI** | Etkili İletişim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | x |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | | 1 | 30 |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
|  | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İletişim, iletişimin temel bileşenleri, iletişim modelleri, iletişim çeşitleri, iletişim engelleri, çatışma çözme, empati kurma, etkili sunum teknikleri, iletişim uygulamaları. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı, öğrencilerin kendileri ve çevreleriyle etkili iletişim kurmasını sağlayacak temel bilgi ve becerileri kazanmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu dersle öğrenciler meslek hayatında karşılaşacakları diğer bireylerle sağlıklı iletişim kurmayı öğrenerek mesleki yaşama yönelik etkililik ve doyum artışı yaşayabilirler. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İletişimin tanımını yapma  2. İletişimin temel bileşenlerini bilme  3. İletişim modellerinin benzerlik ve farklılıklarını kavrama  4. İletişimin önündeki engelleri tespit etme  5. Sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim becerilerini sergileyeceği uygulamalar tasarlama  6. Etkili sunum tekniklerini kullanma | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Baltaş, A. ve Baltaş, Z. (2015). *Bedenin dili.* İstanbul: Remzi.Harvard Business Review . (2008). *Etkin iletişim.* İstanbul: Optimist.İzgören, A. Ş. (2016). *Dikkat vücudunuz konuşuyor.* Ankara: Elma. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Dökmen, Ü. (2016). *Sanatta ve günlük yaşamda iletişim çatışmaları ve empati.* İstanbul: Remzi. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin içeriği ve öğrenci sorumlulukları hakkında bilgilendirme |
| 2 | İletişim ve temel bileşenleri |
| 3 | İletişimin modelleri |
| 4 | İletişim türleri (sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim) |
| 5 | İletişim türleri (sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim) |
| 6 | İletişim engelleri |
| 7 | İletişim engelleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Kişilerarası iletişimde sorun çözme yöntemleri |
| 10 | Kişilerarası iletişimde sorun çözme yöntemleri |
| 11 | Etkili sunum teknikleri |
| 12 | Etkili sunum teknikleri |
| 13 | Proje sunumları ve değerlendirme |
| 14 | Proje sunumları ve değerlendirme |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi:** | **Tarih:** |
| **İmza**: |  |



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313020 | **DERSİN ADI** | Hukukta Bilirkişilik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) **SEÇMELİ ( X)** | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bilirkişi kurumu hakkında bilgi sahibi olabilmek | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türk iç hukukunda alternatif çözüm yollarına ilişkin yöntemleri incelemek ve etkinliğini araştırmaktır | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bitki Koruma bölümü öğrencilerine bilirkişilik kurumu hakkında bilgi sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.İç hukuk sisteminde ADR kavramının gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilmek;  2.İç hukuk sisteminde tahkim kavramının gelişimini ve yerini öğrenebilmek;  3.İç hukuk sisteminde Tahkim kavramı hakkındaki düzenlemeleri inceleyebilmek;  4.İç hukuk sisteminde Arabuluculuğa yönelik düzenlemeleri öğrenebilmek;  5.İç hukuk sisteminde Uzlaştırmanın gelişimini analiz edebilmek;  6.İç hukuk sisteminde Uzlaştırmanın ceza adaleti sistemindeki yerini görebilmek;  7.TCK ve CMK’da uzlaştırma kurumunu inceleyebilmek ;  8.İç hukuk sisteminde bilirkişi kurumu hakkında bilgi sahibi olabilmek;  9.İç hukuk sisteminde bilirkişilik kurumuna yönelik düzenlemeleri inceleyebilmek;  10.Bilirkişilik kurumunun karşılaştığı sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilmek; | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özbek, M. (2016). Alternatif Uyuşmazlık Çözümü, 4.Baskı.Ankara: Yetkin Yayınları.Tanrıver S. (2002). Bilirkişinin hukukî statüsü, yükümlülükleri, yetkileri ve sorumluluğu. Ankara: Yetkin Yayinları. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projektör ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel olarak Tahkim kavramı |
| 2 | Tahkim kavramının benzer kavramlardan farkları |
| 3 | Arabuluculuk- Tahkim ayrımı |
| 4 | Kısa yargılama- Tahkim ayrımı |
| 5 | Hakem- Bilirkişilik ayrımı |
| 6 | İç hukukta Tahkim |
| 7 | İç hukukta Tahkime ilişkin düzenlemeler |
| 8 | İç hukukta Arabuluculuk kavramının gelişimi |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | İç hukukta Arabuluculuğa yönelik çalışmalar |
| 11 | İç hukukta Uzlaştırmanın Türk ceza yargısına etkisi |
| 12 | Uzlaştırmanın ceza adalet sistemindeki yeri |
| 13 | TCK ve CMK’da Uzlaştırm |
| 14 | İç hukukta bilirkişi kavramı |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313021 | **DERSİN ADI** | Cam Sanatları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Camı oluşturan oksitler ve özellikleri, farklı cam türleri, cam üretim yöntemleri, camların fiziksel, kimyasal ve mekanik özellikleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Cam oluşum mekanizmaları, farklı cam türleri, cam üretim yöntemleri ve camların çeşitli fiziksel, kimyasal ve mekanik özellikleri hakkında bilgi vermek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders, cam sanatları ile ilgilenen herkesin ihtiyaç duyacağı temel bilgileri içermektedir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | - Cam malzemelerini tanır ve sınıflandırır.  - Camların üretim yöntemlerini sınıflandırır.  - Camların özelliklerini listeler.  - Cam alanında yeni teknolojilerin avantajlarını analiz eder. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Musgraves, J. D., Hu, J., & Calvez, L. (2019). Springer Handbook of Glass: Springer International Publishing. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Camın tanımı, yapısı ve cam oluşum teorileri |
| 2 | Camda kullanılan oksitler |
| 3 | Cam hammaddeleri |
| 4 | Cam üretim yöntemleri |
| 5 | Camda renk oluşumu |
| 6 | Cam hataları ve test yöntemleri |
| 7 | Camların fiziksel özellikleri |
| 8 | Camın kimyasal özellikleri |
| 9 | Camın mekanik özellikleri |
| 10 | Farklı cam türleri: saf silika camı, alkali-silikat camları |
| 11 | Soda-kireç-silika camları, kurşun esaslı camlar |
| 12 | Boro-silikat camları, alümina-silikat camları, fosfat camları |
| 13 | Cam yığın hesapları |
| 14 | Cam yığın hesapları-devam |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| x | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313022 | **DERSİN ADI** | Gönüllük çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III. | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) **SEÇMELİ ( X)** | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Gönüllülük çalışmaları ve Sivil toplum çalışmaları başta olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerini göreceklerdir | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersi alan öğrencilerin Sivil Toplum ve Gönüllülük konusunda kavramsal yeterlilik kazandırmak ve bir STK profesyoneli veya gönüllüsü olarak daha verimli olabilmek için izleyecekleri stratejik bilgileri kazandırmaktır. Bunun yanında Dünya'da ve Türkiye'de gelişmekte olan Sivil toplum örgütlerinin çalışmaları incelenecektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci bu dersle birlikte; Gönüllülük Çalışmaları hakkında yeterli kavramsal bilgiye sahip olacak, Sivil Toplum uygulamaları hakkında bilgili hale gelecek, bir ülkenin Sivil Toplum Çalışmaları ve Toplum arasındaki ilişkiyi ve etkilerini öğrenecek, bu konular üzerinde analiz yapabilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenci bu dersle birlikte; Gönüllülük Çalışmaları hakkında yeterli kavramsal bilgiye sahip olacak, Sivil Toplum uygulamaları hakkında bilgili hale gelecek, bir ülkenin Sivil Toplum Çalışmaları ve Toplum arasındaki ilişkiyi ve etkilerini öğrenecek, bu konular üzerinde analiz yapabilecektir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Uluslararası ve ulasal kuruluşların güncel raporları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | **-** | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projektör ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Konu ve İçerik bağlamında Giriş |
| 2 | Sivil Toplum Kavramı ve STK'lar |
| 3 | Türkiye'de Devlet ve Sivil Toplum |
| 4 | Sivil toplum Kuruluşlarında Gönüllülük, Gönüllü Yönetimi |
| 5 | Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Girişimcilik |
| 6 | STK'larda İletişim, Kampanya Yürütme ve Halkla ilişkiler uygulamaları |
| 7 | Uygulama Örnekleri |
| 8 | Uygulama Örnekleri |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Uygulama Örnekleri |
| 11 | Uygulama Örnekleri |
| 12 | Uygulama Örnekleri |
| 13 | Uygulama Örnekleri |
| 14 | Uygulama Örnekleri |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**  **Tarih:**

**İmza**:

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314025 | **DERSİN ADI** | Genel Sebzecilik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 4 | 1 | | 2 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | |  | 25 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sebzelerin tanımı ve sınıflandırılması, familya ve türlerin Latince isimleri, sebze işletme yerinin seçiminde etkili olan ekonomik ve ekolojik faktörlerin değerlendirilmesi ve ekonomik bir üretim için uygun sebze tür ve çeşitleri ile uygun yetiştirme sistemlerini belirleyebilme gibi konularda bilgi verilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sebze yetiştiriciliği konusundaki temel bilgilerin verilmesi ve sebze işletmesi kuruluşunu etkileyen faktörler konularında bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan sebze, yetiştiriciliği konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sebzelerin botanik ve çeşitli özelliklerine göre sınıflandırılması, sebze tarımının mevcut durumu problemleri, çiçek biyolojileri, çoğaltma biçimleri, Sebze yetiştiriciliğinde önemli çevre koşulları, Fide yetiştiriciliği, Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Genel Sebze Yetiştiriciliği Cilt I. A. GÜNAY, A. Ü. Z.F. Bahçe Bit. Böl. 1992. Ankara. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Sebzecilik (Genel Teknikler Özel Uygulamalar) H. Kaygısız. Hasad Yay. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sebzenin tanımı ve diğer ürünlerden farkları, beslenme ve insan sağlığı açısından önemi |
| 2 | Sebzelerin botanik sınıflandırılması üretim ve tüketim bakımından en önemli familyalar ve bunlara ait önemli türler |
| 3 | Sebzelerin çiçek biyolojilerine, yenilen kısımlarına ve işleme yöntemlerine, yetiştirildiği mevsimlere, yaşam sürelerine göre vb. özelliklerine göre sınıflandırılması |
| 4 | Sebzecilik işletme biçimleri (1. Açık tarla sebzeciliği; aile sebzeciliği, köy işletmesi, tarla sebzeciliği, bahçe sebzeciliği, 2. Örtü altı sebzeciliği işletme özellikleri |
| 5 | Sebze işletme yerinin seçimine etki eden iklim (ışık, sıcaklık, yağış, hava nemi, rüzgar) ve toprak özellikleri (derinliği, pH sı, tuzluluk vb.) |
| 6 | Ara sınav - Sebze işletme yerinin seçimine etki eden iklim (ışık, sıcaklık, yağış, hava nemi, rüzgar) ve toprak özellikleri (derinliği, pH sı, tuzluluk vb.) |
| 7 | Sebze yetiştiriciliğinde ekim nöbeti yapmanın nedenleri, önemi, ekim nöbeti yaparken dikkat edilecek hususlar |
| 8 | Sebzelerde çoğaltma biçimleri. Vegetetif ve generatif çoğaltma yöntemleri, bunların avantaj ve dezavantajları |
| 9 | Sebze tohumluklarında çeşit tipleri. Açık tozlanan, hibrit, klon ve sentetik çeşitlerin özellikleri. Tohumların çimlendirilmesi, çimlenme çıkışı uyartıcı uygulamalar |
| 10 | Sebze yetiştirme (ekim-dikim) yerleri. Tava, tahta, karık, masuranın hazırlanması ve özellikleri. Tohum ekim ve fide dikim sistemleri (serpme, ocak veya sıraya ekim, tek sıralı, çift sıralı, çoklu sıralı vb. dikim); Ekim veya dikimde birim alana gerekli tohum veya fide miktarının hesaplanması. Ekim, dikim derinliği |
| 11 | Sebze yetiştirme (ekim-dikim) yerleri. Tava, tahta, karık, masuranın hazırlanması ve özellikleri. Tohum ekim ve fide dikim sistemleri (serpme, ocak veya sıraya ekim, tek sıralı, çift sıralı, çoklu sıralı vb. dikim); Ekim veya dikimde birim alana gerekli tohum veya fide miktarının hesaplanması. Ekim, dikim derinliği |
| 12 | Sebze yetiştiriciliğinde sulama yöntemleri ;damla sulama, yüzeyden sulama, yağmurlama sulama ve diğer yöntemlerin avantaj ve dezavantajları |
| 13 | Sebzelerde gübrenin uygulanması, verilme zamanı gübre çeşitleri, verilme şekli, ve miktarı ve sebzelerde yıllık bakım işleri |
| 14 | Dersin Değerlendirilmesi |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | X |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | X |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üy. Kenan SÖNMEZ **Tarih:**

**İmza**:

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313006 | **DERSİN ADI** | Tarımsal Yapılar ve Sulama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarımsal yapılar, hidroloji, toprak-bitki-su ilişkileri, tarımsal drenaj, sulama suyu kalitesi ve tuzluluk, | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tarımsal yapılar, sulama, drenaj ve sulama suyu kalitesi hakkında temel bilgileri vermek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarımsal yapıları planlamayı ve sulama ve drenaj konusunu öğrenir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Tarımsal yapıların genel planlama özelliklerini öğrenmek 2. İşletme merkezi ve düzenlenmesi konusunda temel bilgileri almak. 3. Sulama ve drenaj konularındaki projeleri inceleme ve anlama becerilerini kazanmak 4. Drenaj yöntemlerini tanımak 5. Sulama suyunun kalitesinin değerlendirmek. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Güngör, Y., Erözel, Z., Yıldırım, O. Sulama, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No:1540, ders kitabı:493 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Toprak-bitki-su ilişkileri |
| 2 | Toprağın su alma hızı |
| 3 | Bitki su tüketimi |
| 4 | Bitki katsayısı |
| 5 | Sulama Randımanı |
| 6 | Ara sınav, Sulama Suyu İhtiyacı |
| 7 | Sulama Zaman Planlaması |
| 8 | Sulama Yöntemleri (Yüzey Sulama) |
| 9 | Sulama Yöntemleri (Basınçlı Sulama) |
| 10 | Tarımsal Drenaj |
| 11 | Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk |
| 12 | Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk |
| 13 | Tarımsal yapılar |
| 14 | Tarımsal Yapılar |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314027 | **DERSİN ADI** | Toprak Bilimi ve Bitki Besleme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | **Türkçe** |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | **X** | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Toprak oluşumu ve bitki için mutlaka gerekli makro ve mikro besin elementlerinin tanınması | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Toprak oluşumu ve toprakta bulunan elementleri tanınmasını, toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri arasındaki ilişkilerin kavranması, toprağın kalitesini artırabilmek için hangi tarımsal uygulamaların yapılması gerektiğinin toprak koşullarına göre belirlemesini sağlamaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bitki besleme konularında temel kuramsal bilgileri öğrenebilme ve bunları kişisel beceriler ile birleştirebilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Toprak oluşumu ve morfolojisini tanımlayabilme, bitki besleme konularında bilgi sahibi olabilme. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özbek H., Kaya Z., Gök M ve Kaptan H. (1993). Toprak Bilimi**,** Ders Kitabı. No: 16. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Adana.  Kacar B ve Katkat V. (2009). Bitki Besleme. Nobel Yayın, No:849. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Altınbaş Ü, Çengel M, Uysal H, Okur B, Okur N, Kurucu Y ve Delibacak S, (2008). Toprak Bilimi. Ders Kitabı. No: 557. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, İzmir.  Horst Marschner, (1997). Mineral Nutrition of Higher Plants | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Toprak bilimine giriş ve toprağın tanımı |
| 2 | Toprak oluşumu, toprak morfolojisi ve horizonlar |
| 3 | Toprağın fiziksel özellikleri |
| 4 | Toprakta su çeşitleri |
| 5 | Toprağın kimyasal özellikleri |
| 6 | Toprağın organik maddesi |
| 7 | Toprak kullanımı |
| 8 | Toprak çevre ilişkileri |
| 9 | Bitki besleme tanımı, tarihi |
| 10 | Bitki besin elementlerinin sınıflandırılması, toprak ve bitkide taşınma mekanizmaları |
| 11 | Makro besin elementleri (N, P, K, Ca, Mg, S) |
| 12 | Mikro besin elementleri (Fe, Cu, Zn, Mn, Mo, B, CI…) |
| 13 | Yararlı elementler (Se, Al, Na, Si, Co, vb) |
| 14 | Bitki besin elementi noksanlıkları ve hastalık ilişkileri |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314028 | **DERSİN ADI** | Araştırma Deneme Metotları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** | |
| 4 | | 2 | | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU (**X**) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | | | |  | | | | **x** | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  |  | |
| Ödev | | | | |  |  | |
| Proje | | | | |  |  | |
| Rapor | | | | |  |  | |
| Diğer (Uygulama) | | | | |  |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | | 1 | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Denemelerin planlanması, tertiplenmesi ve yürütülmesindeki esaslar, Deneme Hatası, Tekerrür ve Paralel Kavramı, Bağımsız iki grubun karşılaştırılması F dağılımı ve varyans analizi tekniği, Tesadüf Parselleri Deneme Düzeni, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Çoklu karşılaştırma yöntemleri, Asgari Önemli Fark yöntemi, Duncan testi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması F = t2 ilişkisi. Varyans analizinin ön şartları, varyansların homojenlik kontrolü, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tesadüf Blokları Deneme Deseni, Latin Karesi Deneme Deseni, Nispi etkenlik, Eksik gözlemler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Faktöriyel Denemeler, Tesadüf Parsellerinde Faktöriyel Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması İnteraksiyon kavramı, Basit ve esas etkiler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tesadüf Bloklarında Faktöriyel Denemelerin tertiplenmesi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Latin Karesinde Faktöriyel Denemelerin tertiplenmesi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tesadüf Parsellerinde Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması Tesadüf Bloklarında Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması Tesadüf Bloklarında Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. İki Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | İstatistik dersinden sonraki ikinci aşaması olan Araştırma ve Deneme Metotları dersinde farklı deneme desenleri örneklerle açıklanmakta ve bu yöntemlerle, elde edilen verilerin analizleri ve sonuçlarının yorumlamaları anlatılmaktadır.  -Öğrencilere araştırmacı misyonunu kazandırılması,  -Analitik düşüncenin geliştirilmesi,  -Ziraatın değişik dallarında yorum yapma kabiliyetlerinin arttırılması, hedeflenmiştir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | \* Öğrencilere araştırmacı kavramının kazandırılması,  \*Analitik düşüncenin geliştirilmesi,  \*Ziraatın değişik dallarında yorum yapma kabiliyetlerinin arttırılması hedeflenmiştir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | 1) Çalışılan konu ile ilgili bilgilerin denemeler kurularak elde edildiğini öğrenir,  2) Bir deneme tertiplenirken elde edilen sonuçların güvenilir olması için hangi noktalara dikkat etmesi gerektiğini öğrenir,  3) Bir denemenin güvenilir olması için farklı deneme tertiplerinin olduğunu öğrenir,  4) Farklı deneme tertiplerinden elde edilen verilerin analiz edilmesini ve sonuçların yorumlanmasını öğrenir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Orhan DÜZGÜNEŞ, Tahsin KESİCİ, Orhan KAVUNCU ve Fikret GÜRBÜZ (1987). Araştırma ve Deneme Metodları (istatistik Metodları-II). Ankara Üniversitesi, Ziraat fakültesi Yayınları:1021, Ders Kitabı: 295.  Mehmet MENDEŞ (2013). Uygulamalı Bilimler için İstatistik ve Araştırma Yöntemleri (3. Baskı), İstanbul, Kriter Yayıncılık  Douglas C. MONTGOMERY, Design and Analysis of Experiments,Fifth Edition (2001). Arizona State University John Wiley & Sons, Inc | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | Fikret GÜRBÜZ, Ensar BAŞPINAR ve Zahide KOCABAŞ (1995). Araştırma ve Deneme Metodları Uygulama Kılavuzu (II. Baskı). Ankara Üniversitesi, Ziraat fakültesi, Yayın No: 1431, Uygulama Kılavuzu: 244. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | Hesap Makinası | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Denemelerin planlanması, tertiplenmesi ve yürütülmesindeki esaslar, Deneme Hatası, Tekerrür ve Paralel Kavramı, Bağımsız iki grubun karşılaştırılması | | | | | | | | | | |
| 2 | | F dağılımı ve varyans analizi tekniği, Tesadüf Parselleri DenemeDüzeni, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | | | | |
| 3 | | Çoklu karşılaştırma yöntemleri, Asgari Önemli Fark yöntemi, Duncan testi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | | | | |
| 4 | | F = t2 ilişkisi, Varyans analizinin ön şartları, Varyansların homojenlik kontrolu, Bartlett- Khi-Kare istatistiği, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | | | | |
| 5 | | Tesadüf Blokları Deneme Düzeni, Latin Karesi Deneme Düzeni, Nispi etkenlik, Eksik gözlemler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | | | | |
| 6 | | Faktöriyel Denemeler, Tesadüf Parsellerinde Faktöriyel Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | | | | |
| 7 | | İnteraksiyon kavramı, Basit ve esas etkiler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | | | | |
| 8 | | Tesadüf Bloklarında Faktöriyel Denemelerin tertiplenmesi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | | | | |
| 9 | | Tesadüf Blokları Faktöriyel Denemelerden elde edilen verilerin analizi | | | | | | | | | | |
| 10 | | Tesadüf Parsellerinde Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | | | | |
| 11 | | Tesadüf Bloklarında Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | | | | |
| 12 | | Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | | | | |
| 13 | | Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | | | | |
| 14 | | Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, İki Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Yarıyıl sonu sınavı | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **5** | **4** | **3** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314029 | **DERSİN ADI** | Bitki Koruma |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | **√** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Lab uygulamaları) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bitkilerdeki hastalık belirtileri ve simptomlar; hastalıklara neden olan canlı ve cansız etmenler; hastalıkların kontrolünde kullanılan yöntemler, böceklerin sistematikteki yeri ve önemi, böceklerin morfolojik ve fizyolojik özellikleri, üreme biyolojisi ve böceklerin ekolojisi, hakkında genel bilgiler verilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kültür bitkilerine zarar veren hastalık ve zararlıların tanınması ve mücadele yöntemlerinin hakkında genel bilgi verilmesidir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bitkilerde verim ve kaliteyi etkileyen hastalık ve zararlı etmenlerini öğreneceklerdir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1)Bitkilerdeki hastalık belirtilerini ve simptomları kavramlarını açıklayabilecekler, 2) Bitki hastalıklara neden olan canlı ve cansız etmenleri tespit edebilecekler,  3)Tarımsal mücadele yöntemleri hakkında genel bilgileri uygulayabilecekler,  4) Bitkilerde zararlı böcek ve hastalık kavramlarıyla ne ifade etmek isteklerini açıklayabilecekler, 5) Böcek morfolojisi, fizyolojisi, üreme biyolojisi ve böcek ekolojisi gibi genel entomoloji kavramlarıyla ilgili bilgilerini uygulayabileceklerdir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Tarımsal Savaşım Yöntem ve İlaçları. 1993. Delen, N. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ofset Basımevi, İzmir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 2. Agricultural Chemicals. 1991. Thomson, W. T. Book IV-Fungicides, Thomson Puplication, California. 3. Agricultural Chemicals. 1991. Thomson, W. T. Book III-Miscellaneous Agricultural Chemicals, Thomson Puplication, California. 4. Agricultural Chemicals. 1991. Thomson, W. T. Book I-Insecticides, Thomson Puplication, California. 5. The Pesticide Manual. 1995. Tomlin, C. Incorporating the Agrochemicals Handbook, Crop Protection Publication, U.K.  6. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntem ve İlaçları. 1993. Öncüer, C. Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir.  7. Tarımda İlaçlı Mücadelenin Temel Prensipleri. 1996. Kaygısız, H. Hasad Yayıncılık LTD. ŞTİ. Rebel Ofset, İstanbul.  8. Bitki Koruma El Kitabı. 2002. Anonymous. T.C. tarım ve Köyişleri Bakanlığı İzmir İl Müdürlüğü Yayınları No:352. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tarımsal savaşım kavramı ve tarımsal savaşımda kullanılan yöntemlere giriş |
| 2 | Bitki hastalıklarına karşı kültürel önlemler |
| 3 | Bitki hastalıklarına karşı uygulanan biyolojik savaşım yöntemleri |
| 4 | Bitkisel hastalıklara karşı uygulanan iç ve dış karantina önlemleri |
| 5 | Bitki patojenlerine karşı uygulanan kimyasal savaşım yöntemi |
| 6 | Ara Sınav Bitki patojenlerine karşı uygulanan kimyasal savaşım yöntemi |
| 7 | Arazi çalışması; Kimyasal savaşımda kullanılan fungisitlerin özellikleri |
| 8 | Zararlılarla savaşımda kültürel önlemler |
| 9 | Arazi veya Laboratuvar çalışmaları |
| 10 | Zararlılara karşı uygulanan iç ve dış karantina önlemleri |
| 11 | Zararlılara karşı uygulanan iç ve dış karantina önlemleri |
| 12 | Zararlılara karşı uygulanan biyoteknik yöntemler |
| 13 | Zararlılara karşı uygulanan biyolojik mücadele ve tüm savaş yöntemleri |
| 14 | Zararlılarla savaşımda kimyasal savaş ve uygulanan pestisitlerin özellikleri. |
| 15,16 | DÖNEMSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük) | | | | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Filiz ÜNAL **Tarih:**

**İmza**:

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313008 | **DERSİN ADI** | Tarla Bitkileri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | |  | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarla bitkilerinin tanıtımı,  Tarla bitkilerinin yetiştiriciliği | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tarla bitkilerinin tanıtımı ve yetiştiriciliği hakkında bilgi vermek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarla bitkileri hakkında yeterli bilgi sahibi olma ve bunların yetiştirme tekniklerinin öğrenilmesi, kullanılması ve teknolojik gelişmelerin uygulanabilmesi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tarla bitkilerinin yetiştiriciliğini anlama ve kullanabilme  Bilgileri pratiğe uyarlama becerisini kazanma | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gökkuş, A., Kantar, F., Karadoğan, T., Koç, A. 2008. Tarla Bitkileri. Atatürk Üniv. Ziraat Fak. Ders yayınları, 190 s. Erzurum. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Geçit, H. H., Çifçi, C. Y., Kolsarıcı, Ö., Ekiz, H. Tarla Bitkileri. Ankara Üniv. Ders Kitabı  Ceylan, A. Tarla Tarımı | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tarla tarımı ve tarihi gelişimi |
| 2 | Tarımın dünyada ve ülkemizdeki yapısı |
| 3 | Dünyada ve ülkemizde tarımsal üretim |
| 4 | Tarla Bitkilerinin sınıflandırılması |
| 5 | Tarla tarımı sistemleri |
| 6 | Toprak işlemenin amacı |
| 7 | Kuru tarım şartlarında toprak işleme |
| 8 | Sulu ve nemli tarım şartlarında toprak işleme |
| 9 | Nadas |
| 10 | Ekim (Ekim zamanı, sıklığı, yöntemleri) |
| 11 | Ekim nöbeti |
| 12 | Tarla bitkilerinde gübreleme |
| 13 | Tarla bitkilerinin sulaması |
| 14 | Hasat |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof.Dr. Mehmet Demir KAYA **Tarih:**

Doç. Dr. Nihal KAYAN

**İmza**:

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314011 | **DERSİN ADI** | İş Sağlığı ve Güvenliği II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| 20 | | 20 | | | | 30 | | | | | 30 |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İş sağlığı ve güvenliği örgütlenmesi, 6311 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu, karşılaşılabilecek zirai konular | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek, olası problemleri çözmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşyerlerinde muhtemel kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, allternatif çözümleri geliştirme ve ergonomik düzenlemelere yer verme  2.İşyeri koşulları(gürültü,sıcaklık,toz vb.) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.  3.İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kahya, E. 2014, İş Güvenliği, ESOGÜ Yayın No:246, Eskişehir | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yiğit,A., İş Güvenliği, 2013, Dora Basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bayır, M ve Ergül, M., 2006, İş güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İş sağlığı ve güvenliği önemi |
| 2 | 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu kapsamı ve içerik olarak irdelenmesi |
| 3 | Doğal afet ve iş kazalarındaki stratejiler |
| 4 | Elektrik ve elektrikli aletlerin güvenliği |
| 5 | Kişisel koruyucular ve kullanım ilkeleri |
| 6 | İş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan yükümlülükler |
| 7 | İş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan yükümlülükler |
| 8 | Arasınav – Mesleki risklerin irdelenmesi |
| 9 | İşyerinde sağlığa zararlı etmenler (fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik etmenler) |
| 10 | İşyerinde sağlığa zararlı etmenler (fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik etmenler) |
| 11 | İşle İşke ilgili hastalıklar ve meslek hastalıkları, mobbing |
| 12 | İşle İşke ilgili hastalıklar ve meslek hastalıkları, mobbing |
| 13 | Çalışma yaşamında özel gruplar (çocuk işçiler, kadın işçiler, mevsimlik tarım işçileri) |
| 14 | Endüstriyel etkinliklerden kaynaklanan iş ve çevre sağlığı sorunları, koruma ve önlemler. |
| 15, 16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314031 | **DERSİN ADI** | Fikri Mülkiyet Hukuku |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | **ZORUNLU ( )** SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fikri hak, ayırt edici işaretler, eser, eser sahibi, eser sahibinin hakları, eser ile ilgili sözleşmeler, ihlaller ve davalar, Markalar hukuku; kavram, tescil, koruma ve kapsam, markanın işlemlere konu olması, markanın hükümsüzlüğü, ihlaller ve davalar; Patent hukuku; kavram, buluş sahibi ve hakkı, patent verilmesi, patentten doğan haklar, patentin hükümsüzlüğü, ihlaller ve davalar, Endüstriyel tasarımlar hukuku; kavram, tasarım hakkı, tasarım hakkının hukuki işlemlere konu olması, tasarım hakkının hükümsüzlüğü, ihlaller ve davalar. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere Fikri Mülkiyet Hukukunun temel kavramlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ders kapsamında mesleği kapsamında karşılaşacağı fikri mülkiyet ile ilgili konularda bilgi sahibi olacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Fikri Mülkiyet Hukukunun temel kavramlarını anlar. Konuya ilişkin ulusal ve uluslararası düzenleme ve uygulamalar hakkında bilgi edinir. Eser, eser çeşitleri, eser sahibinin hakları ve koruma yollarını öğrenir Sınai mülkiyet haklarını (marka, patent, faydalı model, coğrafi işaret gibi) anlar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ders notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel olarak Fikri Mülkiyet Hukuku |
| 2 | Temel İlkeler |
| 3 | Fikri Mülkiyet Sisteminin Ana Unsurları |
| 4 | Fikir ve Sanat Eserleri |
| 5 | Manevi Haklar |
| 6 | Diğer Haklar |
| 7 | Markalar |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Patentler |
| 10 | Faydalı Modeller |
| 11 | Tasarımlar |
| 12 | Ticaret unvanları-işletme adları-Ticari sırlar- Know-how |
| 13 | Yeni Bitki Çeşitleri-Entegre Devre Topografyaları |
| 14 | Sınai Haklara İlişkin Ortak Hükümler |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314032 | **DERSİN ADI** | Bilişim ve Hukuk |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | **ZORUNLU ( )** SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Adli Bilişim Teknolojisi, Bilişim Sistemleri Yönetimi, İnternette İfade Özgürlüğü Tartışmaları ve Dijital Aktivizm, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Hukuku Uygulamaları, Bilgi Güvenliği Hukuku, İnternet Üzerinden Gelen Tehlikeler ve Bunların Sosyal Hayatımıza Etkileri, Hukuk ve Teknoloji, Veri Koruması Hukuku | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilişim hukuku dersinde, bilişim teknolojilerinin beraberinde getirdiği hukuki sorunların incelenmesi ve temel internet ve hukuk sorunlarına çözüm aranması amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ders kapsamında mesleği kapsamında karşılaşacağı bilişim hukuku ile ilgili konularda bilgi sahibi olacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bilişim teknolojileri ve hukuk arasındaki ilişkiyi sentezleme gücüne sahip olur. Bilişim Hukuku kaynakları ve bunlara nasıl ulaşacağı hakkında temel bilgilere sahip olur.  Bilişim hukuku ile ilgili problemleri tanımlamayı ve analiz yaparak çözüm yollarını öğrenir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ders notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilgi Teknolojisi |
| 2 | E-Ticaret |
| 3 | Fikri Mülkiyet Hukuku |
| 4 | Bilişim Suçları ve Örnek Olaylar |
| 5 | Gözetleme ve Dinleme Teknolojileri |
| 6 | Bilişim ve Etik |
| 7 | Adli Bilişim |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | İnternet ve İnternet Teknolojileri |
| 10 | Kişisel Verilerin Korunması |
| 11 | Soruşturma ve Kovuşturma Kanun Yolları |
| 12 | Uluslararası Mevzuat |
| 13 | Mahkeme Kararları |
| 14 | Telekomünikasyon Hukuku |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314033 | **DERSİN ADI** | Devlet ve Toplum |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | **ZORUNLU ( )** SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Türklerde devlet yönetimi ve toplum hayatı özellikleri farklı başlıklar halinde tanıtılacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türklerde devlet yönetiminin ve toplum hayatının özelliklerinin anlatılması, günümüze yansımalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sosyal konular ile ilgili yorum yapabilme bilgi ve becerilerine sahip olması mesleğinde daha başarılı olmasını sağlayacaktır | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Türklerde özellikle de Osmanlı devlet yönetiminin özelliklerini, tarihi geelişimi dikkate alarak öğrenir  İlk Türk devletlerinden Osmanlı’ya kadar intikal eden hakimiyet anlayışı hakkında bilgi sahibi olur  Türklerde taşra vee merkez yönetimin oluşturulma biçimi hakkında abilgi sahibi olur  Türk toplumunda sosyal zümreler ve dini gruplar hakkında bilgi sahibi olur | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Abdullah Sağlam, Osmanlı Medeniyeti Tarihi, İstanbul, 2014, Kitapevi yay. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü Osman Turan, Türk Cihan Hakimiyeti Mefkuresi Tarihi, Bahaeddin Ögel, Türk Kültürünün Gelişme Çağları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türklerde Devlet Anlayışı |
| 2 | Ülke ve Millet Kavramı |
| 3 | Hakimiyet Anlayışının Temelleri (Adalet ve Güvenlik Kavramları) |
| 4 | Merkezi Yönetim |
| 5 | Taşra Yönetimi |
| 6 | Belediye Hizmetleri |
| 7 | İskan Siyaseti |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Şehirliler, Köylüler, Konar-Göçerler |
| 10 | Dini Gruplar |
| 11 | Sosyal Kurumlar |
| 12 | Aile Hayatı |
| 13 | Kültür Hayatı |
| 14 | Eğitim Sistemi |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314034 | **DERSİN ADI** | Eleştirel Düşünme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Eleştirel Düşünme, Analitik Düşünme, Eleştirel ve analitik düşünmenin önemi, Eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Eleştirel ve analitik düşünmeye ilişkin temel bilgileri kazandırma ve eleştirel ve analitik düşünme alışkanlığı kazandırma | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders, eleştirel düşünme ile ilgilenen herkesin ihtiyaç duyacağı temel bilgileri içermektedir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Eleştirel ve analitik düşünme ile ilgili temel kavramları tanımlar  2.Eleştirel ve analitik düşünmenin aşamalarını ifade eder  3.Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörleri tartışır  4.Eleştirel ve Analitik düşünmeyi yaşamında uygular | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Nosich, M. N. (2012). Eleştirel düşünme ve disiplinlerarası eleştirel düşünme rehberi (. Aybek, Çev.). Ankara: Anı. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Kurnaz, A. (2011). Eleştirel düşünme öğretimi etkinlikleri (İkinci Baskı). Konya: Eğitim Akademi.  Ruggiero, V. R. (2017). Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber. İstanbul: Alfa. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş, temel kavramlar |
| 2 | Düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması |
| 3 | İstemsiz düşünme ve özellikleri |
| 4 | İstemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri |
| 5 | Eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri |
| 6 | Eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları |
| 7 | Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler |
| 8 | Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler-devam |
| 9 | Eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı |
| 10 | Eleştirel ve analitik okuma |
| 11 | Eleştirel ve analitik okuma-devam |
| 12 | Eleştirel ve analitik dinleme |
| 13 | Eleştirel ve analitik dinleme-devam |
| 14 | Eleştirel ve analitik konuşma |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314035 | **DERSİN ADI** | Müzik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) **SEÇMELİ ( X)** | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Müziğin temel bileşenleri, Temel müzik bilgileri; porte, nota, artikülasyon, açkılar, ton, gam, ritim, Ses bilgisi, Çalgı bilgisi, Türkiye’de ve dünyada müzik tür ve biçimleri; Geleneksel müzikten çağdaş müziğe geçiş, Temel armoni, çok seslilik, Eğitimde müziğin rolü, Yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencinin müzik algılarını yükseltmek amacıyla genel müzik kurallarını tanımalarını sağlamak ve bu süreç sonunda estetik, dinamik, yenilikçi müzik anlayış ve davranışlarının kazandırılmasını sağlamaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencinin müzik algılarını yükseltmek ve hobi edinmelerini sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | • Müziğin temel bileşenlerini, temel müzik bilgilerini; nota, perde, aralık, dizi, ritm vb. kavramlarını bilir ve kavrar.  • Doğru ses kavramını (Detone, tonal, atonal, entenasyon vb.) bilir.  • Türkiye’de ve dünyadaki müzik tür ve biçimlerini bilir.  • Geleneksel müzikten çağdaş müziğe geçişi kavrar ve inceler.  • İnsan sesi ve müzik aletlerinin orkestrasyonda yeri ve önemini kavrar.  Eğitimde müziğin rolünü ve yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitmenin önemini bilir ve açıklar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Sun, M. (1998). Temel Müzik Eğitimi. Yurt Renkleri Yayınevi, Ankara. Say, A. (2003). Müzik Öğretimi, Müzik Ansiklopedisi Yayınları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projektör ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tanımlar (Müzik, ses, tarihçe) |
| 2 | Temel bilgiler (porte, nota, artikülasyon, açkılar, ton, gam, ritim, vb) |
| 3 | Doğanın sesleri, Müziğin sesleri |
| 4 | Müziksel işitme |
| 5 | Müziğin üç öğesi; Ritm, Melodi, Armoni. |
| 6 | Evrensel ve Geleneksel ses sistemleri |
| 7 | Müzik Biçimleri |
| 8 | Solo Şarkı ve Koro oluşumları, |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Çalgılar |
| 11 | Orkestra çalgıları, Çalgı Toplulukları, |
| 12 | Motivasyon ve Liderlik, Motivasyon ve Performans |
| 13 | Türkiye’de geleneksel müzikler |
| 14 | Ünlü Besteciler ve Eserleri |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314036 | **DERSİN ADI** | Fotoğrafçılık |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | x |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 20 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fotoğraf makineleri, enstantane değerleri, objektifler, ışık kaynaklarının türleri, ışığın etkilerinin analizi, pozlandırma, ASA/ISO değeri, netleme sistemleri, diyafram değerleri, film/algılayıcı boyutları konularında bilgi verilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencinin kullanacağı makine ve objektifleri tanıtarak temel fotoğraf bilgi ve becerilerini kazandırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Gıda İşletmeleri koşullarında fotoğraf çekimi ve makine kullanımının öğrenilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Amaca göre fotoğraf makinesini seçmek  Kullanım amaçlarına göre objektif seçmek  Işığın kaynağını ve yönünü tespit etmek  Otomatik ayarlarla fotoğraf çekmek  Manuel (elle) ayarlarla fotoğraf çekmek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Doble, R.G., 2011, Her Yönüyle Dijital Fotoğrafçılık, ISBN: 9789755096841, Arkadaş Yayınevi, 336 sayfa. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Bayar, Ö.M., Bayar, A., 2012, Dijital Fotoğrafçılık, Kodlab Yayınları, 248 sayfa.  Freeman, M., 2012, Fotoğrafta Pozlama Teknikleri ve Yaratıcılık, Say Yayınları, 192 sayfa. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Fotoğraf makinesi, projeksiyon cihazı | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Fotoğraf Makineleri |
| 2 | Film/Algılayıcı Boyutları |
| 3 | Objektifler I |
| 4 | Objektifler II |
| 5 | Işık kaynaklarının türleri |
| 6 | Işığın etkilerinin analizi |
| 7 | Ara Sınav / Fotoğraf çekiminde otomatik program modlarının kullanımı |
| 8 | Makineyi tutma ve taşıma biçimleri |
| 9 | Yarı otomatik pozlandırma modları |
| 10 | Pozlandırma kontrolünü sağlamak |
| 11 | ASA/ISO değerinin fotoğrafa etkileri |
| 12 | Fotoğraf makinelerinde kullanılan netleme sistemleri |
| 13 | Diyafram değerlerinin fotoğraf etkisi |
| 14 | Enstantane değerlerinin fotoğraf etkisi |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314037 | **DERSİN ADI** | Ebru Sanatı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 20 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Türk ebru sanatının tarihi gelişimi ve kullanım alanları hakkında bilgiler verilmesi. Toprak boya yapımı, kitre ve öd hazırlanmasının uygulamalı öğretimi. Ebru çeşitlerinin uygulamalı çalışmalarının yapılması. Seramik bisküvisi, kumaş gibi malzeme üzerine çeşitli ebru denemelerinin yapılması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türk ebru sanatını tanıtarak uygulamasıyla ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Ebru sanatını tanımak  Ebru uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Dere, Ö.F., 2011, Ebru Sanatı, İsmek Yayınları, ISBN: 978-9944-100-30-4, 193 sayfa. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Sönmez, N., 2001, Ebru, Verlag Anadolu yayınları. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, ebru malzemeleri | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ebru Nedir |
| 2 | Ebrunun tarihçesi |
| 3 | Tekne ve kıvam arttırıcı çeşitleri |
| 4 | Öd |
| 5 | Boyalar ve fırça,kağıt ve diğer yardımcı malzemeler |
| 6 | Ara Sınav/Öd tekrarı |
| 7 | Ebru uygulamaları |
| 8 | Ebru formları |
| 9 | Çiçek ebrular |
| 10 | Akkase ebrular |
| 11 | Dalgalı ebrular |
| 12 | Ebrunun kumaşa uygulanması |
| 13 | Uygulamada sorunlar ve çözüm yolları |
| 14 | Seramik bisküvisi, kumaş gibi malzemelere çeşitli ebru denemelerinin yapılması |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

**** **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251314038 | **DERSİN ADI** | Diksiyon |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | x |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 20 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Doğru nefes alma teknikleri, sesin ayarlanması, temiz ve doğru söyleyiş, heceleri doğru vurgulayabilme ve cümle kurabilme, bireyin sesini etkili bir biçimde kullanabilmesi, [heyecanını kontrol edebil](http://akiza.com/yazilim-muhendisligi-dersi)me, [etkin ve a](http://akiza.com/java-dersi)kıcı konuşma teknikleri, gibi konularda bilgi verilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Heceleri doğru vurgulayabilme, cümle kurabilme, ses tonunu ayarlayabilme ve etkili konuşma gibi konularda bilgi ve beceri kazdırılması amaçlanmıştır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Topluluk karşısında konuşma yeteneğinin kazandırılması. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | -Diksiyon konusunda gerekli temel bilgilerin öğrenilmesi  -Toplum karşısında konuşabilme ve hitap becerisinin kazandırılması  -Toplum karşısında korkmadan rahatça, konsantrasyon eksikliği hissetmeksizin konuşabilmek  -Hazırlıksız konuşabilmek  -Etkili konuşmanın kurallarını bilmek  -Duygu ve düşünceleri akıcı, rahat, biçimine uygun bir şekilde dinleyene aktarabilmek  -Jest ve mimikleri bilinçli kullanabilmek  -Tonlama, vurgu, ezgi, kavşak ve durakları bilerek etkili bir konuşma sağlamak | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Şenbay, N., 2012, Söz ve Diksiyon Sanatı, Yapı Kredi Yayınları, ISBN:9753630146, 147 sayfa. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Taşer, S., 2012, Konuşma Eğitimi, Pegasus Yayınları, ISBN:6054263202, 376 sayfa. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Doğru nefes alma teknikleri |
| 2 | Diyaframdan soluma |
| 3 | Sesin ayarlanması |
| 4 | Temiz ve doğru söyleyiş |
| 5 | Canlılık |
| 6 | Diksiyon |
| 7 | Ara Sınav / Heceleri doğru vurgulayabilme ve cümle kurabilme |
| 8 | Konuşma yanlışlıkları |
| 9 | Bireyin sesini etkili bir biçimde kullanabilmesi I |
| 10 | Bireyin sesini etkili bir biçimde kullanabilmesi II |
| 11 | [Heyecanını kontrol edebil](http://akiza.com/yazilim-muhendisligi-dersi)me |
| 12 | Etkin ve akıcı konuşma teknikleri |
| 13 | Hitabet biçimleri |
| 14 | İlgiyi canlı tutma |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315015 | **DERSİN ADI** | Genel Bağcılık |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 1 | | 2 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bağcılık kültürü ve kavramların tanıtılması, Türkiye ve Dünya bağcılık potansiyelinin anlatılması, eski-yeni bağcılık kavram farklarının belirtilmesi, asmanın ekolojik istekleri, asmada yer alan organların morfolojik açıdan değerlendirilmesi, bağcılıkta çoğaltma tekniklerinin detaylıca anlatılması, bağ tesis tekniğinin yanında kış ve yaz budamalarının öğretilmesi, goble sistem (yerde bağcılık) ve telli terbiye sistemlerinin gösterilmesi, üzüm değerlendirme şekillerinin ve üzümde hasat kriterlerinin anlatılmasının yanında bağcılıkta kültürel işlemler ve hasat sonrası depolama sürecinin, teorik ve pratik olarak öğrencilere aktarılması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere genel bağcılık konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bağcılık alanında tüm temel bilgilerin öğretilmesi ile öğrencilerin kendi meslek yaşamlarında teorik ve pratik bilgiyi kullanmalarını sağlanması hedeflenmektedir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bağcılık kültürünün başlangıcı ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak,  Dünya ve Türkiye bağcılığı hakkında bilgi sahibi olmak,  Asmanın morfolojik yapı ve ekolojik isteklerini öğrenmek,  Bağcılıkta çoğaltma teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak,  Yeni bir bağ tesis kurulumunu, budama sistemlerini öğrenmek,  Amaca yönelik üzüm değerlendirme şekillerini bilmek ve buna göre hasat kritelerini belirlemeyi öğrenmek,  Bağcılıkta kültürel işlemler konularında bilgi sahibi olmak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ağaoğlu,Y.S. 1999 Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık. Kavaklıdere Eğitim Yayınları. No: 1, 205 s Ankara  Çelik, H., Ağaoğlu, Y.S., Fidan Y., Marasalı, B., Söylemezoğlu, G. 1998. Genel Bağcılık Sunfidan Mesleki Kitaplar Serisi:1, 253 s, Ankara. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Çelik, S. 2017. Bağcılık (Ampeloloji) Cilt-1. 426 s, Tekirdağ.  Winkler, A.J.ve ark.1974. General Viticulture. Univ.Calif.Press, 710 s, Berkeley  Keller, M., 2015. The Science of Grapevines. Second Edt., USA. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Asmanın Kökeni, Bağcılığın Tarihçesi, Asmanın Sistematikteki Yeri |
| 2 | Dünya ve Türkiye Bağcılığı, Türkiye Bağcılık Alanlarının Değerlendirilmesi, Üzümlerin Sınıflandırılması |
| 3 | Asmanın Ekolojik İstekleri (İklim ve Toprak İstekleri) |
| 4 | Asmada Morfolojik Yapı Ve Özellikleri |
| 5 | Asma Fizyolojisi (Fenoloji, Çiçeklenme, Döllenme ve Tane Tutumu) |
| 6 | Asma Fizyolojisi (Tane Gelişimi ve Olgunluk) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Asmanın Çoğaltma Teknikleri (Çelikle Çoğaltma, Daldırma, Aşılama,Asma Anaçları ve Fidan Üretimi) |
| 9 | Bağ Tesisi Tekniği ve Bağcılıkta Kış Budaması (Şekil-Ürün Budamaları) |
| 10 | Bağcılıkta Kış Budaması (Şekil-Ürün Budamaları) Ve Terbiye Sistemleri |
| 11 | Bağcılıkta Yaz Budaması (Taç Yönetimi, Uç-Tepe Alma, Sürgün Yönlendirme, Salkım Manipülasyonları, Bilezik Alma) |
| 12 | Üzüm Değerlendirme Şekilleri ve Hasat Kriterleri |
| 13 | Bağcılıkta Kültürel Ve Hasat Sonrası İşlemler (Toprak İşleme, Sulama, Gübreleme, Mücadele, Muhafaza) |
| 14 | Bağcılıkta Kültürel Ve Hasat Sonrası İşlemler (Toprak İşleme, Sulama, Gübreleme, Mücadele, Muhafaza) |
| 15, 16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **x** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **x** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **x** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **x** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **x** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **x** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **x** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **x** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Turcan TEKER **Tarih:**

**İmza**:

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315016 | **DERSİN ADI** | Süs Bitkileri Yetiştiriciliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 1 | | 2 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 10 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Süs bitkileri üretiminin sosyo-ekonomik önemi ve tarihi gelişimi, süs bitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, kesme çiçekler, dış mekân bitkileri, iç mekân bitkileri ve soğanlı bitkiler genel bilgiler ve yetiştiriciliği | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Süs Bitkileri sektörünü tanımak, sektör kollarını oluşturan kesme çiçekler, dış mekân bitkileri, iç mekân bitkileri ve soğanlı bitkileri hakkında bilgi sahibi olup üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmayı amaçlamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin süs bitkileri sektörü ve bu sektörü oluşturan kolları konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Süs bitkileri sektörünün ülke ekonomisindeki yerini öğrenecek ve bu sektör içerisinde yer alan kollar ve bu kollardaki ürünlerin yetiştiriciliği hakkında genel bilgi sahibi olacaklardır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Mengüç,A..1996. Süs Bitkileri Anadolu Üniversitesi, *Açıköğretim Fakültesi Yayınları*,Eskişehir.  Tanrıverdi, F. 1993. Çiçek Üretim Tekniği, Sera ve Açık Alanlarda Saksı, Kesme ve Bahçe Çiçeği Yetiştirme İlkeleri Ders Kitabı, İnkilap Kitabevi, İstanbul. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Altan, S.,1989. Süs Bitkileri Üretim Tekniği. *Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları Yayını, No. 9*, Adana.  Korkut A., 1993. Seralarda Çiçek Yetiştiriciliği, Sera Üreticisinin El Kitabı,, Yayın Yeri: Hasad Yayıncılık. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Süs bitkileri üretiminin sosyo-ekonomik önemi ve tarihi gelişimi |
| 2 | Dünya’da ve Türkiye’de Süs Bitkileri Sektörü |
| 3 | Süs Bitkilerinin sınıflandırılması |
| 4 | Süs Bitkilerinde Yetiştirme Ortamı, Sulama, Gübreleme |
| 5 | Süs Bitkilerinde Çoğaltma Yöntemleri |
| 6 | Kesme Çiçekler |
| 7 | Kesme Çiçek Yetiştiriciliği |
| 8 | Arasınav |
| 9 | İç Mekan Bitkileri |
| 10 | İç Mekan Bitkisi Yetiştiriciliği |
| 11 | Dış mekan Bitkileri |
| 12 | Dış mekan bitkileri yetiştiriciliği |
| 13 | Soğanlı Bitkiler |
| 14 | Soğanlı Bitkilerin Yetiştiriciliği |
| 15 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Sibel Sarıçam

**İmza**:  **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315017 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkilerinde Çoğaltma Teknikleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 1 | | 2 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bahçe bitkilerinde generatif ve vejetatif çoğaltma yöntemlerini, meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerinin hangi yöntemle çoğaltılacağı bilgilerini kapsamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bahçe bitkilerinde çoğaltma yöntemleri ve esasları hakkında detaylı bilgi vermek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Çoğaltma tekniklerinin uygulanmasını bilir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Bahçe Bitkilerinin çoğaltılmasında kullanılan yöntemler hakkında bilgiler edinir 2. Meyve türlerine göre çoğaltma yöntemlerini öğrenir. 3. Sebze, bağ ve süs bitkisi türlerine göre çoğaltılma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | M. Yılmaz, Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği  Hartmann, H.T., Kester, D.E., Davies, Jr.F., Geneve, R.L., 1997. Plant Propagation Principles and Practies. Sixth Edition, Prentice Hall, New Jersey  Özbek, S., 1978. Genel Meyvecilik (Kışın Yaprağını Döken Meyve Türleri). Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No. 128. Ders Kitabı 11 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | *-* | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bahçe bitkilerinde çoğaltma yöntemleri |
| 2 | Generatif çoğaltma yöntemi |
| 3 | Vejetatif çoğaltma yöntemleri |
| 4 | Daldırma ile çoğaltma |
| 5 | Çelikle çoğaltma ve uygulaması |
| 6 | I. Ara Sınav - Çelikle çoğaltma |
| 7 | Aşılama ile çoğaltma |
| 8 | Bahçe bitkilerinde kullanılan anaçlar |
| 9 | Göz aşıları ve uygulaması |
| 10 | Kalem aşıları ve uygulaması |
| 11 | II. Ara Sınav – Kalem aşıları |
| 12 | Özelleşmiş organlarla çoğaltma |
| 13 | Doku kültürü ile çoğaltma |
| 14 | Doku kültürü ile çoğaltma |
| 15, 16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Volkan OKATAN **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315013 | **DERSİN ADI** | Mesleki Uygulama I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 0 | | 4 | 0 | | | 0 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Aldığı derslerle ilgili arazi ve laboratuarda uygulamalı eğitiminin yaptırılması. Ders kapsamında teknik gezilerle görüş ve bilgi arttırılması | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere pratik bilgilere sahip olmaları için Bahçe Bitkileri konularında öğretim üyelerinin gözetiminde uygulamalar ve teknik geziler yaptırılmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Teorik bilgilerin pratikte kullanımı ile ilgili katkı sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sebze yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. 2. Meyve yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. 3. Bağ yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. 4. Süs bitkileri yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. 5. Kurum ve kuruluş gezileri ile geleceğe yönelik bakış açısı oluşturulur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | *-* | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | *-* | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hasat kriterleri |
| 2 | Hasat kriterleri |
| 3 | Kurum ve kuruluş ziyaretleri |
| 4 | Bazı laboratuvar testleri |
| 5 | Bazı laboratuvar testleri |
| 6 | Meyve hasadı |
| 7 | Ürün kayıpları |
| 8 | I. Ara Sınav / Ürün kayıpları |
| 9 | Bahçe Bitkileri pazarlama stratejileri |
| 10 | Bahçe Bitkileri pazarlama stratejileri |
| 11 | Kurum ve kuruluş ziyaretleri |
| 12 | Meyve hasadı |
| 13 | Meyve hasadı |
| 14 | Kurum ve kuruluş ziyaretleri |
| 15 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük) | | | | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Bölüm Öğretim Üyeleri **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315008 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkilerinde Organik Tarım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Organik tarım ve genel esasları, organik tarım kanunu ve yönetmeliği, sertifikasyon sistemi, organik meyve, sebze ve bağ yetiştirme teknikleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Çevre ve insan sağlığına dost bir üretim şekli olan organik tarımın genel esasları, sertifikasyon sistemi, organik tarım kanunu ve yönetmeliği ile organik tarımsal üretimde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yollarını öğretmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin bahçe bitkilerinde organik tarıma yönelik bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Organik tarım felsefesi ve genel ilkelerini öğrenir  Organik tarımın gelişim sürecini bilir  Organik tarım kanunu ve yönetmeliğini öğrenir  Organik tarım sertifikasyon sistemini bilir  Organik meyve, sebze ve bağ yetiştirme tekniklerini öğrenir, karşılaşılabilecek sorunlara çözüm yolları üretir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Zengin,M. (2007). Organik Tarım, Hasad Yayıncılık, 136s.  İlbaş, A.İ. (2009). Organik Tarım İlkeler ve Ulusal Mevzuat, Efil Yayınevi, 267s.  Anonim (2010). Organik Tarım Araştırma Sonuçları 2005-2010, (Ed. Ayşen Alay Vural), Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 362s. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Agriculture, Environment and Food Security (2002) (Edited: N. Scialabba and C. Hattam), Environment and Natural Resources Series No:4, FAO, Rome, 258 p. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Organik tarımın felsefesi ve genel esasları |
| 2 | Dünya ve Türkiye’de organik tarımın gelişim süreci |
| 3 | Organik tarım kanunu ve organik tarım yönetmeliği |
| 4 | Organik tarım sertifikasyon sistemi |
| 5 | Organik tarımda toprak verimliliğinin artırılması |
| 6 | Organik bahçe bitkileri üretiminde alternatif sistemler |
| 7 | Yeşil gübreleme ve etkileri |
| 8 | Organik tarımda toprak işleme; Organik tarımda ekim nöbeti |
| 9 | Organik meyve yetiştirme ilkeleri |
| 10 | Organik sebze yetiştirme ilkeleri |
| 11 | Ara Sınav / Organik bahçe bitkileri üretim alanları ve yörelerimiz |
| 12 | Organik bağ yetiştirme ilkeleri; Organik tarımda bitki koruma esasları |
| 13 | Organik tarımda ekonomik analiz |
| 14 | Organik tarımda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözüm yolları |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma | **X** |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315019 | **DERSİN ADI** | Mesleki İngilizce |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | İngilizce |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Branşlarında gerekli olan kelimeleri ve kalıpları öğretmek, kendilerini ifade edebilmelerini sağlamak ve gelecekte iş hayatına hazırlamak. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere yabancı dilde mesleki terminolojiyi öğretmek ve bu terminolojiyi kullanma becerisi kazandırmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin yabancı dilde bahçe bitkileri mesleki terminolojisine yönelik bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bahçe bitkileri mesleki terminolojiyi öğrenir  Okuma, konuşma, dinleme ve yazma da bu terminolojiyi kavrar  Uluslararası iletişimin önemini kavrar | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, İngilizce-Türkçe Bahçe Terimleri Sözlüğü, Vocabulary Of Horticulture, http://bahce.ziraat.akdeniz.edu.tr/\_dinamik/10/212.pdf | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Eser, D., Tarımsal Ekoloji Terimler Sözlüğü II.Baskı Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları  Ebcioğlu, N., Bitki Adları Sözlüğü, İnkılap kitabevi | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Sözlük | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 2 | Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 3 | Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 4 | Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 5 | Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 6 | Sebze Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 7 | Sebze Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 8 | Sebze Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 9 | Arasınav - Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 10 | Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 11 | Bağ Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 12 | Bağ Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 13 | Bağ Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 14 | Bağ Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları |
| 15, 16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315020 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkilerinde Sürdürülebilir Tarım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sürdürülebilir tarım tanımı, gerekçesi, uygulama prensipleri, organik tarım, iyi tarım uygulamaları (Good Agricultural Practices, GAP), tarım ve bahçe ürünleri endüstrisindeki tarım uygulamalarının sertifikasyonu için iyi tarım uygulamaları’nın bir üretim standardı olarak GLOBALGAP Protokolü, Bahçe Bitkilerinde sürdürülebilir tarım uygulamalarına örnekler. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere bahçe bitkilerinde sürdürülebilir tarımın tanımı, amaçları, ilkeleri, sürdürülebilir tarım sistemlerini öğretmek ve çevre ve tüketici ile dost üretim yöntemlerinin önemi ve uygulamaları öğrenmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Çevreyle dost üretim yöntemlerinin önem kazandığı son günlerde, öğrencilerin bu teknikleri bahçe bitkileri ürün grupları açısından öğrenmeleri ve uygulamaları sağlanacaktır | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sürdürülebilir tarımın tanımı, gerekçe ve prensiplerini öğrenir.  Sürdürülebilir tarım yöntemlerinden organik tarım konusunda bilgi sahibi olur.  Sürdürülebilir tarım yöntemlerinden iyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.  GLOBALGAP protokolü konusunda bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ekolojik Tarım (Ekolojik Tarım Eğitimi Ders Notları) ETO Tarım ve Köyişleri Bakanlığı. 1999.  Er, C., Başalma, D., 2008, Organik Tarımdaki Gelişmeler, Seçkin Yayıncılık, 308 sayfa. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sürdürülebilir tarım tanımı ve gerekçesi |
| 2 | Dünyada ve ülkemizde organik ve sürdürülebilir tarım başlangıcı ve aşamaları, avantaj ve dezavantajları |
| 3 | Sürdürülebilir tarımın uygulama prensipleri |
| 4 | Toprak, su, hava ve çevrenin korunması ve bunlara etkili negatif ve pozitif faktörler |
| 5 | Organik tarım ve prensipleri |
| 6 | 1. Ara Sınav, Organik tarım ve prensipleri |
| 7 | İyi tarım uygulamaları (Good Agricultural Practices, GAP) |
| 8 | İyi tarım uygulamaları (Good Agricultural Practices, GAP) |
| 9 | İyi tarım uygulamaları (Good Agricultural Practices, GAP) |
| 10 | GLOBALGAP‘ın genel kuralları |
| 11 | Bahçe Bitkilerinde sürdürülebilir tarım uygulamalarına örnekler |
| 12 | Bahçe Bitkilerinde sürdürülebilir tarım uygulamalarına örnekler |
| 13 | Permakültür |
| 14 | Tarımsal kaynakların sürdürülebilir kullanım yöntemleri |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma | **X** |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315021 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkileri Biyoteknolojisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 2 | | 2 |  | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Doku kültürlerinde kullanılan besin ortamları ve kültür şartları, organogenezis ve embriyogenezis ile *in vitro* bitki rejenerasyonu, protoplast kültürü ve somatik melezleme, haploid bitki üretimi ve bitki ıslahında kullanımı, doku kültürleri aracılığıyla hastalıksız bitki üretimi ve mikroçoğaltma, gen transfer teknikleri, herbisitlere karşı toleranslı ve böceklere karşı dayanıklı bahçe bitkilerinin üretilmesi | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Biyoteknoljik yöntemlerin bitkilerde uygulanması, bitki ıslahında nelerin yapıldığı ve yapılabileceği hakkında temel bilgiler vermektir. Mikro ve makro teknikleri öğretir. Öğrencilerin biyoteknoloji hakkında temel presipleri öğrenmesi hedeflenir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1. Bitki biyoteknolojisinin bahçe bitkileri ıslahı ve üretimde kalite ve verimi artırmaya yönelik uygulamalarının öğrenilmesi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Biyoteknik bilgi kaynağını kullanabilme 2. Biyoteknoloji ile agronomik karakterleri düzenleyebilme 3. Farklı tür çeşit geliştirebilme 4. Genetik kaynakları koruyabilme 5. Gen aktarım prensiplerini kavrayabilme 6. Gen ve agronomik karakter ilişkisi kurabilme   Teknolojinin ıslahta kullanımını kavrayabilme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Bitki Biyoteknolojisi I Doku Kültürü ve Uygulamaları 2004 Editörler: S. Özcan, E. Gürel ve M. Babaoğlu  Bitki Biyoteknolojisi II Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları 2004 Editörler: S. Özcan, E. Gürel ve M. Babaoğlu | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Biyoteknolojinin tanımı |
| 2 | İn-vitro kültür esasları |
| 3 | İn-vitro kültür şartları ve başarıyı etkileyen faktörler |
| 4 | Organogenezis ve embriyogenezis ile *in vitro* bitki rejenerasyonu |
| 5 | 1. Ara sınav, Haploid bitki üretimi |
| 6 | Haploid bitki üretimi ve bitki ıslahında kullanımı |
| 7 | Protoplast kültürü ve somatik melezleme |
| 8 | Mikro çoğaltım |
| 9 | İn- vitro germplazm muhafazası |
| 10 | Embriyo kültürü ve ıslahta kullanımı |
| 11 | II. Arasınav, Genetiği değiştirilmiş bitkiler-GDO |
| 12 | Gen transfer yöntemleri |
| 13 | Gen transferi nedenleri |
| 14 | Genetiği değiştirilmiş bitkiler |
| 15,16 | Dönem sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma | **X** |  |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315022 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkileri Hastalıkları ve Mücadelesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 20 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bahçe bitkilerinde sorun oluşturan fungal kaynaklı hastalıkların tanıtılması ve mücadele yöntemleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bahçe Bitkilerinde patojen fungus türlerinin ekonomik önemleri ve yayılışları, konukçuları, simptomları, biyolojileri ve bunlara karşı uygulanan mücadele yöntemleri konusunda bilgilendirmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe Bitkilerinde patojen fungus türlerinin ekonomik önemleri ve yayılışları, konukçuları, simptomları, biyolojileri ve bunlara karşı uygulanan mücadele yöntemlerini öğrenerek mezun olur. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1) Bahçe bitkilerinde hastalığa neden olan fungus türlerini bilir.  2) Bahçe bitkilerinde oluşan belirtilerin hangi hastalık olduğunu bilir.  3) Hastalık etmeni fungusun biyolojisini bilir.  4) Hastalığın ekonomik önemini ve yayılma koşullarını bilir.  5) Hastalıklarla mücadelede hangi yöntemleri kullanması gerektiğini bilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Agrios, G. N., 2005. Plant Pathology, Fourth Edition. Academic Press. USA.  Jones, J.B., Jones, P.J., Stall, R.E. and Zitter, T.A., 1991. Compendium of Tomato Diseases. APS Press. USA.  Schwartz, H.F. and Mohan, S. K., 1999. Compendium of Onion and Garlic Disease. Third Edition.. APS Press. USA.  Sherf ,A. F and Macnab ,A.A., 1986. Vegetable Diseases and Their Control.. Second Edition. John Wiley & Sons. Inc., USA  Zitter, T.A., Hopkins, D.L. and Thomas, C.E., 1986. Compendium of Cucurbit Diseases. APS Press. USA. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Kurt Ş. 2020. Bitki Fungal Hastalıkları, Akademisyen Kitabevi, Ankara. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1-3 | Solanaceae familyasında görülen hastalıklar |
| 4 | Soğan ve sarımsak hastalıkları |
| 5 | Kabakgillerde hastalıklar |
| 6-7 | Cruciferlerde hastalıkları |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Yaprağı yenilen sebzelerde hastalıklar |
| 10-11 | Baklagil hastalıkları |
| 12-13 | Tek yıllık süs bitkileri hastalıkları |
| 14-15 | Çok yıllık park ve süs bitkilerinde görülen hastalıklar |
| 16 | Bağ hastalıkları |
| 17 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315023 | **DERSİN ADI** | MODERN MEYVECİLİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 2 | | 2 | - | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Ziraat Mühendisliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | | - |  |
| Kısa Sınav | | | | | 1 | 10 |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Modern meyvecilik konusu, bodur, sıkdikim ve yoğun meyvecilik konularını kapsar. Klasik ve geleneksel meyve yetiştiriciliğine göre bahçede kullanılan fidan, gübre, ilaç ve takviye besinler gibi tüm girdiler daha fazla ve yoğun olarak kullanılır. Kültürel işlemlerden özellikle budama ve terbiye çok farklılık gösterir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Klasik yetiştiriciliğe göre daha yoğun kullanılan girdiler nedeniyle bodur meyve ağaçlarında sulama, gübreleme, budama, terbiye, destek sistemleri, kullanılan anaçlar gibi uygulamalardaki farklılıklar üzerinde durulur ve dersi alan öğrencinin modern bir meyve bahçesinde yönetim becerisi edinmesi amaçlanır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Dersi alan kişi, bu ders sayesinde dünyadaki modern meyve bahçeleri ile ilgili uygulamaları bizzat yaparak öğrenmiş olur | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Modern meyvecilik kavramı net olarak zihinde oturmuş olur. Bodur ağaçların ve sık dikim uygulamaların ağaçların fizyolojisine ve verim durumuna nasıl etki ettikleri bizzat yaşanarak öğrenilmiş olunur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Kitap adı; Intensive Orchard Management, Yazar; Dr. Bruce H. Barritt, Basım Yılı; 1992, ISBN;0-9630659-1-2, Liste fiyatı; 30 $ | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Genel Meyvecilik, Editörler; R. Gerçekçioğlu ve ark., Bölüm 12. Meyve Ağaçlarının Budanması. Sayfa 385-449. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Budama testeresi ve budama makası | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Modern meyvecilik nedir? Meyveciliğin hangi alanlarını kapsar? |
| 2 | Bodur bahçelerde sıra arası ve sıra üzeri dikim aralıklarının tartışılması |
| 3 | Modern meyvecilik için uygun bahçe yerinin özellikleri |
| 4 | Bodur bahçelerde destek sistemlerinin, direk, herek ve tellerin dizaynı |
| 5 | Destek sistemlerinde kullanılan beton, demir ve ağaç malzemelerin bahçe sistemine uygunluğunun belirlenmesi ve kültürel işlemlerin yapılışının kolaylaştırılması |
| 6 | Bodur bahçelerde fidan dikim yerlerinin hazırlığı ve malç işlemleri |
| 7 | Bodur meyvecilikte kullanılan anaçların vegetatif güç seviyeleri, sınıflandırılması ve taç gelişimine etkileri |
| 8 | Damlama sulama borularının yerleştirilmesi ve sulama ve gübreleme amaçlı kullanılan tank ve aparatların dizaynı |
| 9 | Spur ve standart elma, armut, kiraz ve şeftali çeşitlerinin bodur bahçelerde kullanılma durumu |
| 10 | Bodur bahçelerde haftalık sulama ve gübreleme rejimlerinin tartışılması |
| 11 | Bodur elma bahçelerinde uygulanan süper spindle ve slender spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması |
| 12 | Bodur kiraz bahçelerinde uygulanan UFO, Kim Green Bush, Tall Spindle axe ve süper spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması |
| 13 | Bodur armut bahçelerinde dik kordon, Y palmet ve süper spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması |
| 14 | Bodur bahçelerde karaleke, iç kurdu gibi hastalık ve zararlılara karşı ilaçlama işlemleri |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Yakup ÖZKAN **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315005 | **DERSİN ADI** | Bitki Gübre Gereksinimlerinin Belirlenmesi ve Gübreleme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| V | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | **Türkçe** |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | **-** | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bahçe bitkilerinde bitki besleme ve gübrelemenin önemi, gübrelemeye etki eden faktörlerin öğretilmesi. Bahçe ve sera bitkilerinde gübre uygulama şekli, yöntemi ve zamanının öğretilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Meyve ve sebzelerin gübrelenmesi, gübrelerin verilme zamanları ve uygulama şekillerinin öğretilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe ve sera bitkilerinden seçilmiş örneklerde gübreleme ilkeleri ve gübreleme programlarının öğrenilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | -Gübre uygulama şekli formu, zamanı ve miktarının öğrenilmesi ve bunları farklı bitkilere uygulama becerisini kazanma.  - Bahçe ve serada yetiştirilen bitkiler için spesifik gübreleme programlarının hazırlanması ve uygulama yeteneğini kazanma. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kacar B. ve Katkat A.V. 2011. Gübreler ve Gübreleme Tekniği, 4. Basım, ISBN: 978-605-5426-20-0, Nobel yayıncılık Kızılay, Ankara. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Anaç D. 2010. Önemli Kültür Bitkilerinin Gübrelenmesi. Bornova –İzmir.  Zengin M. ve Özbahçe A. 2010. Bitkilerin iklim ve toprak istekleri. Atlas akademi Yayınları. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bahçe bitkilerinin meyve özellikleri, tüketilen kısımları, bitki besin içerikleri ve gübrelemenin önemi |
| 2 | Gübrelemeye etki eden faktörler ve gübreleme yöntemleri damla gübreleme (fertigation) ve yapraktan gübreleme |
| 3 | Organik gübreler ve çeşitleri, kimyasal gübreler ve çeşitleri, yavaş yarayışlı gübreler, gübreleme zamanı, gübre uygulama yöntemleri |
| 4 | Bitki besin elementlerinin bitkideki miktarları, bitkiler için mutlak gerekli olan elementler ve alınış formları, bahçe ve sera bitkilerinde noksanlık ve fazlalık belirtileri |
| 5 | Gübreleme programlarını hazırlama ilkeleri, meyve ve sebzelerde gübreleme zamanları |
| 6 | Arasınav / Gübreleme programlarından örnekler |
| 7 | Bazı önemli meyve ağaçlarının gübrelenmesi ve beslenmesi |
| 8 | Bazı önemli meyve ağaçlarının gübrelenmesi ve beslenmesi |
| 9 | Bazı önemli meyve ağaçlarının gübrelenmesi ve beslenmesi |
| 10 | Sebzelerin gübrelenmesi ve beslenmesinde etkili ekonomik ve çevresel faktörler |
| 11 | Bazı sebzelerin gübrelenmesi ve beslenmesi |
| 12 | Bazı sebzelerin gübrelenmesi ve beslenmesi |
| 13 | Bazı sebzelerin gübrelenmesi ve beslenmesi |
| 14 | Bazı sebzelerin gübrelenmesi ve beslenmesi |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**  **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315006 | **DERSİN ADI** | Tarım ve Çevre |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | x | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarımsal üretim ve çevre etkileşimi | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tarımsal üretim sırasında çevrenin korunması | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Çevre duyarlılığının geliştirilmesi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Çevre duyarlılığını koruyarak tarımsal üretim yapabilir  Zirai ve endüstriyel atıkları tarımsal üretimde değerlendirebilme becerisine sahip olur | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yayınlanmamış ders notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | *Organik Tarım Sistemleri ve Çevre (Prof. Dr. S. Kırımhan, Uğurer Tarım Yayınevi, Ankara, 2005)* | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tarım ve çevre tanımları ve yaşamdaki önemleri |
| 2 | Çevre sorunları |
| 3 | Çevre kirliliğinin endüstriyel ve tarımsal kaynakları, |
| 4 | Anız yakılması, zararları ve önlenmesi |
| 5 | Bitkisel ve hayvansal atıklar |
| 6 | Ara Sınav - Bitki besin elementleri, kimyasal gübreler ve çevre; Pestisitler |
| 7 | Bitki besin elementleri, kimyasal gübreler ve çevre; Pestisitler |
| 8 | Hayvansal atıklardan biyogaz üretimi |
| 9 | Su kirliliği kaynakları, arıtılmış suların tarımda kullanılması |
| 10 | Evsel atıksu arıtma tesisi çamurlarının tarımda değerlendirilmesi |
| 11 | Arasınav - Atık yönetimi |
| 12 | Şeker-alkol fabrikası atığı şlempe ve çevre kirliliği; Şeker pancarı hasadıyla tarladan taşınan topraklar |
| 13 | Zeytinyağı fabrikası atığı karasu ve çevre kirliliği |
| 14 | Murgul bakır fabrikası ve B. Menderes havzasında jeotermal enerji üretiminin çevreye etkisi |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315025 | **DERSİN ADI** | Arıcılık |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Arı yetiştiriciliği konusunda uygulamalı ve teorik bilgilerin aktarılması | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Arı yetiştirme, ıslahı ve dünyadaki/ülkemizdeki arıcılık konusunda genel ve güncel bilgiler vermek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Arı yetiştiriciliğinde problem saptama ve bunları düzeltme, yüksek verim için doğru uygulamaları seçebilme şeklinde bilgiler verilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Arı yetiştiriciliği ile ilgili temel ve uygulamalı bilgi, arı manejmanı konusundaki uygulama yöntemleri hakkında yeterli bilgi  2. Arı yetiştiriciliği ile ilgili sorunları saptama ve çözüm önerisi geliştirebilme becerisi, bu amaçla uygun yöntemleri seçme ve uygulayabilme becerisi  3. Arı yetiştiriciliği konusunda veri toplayabilme, proje hazırlayabilme ve araştırma yapabilme becerisi  4. Arı yetiştiriciliği ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilme, strateji geliştirebilme ve bunları hayvansal üretime aktarabilme becerisi  5. Arı yetiştiriciliği alanında mesleki ve etik değerlere uygun hareket etme, buna uygun davranma ve sorumluluk bilincine sahip olma | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Bal Arısı Biyolojisi ve Yetiştiriciliği. Doç.Dr. Sibel Silici, Elif Yayınevi Yayınları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Sönmez,R. Altan,Ö. 1992. Teknik Arıcılık. E.Ü. Basınevi, Bornova-İzmir 2. Doğaroğlu, M.1999. Modern Arıcılık Teknikleri, Anadolu Matbaa, İstanbul.  3. Grout, R.A. 1992. The Hive and the Honeybee, Dadant & Sons, Inc.Il.USA. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Arıcılık Tarihi; Dünyada ve Türkiye’de Arıcılık |
| 2 | Bal arılarının anatomisi ve arı ırkları |
| 3 | Kolonideki bireyler ve özellikleri |
| 4 | Arı ailesinde hayat düzeni |
| 5 | Bal arılarında feromonlar ve hormonlar |
| 6 | Arıcılıkta kullanılan alet ve ekipmanlar |
| 7 | Teknik arıcılıkta gerekli koşullar, arazi uygulamaları |
| 8 | Arıcılıkta mevsim uygulamaları |
| 9 | Ara Sınav |
| 10 | Nektar ve polen kaynakları |
| 11 | Ana arı yetiştiriciliği |
| 12 | Bal ve diğer arı ürünlerinin üretimi |
| 13 | Apiterapi |
| 14 | Bal arısı hastalıkları ve zaralıları |
| 15 | Yıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315026 | **DERSİN ADI** | Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| V | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | 3 | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu ders kapsamında; işlenecek meyve ya da sebze ürününün özellikleri ve uygulanacak sistemin spesifikasyonlarını belirleyebilme yetisinin öğrenciye kazandırılması, bunun yanı sıra belirlenen hedefler doğrultusunda prosesin tanımlanarak çözümlenebilmesi amaçlanmıştır. Kütle enerji ve benzeri meyve sebze ürünlerine özgü denkliklerin kurulması ve bunların birbirini içinde değiştirilerek kullanılabilmesi becerisini kazandırmak deresin hedefleri arasındadır. Meyve sebze sanayinde sıklıkla kullanılan sterilizasyon, dondurma, kurutma, konsantrasyon gibi işlemlerin işlenecek ürüne özel olarak tekniklerinin seçilmesi ve bu işleme uygun alet-ekipmanın belirlenerek kullanılabilmesi amacıyla uygulama dersleri yapılmaktadır. Bu derslerde öğrenciler bireysel olarak cihazları kullanıp, pratik yapma şansı bulmaktadır. Bunun yanı sıra son ve ara üründeki kalite kriterlerinin kontrol edilebilmesi amacıyla uygun analizler ders kapsamında anlatılmakta ve uygulanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Meyve Sebze ürünlerinin üretim teknolojilerinin mühendislik temeline ve etiğine dayalı olarak açıklanması ve bu sanayi ürünlerinin laboratuar kontrolleri ve analiz metotları konusunda bilgi verilmesi, öğrencilere meyve sebze üretimini tasarlayabilme ve yorum getirebilme özelliklerinin kazandırılması | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Başlıca gıdalardan olan meyve ve sebze ürünlerinin bileşimi ve işleme teknolojilerine ait bilgiler kazanır | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Meyve ve sebzelerin bileşimi ve yapısını meyve sebze proseslerindeki öneminin anlaşılması  2.Meyve sebzeler ürünlerinin endüstriyel işleme yöntemleri konusunda bilgi sahibi olma  3.Bir prosesin uygulanmasında son ürünün ekonomik açıdan değerlendirilmesini anlama ve kaliteli meyve sebze üretimi konusunda bilgi edinme  4.Bir prosesin temel işlem basamaklarını çevre güvenliğini de göz önünde bulundurarak tasarlayabilme  5.Güvenli meyve ve sebze ürünleri üretimi hakkında bilgi sahibi olma  6. Teknolojik üretim temellerini öğrenme  7.Ürün kalitesi açısından akım şeması üzerinde problemleri yorumlama ve çözme yeteneği kazanma  8. Verilen bir süreç için akım sistemini tasarlayabilme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Cemeroğlu, B., Yemenicioğlu, A., Özkan, M., “Meyve ve Sebzelerin Bileşimi ve Soğukta Depolanmaları”, Gıda Teknolojisi Derneği, (2001).  2. Cemeroğlu, B., Karadeniz, F., “Meyve Suyu Teknolojisi”, Gıda Teknolojisi Derneği, (2001).  3. Cemeroğlu, B., Karadeniz, F., Özkan, M., “Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi”, Gıda Teknolojisi Derneği, (2001). | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Cemeroğlu, B., (ed). ‘Gıda Mühendisliğinde Temel İşlemler’ Gıda Teknolojisi Derneği, (2005).  2.Lopez, A. A complete course in canning and related processes, (1987) | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | PC, Projeksiyon cihazı | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Meyve ve Sebzelerin Bileşimi |
| 2 | Meyve ve Sebzelerin Bileşimi |
| 3 | Meyve ve Sebzelerin Dondurarak Muhafaza Teknolojisi |
| 4 | Konserve Üretim teknolojisi |
| 5 | Isıl İşlemlerde Pastörizasyon ve Sterilizasyon Değerlerinin Hesaplanması |
| 6 | Domates Ürünlerinin İşlenmesi |
| 7 | Salça Üretim Teknolojisi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Konsantre ürünlerde kullanılan ekipmanlar |
| 10 | Meyve Suyu Üretim Teknolojisi (Berrak Meyve Suyu üretimi) |
| 11 | Meyve Suyu Üretim Teknolojisi (Pulplu meyve suları üretimi) |
| 12 | Kurutma Teknolojisi |
| 13 | Reçel ve Marmelat Üretim Teknolojisi |
| 14 | Meyve Sebze Atıklarının Değerlendirilmesi |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma | **X** |  |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251315027 | **DERSİN ADI** | Tarımsal Yayım, Haberleşme ve Etik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | x | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarımsal yayımın tanımı, kırsal kalkınmaya etkileri, Tarım Bakanlığı organizasyon şeması ve ilgili kurumlar, tarımsal yayımda grup yöntemleri, yayım eğitiminde uygulamalar ve etkileri, Dünyada ve ülkemizde tarımsal yayımın süreci ve uygulamaları, uyuşmazlık ve moderasyon gibi konular işlenecektir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tarımsal Yayım ve haberleşmenin önemini anlatmak, tarımsal yayım yöntemleri hakkında bilgi vermek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin tarımsal yayım ve haberleşmenin önemini kavraması, uygulamalarda hangi yöntemin nasıl kullanılacağının öğretilmesi, etkin bir yayım çalışmasının yapılabilmesi için anahtar bilgilerin verilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Meslek yaşamları boyunca kullanacakları yayım yöntemlerinin planlanması ve uygulanması ile ilgili becerilerin oluşturulması. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Anonim, 2006. Eskişehir İl Tarım Müdürlüğü Verileri. 2. Anonim, 2006. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Verileri. 3. Ceylan, C.İ., Köksal, Ö., Akın, A. GAP Bölgesinde Tarımsal Üretim Sürecinde Bilgi İhtiyaçlarının Karşılanmasında Tarım Danışmanlarının Yeri. 4. Ceylan, C. Tarımsal Yayım İletişimi Ders Notu (2006/2007 Güz). | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Ceylan, C., 2005. Yayımcı Rehberi, TKB Yayım Dairesi Başkanlığı, Tarımsal Yayım Serisi, 2005/1. 2. Gümüşçü, A., 2004. Çiftçi Eğitim ve Tarımsal Yayım. T.E.A.E. Bakış, Sayı6, Eylül 2004. 3. Özkaya, T., 1996. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No: 520, Bornova,İzmir. 4. Değirmenci, Y., Manyaz, İ., Güzelaydın, I., Erkuş, E., Koçak, F., Arı, B., 2008. Tarımsal Yayım ve Danışmanlık, Ankara. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tarımsal yayım nedir ve kırsal kalkınmaya etkileri nelerdir |
| 2 | Bakanlığın organizasyon şeması, ilgili kurumlar, yayım hizmetleri ve yönetmelikler |
| 3 | Dünyada ve ülkemizde tarımsal yayımın süreci ve uygulamaları |
| 4 | Yayım eğitiminin özellikleri, okul eğitimi ve kıyaslamaları |
| 5 | Yayım eğitiminde uygulamalar ve etkileri |
| 6 | Tarımsal yayımda kullanılan yöntemler |
| 7 | Bireysel yöntemler, grup yöntemlerine genel bir bakış |
| 8 | Tarımsal yayımda grup yöntemlerinin irdelenmesi |
| 9 | İletişim teknikleri ve iletişimde beden dilinin kullanılması |
| 10 | Motivasyon nedir, nasıl uygulanır, teknikleri |
| 11 | Uyuşmazlık ve moderasyon |
| 12 | Öğrencilerle birlikte yayım çalışması örneklemesi yapılması |
| 13 | Tarımsal yayım ve haberleşmeye genel bakış, yayımın etkileri |
| 14 | Sınava hazırlık, konu tekrarı |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:**  **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316019 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkileri Islahı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 1 | | 2 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Islaha giriş, Bitkilerde üreme modelleri, Varyasyon kaynağı, Heterosis, Hybridizasyonla populasyonların oluşması, Suni melezleme teknikleri, Türler arası melezlemeler, Tekrarlamalı seleksiyon, Genetik ilerlemenin maksimizasyonu, Genotip ve çevre interaksiyonları, Mutasyon Islahı, Bulk metodu, Kendine döllenen bitkilerde mass seleksiyon, Pedigree metodu, Doubled haploidlerden homozigot hatlar eldesi, Geriye melezleme, yabancı döllenen bitkilerde, Hybrid çeşitler, Kendine döllenen bitkilerin ıslahı, Hyrid ıslahı, Sentetik kültivarların ıslahı, Hybrid tohum üretimi, markörler yardımıyla seleksiyon, Biyoteknolojinin ıslahta kullanımı | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bitki ıslah metotlarının ve bu metotların kullanılarak bitki özelliklerinin nasıl iyileştirileceğinin öğretilmesi | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe bitkilerinin ıslahını öğrenir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Bitki ıslah metotlarını bilir ve uygular 2. Moleküler ıslah metotlarını bilir ve uygular 3. Islah metotlarını kullanarak bitki özelliklerini iyileştirebilir 4. Islah metotlarının biyoteknolojik uygulamalarını bilir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Jack Brown, Peter Caligari, 2008. An İntroduction to Plant Breeding, Blackwell Publishing  Genç, İ. , Yağbasanlar, T. Bitki Islahı, ÇÜ.ders Kitabı Yayın No: 13, 1994  Tugay, M.E. Genel Bitki Islahı, Gaziosmanpaşa Üniv. Ders Yayınları ,1996 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | *-* | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Islaha giriş, Bitkilerde varyasyon kaynakları |
| 2 | İnbreeding, Heterosis, Ebebeyn seçimi |
| 3 | Hybridizasyonla populasyonların oluşması |
| 4 | Melezleme teknikleri, Türler arası melezlemeler |
| 5 | Tekrarlamalı seleksiyon, Genetik ilerleme |
| 6 | Ara Sınav, mutasyon ıslahı |
| 7 | Mutasyon Islahı |
| 8 | Bulk metodu |
| 9 | Kendine döllenen bitkilerde mass seleksiyon, Pedigree metodu, Doubled haploidlerden homozigot hatlar eldesi, Geriye melezleme |
| 10 | Kendine döllenen bitkilerin ıslahı |
| 11 | Ara Sınav, hibrit ıslahı |
| 12 | Hyrid ıslahı, Hybrid tohum üretimi, |
| 13 | Hücre ve doku kültürü ve ıslahta kullanım alanları, |
| 14 | Mutasyonlar ve mutasyon ıslahı, Haploid bitkiler, Biyoteknolojik yöntemler |
| 15, 16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316020 | **DERSİN ADI** | Mühendislikte Tasarım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** | |
| VI | | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | **Temel Mühendislik** | | | | **Tarımsal Biyoteknoloji**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | | | X | | | |  | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  |  | |
| Ödev | | | | |  |  | |
| Proje | | | | |  |  | |
| Rapor | | | | |  |  | |
| Diğer (………) | | | | |  |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Ürün, Üretim ve Hizmet Süreçlerinin tasarımının esasları, kavram geliştirme ve inovasyon, tasarım giriş parametrelerinin belirlenmesi, tasarımın gerçekleştirilmesinde kullanılacak temel bilgilerin (Modelleme, Yöneylem Araştırması, İstatistiksel Analiz, Bilgi Sistemleri, Literatür araştırması) gözden geçirilmesi, tasarımın yapılması ve maliyet (ekonomik) analizin yapılması, verimliliğin ölçülmesi, performans analizleri, tasarım raporunun hazırlanması, tasarım sunumunun (Powerpoint) hazırlanması ve etkili bir şekilde sunulması ve üretilen tasarımın savunulması. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Mühendislik Tasarımı dersinin amacı, öğrencilerin farklı derslerden almış oldukları bilgilere dayalı olarak, istenen bir amaca yönelik bir ürün, süreç ve/veya sistemi tasarlamak ve bunu raporlamaktır. Bu ders kapsamında öğrencilere çeşitli derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanmaları, verileri yorumlayabilmeleri ve değerlendirebilmeleri, sorunları tanımlayabilmeleri ve analiz yapabilmeleri için; araştırmalara ve bilimsel kanıtlara dayanan, yenilikçi ve mesleğin taleplerine uygun tasarımlar yaptırılmak istenmektedir. Bölümümüz lisans öğrencilerine öncelikle, mühendislik tasarımı kavramı ve unsurlarını öğretmek, bu kapsamda genel olarak tasarım süreci, tasarım faaliyetleri ve tasarım geliştirme süreçlerinin tanıtmak ve uygulatmak ve ayrıca, her tarımsal biyoteknoloji bölümü adayının mesleğiyle ilgili konularda bir tasarım geliştirebilme, grup çalışması yapabilme, sözlü ve poster sunumları hazırlayarak sunum ve kendini ifade edebilme yeteneği, bilgi ve becerisini kazandırmak da amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Bu ders, bahçe bitkileri bölümü programında mutlaka olması gereken mühendislikte tasarıma ait bilgilerini içermektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Öğrenci edinilmiş temel bilim ve temel mühendislik bilgilerini kullanarak orman mühendisliğindeki gerçek hayat problemlerini çözer. Öğrenci istenilen gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarım yapabilir. Öğrenci mühendislik problemlerini tanımlayabilir, formüle edebilir ve çözebilir. Öğrenci bireysel yaratıcılığını takım çalışmasıyla bütünleştirebilir. Öğrenci mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır. Öğrenci rapor yazabilir, yazılı ve sözlü sunabilir. Öğrenci bir tasarımı planlayabilir ve zamanlamasını yapabilir, danışmanla görüşmelerde devamlılık gösterebilir. Öğrenci maliyet analizi yapabilir ve alternatifleri karşılaştırıp güçlü ve zayıf yanlarını kıyaslar, modern mühendislik yöntemlerini kullanabilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Uzaktan Öğretim, Bahçe Bitkileri bölümü ders kitapları, ders notları ve online kaynaklar | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | **-** | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Bilgisayar ve Projeksiyon | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mühendislik ve tasarım ile ilgili temel kavramlar (Mühendislik Etiği ve sorumlulukları) | | | | | | | | | | | |
| 2 | Mühendislik ve tasarım ile ilgili temel kavramlar (Mühendislik Etiği ve sorumlulukları) | | | | | | | | | | | |
| 3 | Tasarımın aşamaları (Problemin tanımlanması, analizi, değerlendirilmesi ve sentezi) | | | | | | | | | | | |
| 4 | Tasarımın aşamaları (Problemin tanımlanması, analizi, değerlendirilmesi ve sentezi) | | | | | | | | | | | |
| 5 | Bahçe Bitkileri Bölümünde kullanılan araçlar, teknikler, yöntemler, hizmetler vb.'nin belirlenmesi ve tanımlanması | | | | | | | | | | | |
| 6 | Modern mühendislik yöntemlerini kavrama ve kullanma yöntemleri, çalışmaları | | | | | | | | | | | |
| 7 | Bahçe Bitkileri Bölümünde kullanılan araç, teknik, yöntem, hizmet vb. için işlem basamaklarının tasarımı ve optimizasyonu | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | |
| 9 | Rapor hazırlama esasları | | | | | | | | | | | |
| 10 | Örnek tasarım çalışmasına ait bir rapor hazırlama çalışması | | | | | | | | | | | |
| 11 | Tasarım çalışmasına ait raporun hazırlanması ve değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | |
| 12 | Tasarım çalışmasına ait raporun hazırlanması ve değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | |
| 13 | Tasarım çalışmasına ait raporun hazırlanması ve değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | |
| 14 | Tasarım çalışmasına ait raporun hazırlanması ve değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | |
| 15 | Tasarım çalışmasına ait raporun hazırlanması ve değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | |
| 16 | Final Sınavı | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316021 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkileri Fizyolojisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bahçe bitkilerinde büyüme ve gelişme kavramları, büyüme ve gelişmeye etkili faktörler, büyüme ve gelişmedeki bazı önemli fizyolojik olaylar, bahçe bitkilerinde çeşitli çevre koşullarına dayanım, bitki-su ilişkileri, ekolojik faktörler ile dışarıdan yapılan uygulamaların fizyoloji üzerine etkileri ve bunların kullanımı. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilinçli ve kontrollü yetiştiriciliğin temelini oluşturan fizyolojik olayları ve bu olayları etkileyen faktörleri açıklamak; öğrencilere bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde verimlilik ve kalite gibi önemli faktörleri kontrol etmenin yollarını göstermek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bitkilerde cereyan eden fizyolojik olayları örneklerle açıklamak suretiyle bitki yetiştiriciliğinde bilinmesi ve tanınması gerekli, yetiştiriciliği etkileyen, böylece verimlilik ve kalite gibi faktörleri yönlendiren konular öğrenilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | -Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde fizyolojik olayların önemini kavrar, fizyolojik kökenli problemleri analiz eder ve çözüm yolları geliştirir.  -Bahçe bitkilerinde temel büyüme ve gelişme olaylarını bilir ve uygulamaya aktarır.  -Büyüme ve gelişmeye etkili içsel ve dışsal faktörler ve bu faktörlerin kontrol ve idaresi için gerekli teknikleri bilir ve uygulayabilir.  -Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde abiotik stres koşullarını kontrol ve idare eder; korunma yöntemlerini uygulamaya aktarır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. - | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. - Bahçe Bitkileri Fizyolojisi ( Atilla Eriş, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları). 2. - Bitki Fizyolojisi (Taiz&Zeiger, Çeviri Editörü: İsmail Türkan, Palme Yayıncılık). | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bitki hücresi ile organellerinin yapı ve fonksiyonları- Hücre bölünmesi, yapı elemanları, enzim ve işlemleri |
| 2 | Su ve hücre ilişkisi, suyun alınması ve taşınması, su kaybı |
| 3 | Bitki besin elementleri alınması ve taşınması ve noksaklıkları |
| 4 | Fotosentez ve fotosenteze etki eden faktörler- |
| 5 | Solunum ve solunuma etki eden faktörler |
| 6 | Büyüme, gelişmeye ve olgunlaşmaya etki eden ekolojik faktörler |
| 7 | Ara sınav - Büyüme ve gelişmeye etkili içsel faktörler - Bitki hormonları ve işlevleri |
| 8 | Çimlenme, Sürme ve Köklenme |
| 9 | Tepe Hakimiyeti, Çiçeklenme ve Fotoperiyodisite |
| 10 | Dinlenme ve Dinlenmenin mekanizması |
| 11 | Çiçek ve Meyve Dökümü, Olgunlaşma, Yaşlanma |
| 12 | Kısırlık ve Uyuşmazlıklar, Partenokarpi ve Apomiksiz |
| 13 | Tropizmalar, Vernalizasyon ve Termoperiyodisite, Rejenerasyon |
| 14 | Abiotik Stresler |
| 15,16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316022 | **DERSİN ADI** | Sebze tohumculuğu yetiştiriciliği ve sertifikasyon |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ (**X** ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ülkemizdeki durum, Tohum ve tohumluk kavramları, çiçek yapısı, tohum oluşumu, tohumluk sınıflar, sebze türlerinde tohum morfolojisi ve fizyolojisi, tohumda büyüme ve gelişme, tohumluk ekolojisi ve üretimi, koruma ve izolasyon, tohumların kurutulması, tohum depolama, tohumluk kontrol ve sertifikasyon basamakları, sebze tohumluk tescili, hibrit tohumculuk, tohum gen bankaları. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin amacı, tohumluk olarak kullanılan vejetatif organlar üretimi, kullanımı, ticareti ve standardizasyonu, tohumlukların üretilmesi, tescil edilmesi, sertifika alması için gerekli teknik ve bürokratik işlemlerin yürütülmesi, tarla ve laboratuvar standartlarına uygunluklarının saptanması, kural ve standartların teorik ve pratik olarak öğretilmesidir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tohumluğun önemi ve tohum sertifikasyon sisteminin işleyişi öğrenilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tohumluk kavramı, tohumluk sınıfları ve bitkisel üretimdeki önemini açıklayabilme  Sebze türlerinin kayıt altına alınması esaslarını açıklayabilme,  Tohumluk sertifikasyon sisteminin işleyişini açıklayabilme  Tarla kontrollerinin tohumluk sertifikasyon sistemindeki önemini açıklayabilme  Laboratuar testlerinin tohumluk sertifikasyon sistemindeki önemini açıklayabilme  Tohumculuk sektöründe karşılaşılan sorunları tartışabilme  Gerektiğinde sertifikasyon amacıyla tohumluk üreticiliği yapabilecek beceri ve bilgiye sahip olma | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Şehirali, S. 1997. Tohumluk ve Teknolojisi, Fakülteler Matbaası, İstanbul.  Tohum, Tohumculuk ve Teknolojileri, 2019.Bitki Islahçıları Alt Birliği 4-cilt  Er, C., Başalma, D. 2020.Tohumculuk ve Tohumluk, Temel ilkeler ve teknoloji, Nobel Akademik Yayıncılık. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Copeland, LO., McDonald, MB. 1995. Seed Science and Technology, Kluwer Academic Publishers, Boston/Dordrecht/London.  George, Raymond A.T. 1996. Vegetable seed production, 3rd edition, CAB International, Oxfordshire, United Kingdom. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sebze tohumculuğunun ülkemizdeki durumu ve gelişimi |
| 2 | Çiçek yapısı, tohum oluşumu, tohum ve tohumluk kavramı, sebze türlerinde kullanılan tohumluklar |
| 3 | Sebze tohumlarının morfolojisi ve fizyolojisi |
| 4 | Tohum çimlenme fizyolojisi ve dormansi sınıfları |
| 5 | Sebze türlerinin kayıt altına alınma esasları |
| 6 | Sebze türlerinin kayıt altına alınma esasları |
| 7 | Sebzelerden tohum alma yöntemleri ve pazara hazırlık aşaması |
| 8 | Sebze tohumu üretiminde biyotik ve abiyotik faktörlerin sebze tohumu üretimine etkileri |
| 9 | Tohumluk üretiminde gerekli izolasyon mesafeleri, tohumluk üreten kuruluşlarda olması gerekli şartlar |
| 10 | Tohumların kurutulması ve tohum depolama |
| 11 | Ara Sınav / Tohumluk gen bankaları |
| 12 | Tohumluk kontrol ve sertifikasyon basamakları, tarla kontrolü, tohumlarda ambalajlama, etiketleme numune alma prosedürleri ve tohumluk partilerinin işaretlenmesi |
| 13 | Tohumluk partilerinde laboratuvar analizleri (numune alma, safiyet) |
| 14 | Tohumluk partilerinde laboratuvar analizleri (çimlenme) |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Ögr. Üyesi Sıtkı ERMİŞ

**İmza**:  **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316023 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkilerinde Döllenme Biyolojisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tozlanma olayı, çiçek yapıları, polenin yapısı, kalitesi ve kantitesi, stigma ve stilin özellikleri, döllenme biyolojisine göre bahçe bitkileri grupları, tozlayıcı böcekler, Cleistogamie, suni tozlama, döllenme olayı, polenin çimlenmesi, yumurta hücresinin canlılığı, kısırlıklar, uyuşmazlıklar, apomiksis, partenokarpi, dölleyici çeşitler, kontrollu melezleme ve emaskulasyon anlatılacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere bahçe bitkileri türlerinde döllenme ve tozlanmada gerekli bilgileri vermek amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tür bazında ıslah çalışmalarında temel olacak bilgiler verilecektir.  Bahçe kurulumunda döllenme biyolojisi göz önüne alınarak çeşit seçimi, bunun ardından tozlayıcı çeşit belirlenmesi gibi konularda ışık tutacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bahçe bitkileri türlerinde tozlanma ve döllenmenin anlaşılması.  2. şık tutacaktır.döllenme biyolojisi göz önüne alınarak çeşit seçimi, bunun ardından tozlayıcı çeşit belirlenmesi gibi konulard Melezleme tekniklerini uygulama becerisinin kazanılması.  Bahçe kurulumunda çeşit seçimi ve uygun tozlayıcı çeşide karar verilmesi.  Bu bilgiler ışığında, tozlanma, döllenme ve meyve tutumu açısından ortaya çıkabilecek sorunları belirleyerek çözüm önerileri geliştirme yeteneğinin kazanılması. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özçağıran, R., 2000. Bahçe Bitkilerinde Döllenme Biyolojisi (Ders notları). Ege Universitesi Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Janick, J., Moore, J. N., 1975. Advances in Fruit Breeding. Purdue University Press, West Lafayette, Indiana.  Moore, J.N., Janick, J., 1983. Methods in Fruit Breeding. Purdue University Press, West Lafayette, Indiana.  Hörandl, E., 2010. The evolution of self-fertility in apomictic plants. Sexual Plant Reproduction 23:1, 73-86.  Owens, S.J., Miller, R., 2009. Cross- and self-fertilization of plants â Darwin's experiments and what we know now. Botanical Journal of the Linnean Society 161:4, 357-395.  Friedman, J., Barrett., S.C.H., 2009 The consequences of monoecy and protogyny for mating in wind-pollinated Carex. New Phytologist 181:2, 489-497. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tozlanma ve çiçek yapıları, çiçek kuruluşları – rasemöz-kimöz |
| 2 | Meyve ağaçlarının ve sebzelerin çiçek yapıları |
| 3 | Çiçek tozu ve embriyo kesesi oluşumu |
| 4 | Yabancı tozlanma ve dikogami |
| 5 | Bazı meyve türlerinde tozlanma, kontrollü melezleme ve emaskulasyon |
| 6 | Ara Sınav / Kontrollü melezleme ve emaskulasyon |
| 7 | Polen taşıyıcıları (Rüzgar, böcekler, su, kuşlar); Tozlanmayı etkileyen faktörler |
| 8 | Döllenme olayı |
| 9 | Polenin çimlenmesi ve gelişimini etkileyen faktörler |
| 10 | Uyuşmazlık; Bazı meyve türlerinin döllenme durumları ve dölleyici çeşitler |
| 11 | Ara Sınav / Uyuşmazlık |
| 12 | Sebze türlerinin döllenme durumları |
| 13 | Bitkilerin seksüel üremesinde karşılaşılan anormallikler, apomiksis, partenokarpi, partenospermi, stenospermokarpi, poliploidi |
| 14 | Tohum ve meyve gelişimi, kseni-metakseni, meyve dökümleri |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316024 | **DERSİN ADI** | Mevsimlik Çiçek Yetiştiriciliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 10 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Süs Bitkileri Yetiştiriciliği dersini başarmış olmak | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Mevsimlik çiçek yetiştiriciliğinin temel prensiplerinin neler olduğunu ve süs bitkileri içindeki yerini ve önemini öğretmeyi, tek yıllık, iki yıllık ve çok yıllık olarak yetiştirilen mevsimlik çiçeklerin takım, familya, botanik ad, morfolojik özellikler, ekolojik istekler, üretim teknikleri ve bakım önerileri konularına ait bilgileri içerir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Mevsimlik çiçeklerin tanıtılarak, üretim yöntemlerin öğretilmesini amaçlamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mevsimlik çiçekler, genel yetişme koşulları ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tek yıllık, iki yıllık ve çok yıllık mevsimlik çiçekleri tanırlar  Bunların ekolojik isteklerini öğrenir  Genel özelliklerini öğrenir.  Üretim yöntemlerini öğrenir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hatipoğlu, A., Gülgün, B. (……). Tek ve Çok Yıllık Mevsimlik Çiçekler, Kent Matbaası, İzmir, 208s.  Orçun, E. (1968). Süs Bitkileri Cilt II, İlkbahar ve Yaz Çiçekleri, Ege Üniversitesi Matbaası, İzmir, 173s.  Oğuz, G., Yayıntaş, a. (1987). Park ve Bahçelerimizin Süs Bitkileri, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Baskı İşleri, İzmir, 207. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mevsimlik çiçeklerin önemi ve dendrolojik özellikleri |
| 2 | Mevsimlik çiçeklerin üretimi, çimlendirme ortam özellikleri ve hazırlanması, mevsimlik çiçeklerin bakımı |
| 3 | Bazı mevsimlik çiçekler: Achille, Ageratum, Althea, Alyssum, Amaranthus, Antirrhinum, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı |
| 4 | Aster, Astilbe, Bellis, Brassica, Calendula, Campanula, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı |
| 5 | Capsicum annum, Catharanthus, Celosia Centaurea, Erysimum cheiri, Cerastium, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı |
| 6 | Chrysanthemum, Coleus, Cosmos, Coreopsis Delphinium, Dianthus, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı |
| 7 | Eschsolzia, Exacum, Gazania, Gomphera, Godetia, Impatiens, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı |
| 8 | Impatiens hawkeri, Ipomea, Lathyrus, Lobelia, Mathiola, Mesembrianthemum, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı |
| 9 | Arasınav |
| 10 | Nigella, Petunia, Phlox, Portulaca, Salvia, Tagates, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı, |
| 11 | Verbena, Zinnia, Rudbeckia, Cineraria, Viola, Primula, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı, |
| 12 | Pelargonium, Papaver, Armeria, Amberboa imperialis, Cleome, Datura, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı, |
| 13 | Erigeron, Gentiana, Gypsophila, Aquilegia, Saxifraga, Silene, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı, |
| 14 | Mevsimlik çiçek üretim serasının gezilmesi |
| 15 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Sibel SARIÇAM

**İmza**:  **Tarih:**

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316025 | **DERSİN ADI** | Fide ve Fidan Yetiştiriciliği ve Sertifikasyon |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sebze ve mevsimlik süs bitkisi fidesi üretim teknikleri ve yetiştirme ortamları, fide üretim üniteleri, meyve ağaçlarında çoğaltma yöntemleri, fidanlarda bulunması gereken özellikler, fidanlıkların kurulması ve gerekli uygulamalar, fidanlıkta parselasyon, anaç ve kalem baz materyalde aranan özellikler, boylama ve standardizasyon, taşıma ve muhafazası. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Fide ve fidan üretiminde temel işlem ve tekniklerin verilmesidir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler mesleğin temel materyali olan fide ve fidan üretimine ilişkin işlem ve teknikler hakkında bilgi sahibi olacaklar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Fide üretiminin prensiplerini öğrenir  Genel çoğaltma metodlarını yerine göre kullanabilir.  Fidan üretim yöntemlerini öğrenir ve üreticilerle paylaşır  Sektörün analizini yapabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Soylu, A. (2000). Meyve Yetiştirme Tekniği, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: Bursa  Soylu, A. (2006). Meyve Ağaçlarında Budama ve Aşılama, Hasad Yayıncılık, 144s.  M. Babaoğlu, E. Gürel, S. Özcan eds.(2002). Bitki Biyoteknolojisi I, Doku Kültürü ve Uygulamaları, Selçuk Üniversitesi Basımevi  Hartman, H.T. (1974). Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği (Çev. Muhsin Yılmaz), Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, 601s. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yılmaz, S., Çelik, H., Zengin, S., Fırat, A.F., . (2009). Tohum, fide ve çesit seçimi. Örtüaltı Biber Yetistiriciliği. 4. Bölüm.49-58s. Batı Akdeniz Tarımsal Aras. Enst., Antalya. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Geleneksel yöntemlerle fide üretimi |
| 2 | Yastıklarda fide üretimi |
| 3 | Alçak plastik tünellerde fide üretimi |
| 4 | Tüplü fide üretimi |
| 5 | Tüplü fide üretimi sırasında kullanılan tekniklerin anlatılması |
| 6 | Ara Sınav / Tüplü fide üretimi |
| 7 | Aşılı sebze fidesi üretimi; Fidanlığın planlanması ve kurulması |
| 8 | Fidan üretim teknikleri |
| 9 | Aşılama ve aşılama sonrası bakım işleri |
| 10 | Çelikle çoğaltma |
| 11 | Ara Sınav / Sektör analizi |
| 12 | Daldırma ve diğer üretim yöntemleri; Meyve fidanlarının kalite özellikleri |
| 13 | Fidancılıkta kullanılan anaçlar ve bunların özellikleri |
| 14 | Sertifikasyon işlemleri |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316026 | **DERSİN ADI** | Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 10 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Süs Bitkileri Yetiştiriciliği dersini başarmış olmak | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dış mekân peyzaj uygulamaları için yetiştirilen odunsu karakterdeki bitkilerin yetiştiriciliği | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dış mekân süs bitkilerinin tanıtılarak üretim yöntemlerin öğretilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Odunsu dış mekân süs bitkileri, genel yetişme koşulları ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dış mekân süs bitkileri serası kurabilir, bakım işlemlerini gerçekleştirebilir, sorunlarını çözebilir  Dış mekân süs bitkilerini tanır  Genel özelliklerini öğrenir.  Üretim yöntemlerini öğrenir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Orçun, E. (1972) Dendroloji Cilt I İğne Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıklar , *Ege Üniversitesi Matbaası,* Bornova-İzmir*,* 383s.  Orçun, E. (1975) Dendroloji Cilt II Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıkların Özellikleri ve Peyzaj Mimarisinde Kullanılışları, *Ege Üniversitesi Matbaası,* Bornova-İzmir*,* 298 s.  Yaltırık, F. (1988)ç Dendroloji Ders Kitabı II Angiospermae Bölüm I, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları, İstanbul, 255s.  Zencirkıran, M. (2013). Peyzaj Bitkileri 1 (Açık Tohumlu Bitkiler-Gymnospermae), Nobel Akademik Yayıncılık, ISBN: 9786051335070, 475s. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Mamıkoğlu, N.G. (2007). Türkiye’nin Ağaçları ve Çalıları, NTV Yayınları, İstanbul, 727s. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dünyada ve Türkiye’de Dış mekân süs bitkilerinin durumu ve bu bitkilerin ülke ekonomisindeki yeri |
| 2 | Dış mekân süs bitkilerinde üretim |
| 3 | Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri genel özellikleri |
| 4 | Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar) |
| 5 | Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar) |
| 6 | Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar) |
| 7 | Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Çalılar) |
| 8 | Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri genel özellikleri |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar) |
| 11 | Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar) |
| 12 | Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar) |
| 13 | Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Çalılar) |
| 14 | Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Çalılar) |
| 15 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Sibel SARIÇAM

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316027 | **DERSİN ADI** | Mantar Üretim Tekniği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( **X** ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Mantarın beslenme açısından önemi, Türkiye ve Dünya’da mantar üretimi, üretim teknikleri, üretim için gerekli çevre koşulları gibi konularda bilgi verilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere kültür mantarı üretim tekniklerinin temel prensiplerini  öğretmektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan mantarın tanıtıldığı, yetiştiriciliği ve bakımı konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenci;  1- Kültür mantarı misel üretimi  2- Kompost hazırlama  3- Sterilizasyon  4- Farklı gelişim aşamaları için ekolojik istekler  5-Kültür mantarı bakım işlemleri  6-Hasat ve paketleme  konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | \* Kültür Mantarı Yetiştiriciliği, Erkel, İ. TAV yayınları, Yalova, 1993.  \* Mantar Yetiştirme. Günay, A., Abak, K., Koçyiğit, A.E. Saypa Kitap ve Yayınevi, Ankara, 1992. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kültür mantarı hakkında genel bilgi; Kültür mantarının sistematikteki yeri, Dünyada ve Türkiye’de mantar üretimi ve mantarın besin değeri |
| 2 | Mantar yetiştirme yerleri; Mantar yetiştiriciliği yapılabilecek yerler, modern mantar işletme yerleri ve yetiştirme yerinin hazırlanması |
| 3 | Mantar yetiştirme sistemleri; Kasa sistemi, ranza sistemi ve plastik torba sistemlerinde mantar yetiştiriciliği |
| 4 | Mantar üretim tekniği; Kompost yapımında kullanılan materyaller, kompost formülleri, kompost hazırlama |
| 5 | Kompostun pastörizasyonu ve dezenfeksiyonu, |
| 6 | 1. Ara sınav, misel ekimi |
| 7 | Örtü toprağı, işlevi, örtü toprağının dezenfeksiyonu ve toprak örtümü, |
| 8 | Örtü toprağı örtülmesinden sonra sulama, havalandırma ve sıcaklık |
| 9 | Şapka oluşumu ve hasat döneminde sulama, havalandırma ve sıcaklık |
| 10 | Hasat, mantarların sınıflandırılması ve paketlenmesi, |
| 11 | 1. Ara sınav, Mantar yetiştiriciliğinde hastalık ve zararlılar |
| 12 | Mantar hastalık ve zararlıları ve koruyucu önlemler |
| 13 | Mantar değerlendirme şekilleri; Taze olarak saklama, kurutma, konserve, derin dondurma |
| 14 | Doğal mantarlar |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316028 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkilerinde Budama ve Terbiye |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu ders kapsamında meyve ağaçlarında kullanılan budama teknikleri teorik ve uygulamalı olarak ele alınmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Meyve ağaçlarının budanması ve terbiye sistemleri konusundaki bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Budama yöntem ve uygulamalarını öğrenir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Budamanın tanımı, amaçları ve etkilerini kavrayabilir. 2. Budama zamanlarını öğrenebilir. 3. Meyve ağaçlarına uygulanan terbiye şekillerini pratiğe aktarabilir. 4. Budamada uygulanan teknik işlemleri öğrenebilir. 5. Değişik meyve türlerine uygulanan budama ve terbiye şekillerini bilir. 6. Ağaçların farklı yaş dönemlerinde uygulanan budama yöntemlerini öğrenir. 7. Budama alet ve makineleri hakkında bilgi edinir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Budama Tekniği (Arif Soylu , Rahmi Türk). Meyve Ağaçlarında Budama (Muhsin Yılmaz). Meyve Ağaçlarında Budama ve Aşılama ( Arif Soylu).  Yılmaz, M., 1995. " Budama ". Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayını, Adana | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Training and Pruning Apple and Pear Trees (C.G Forshey, D.C Elfving,R. L. Stebbins).  Pruning Fruit and Nut Trees (Leaflet 21171,University of California).  Pruning &Training. A Fully Illustrated Plant by Plant Manual (C. Brickell, D. Joyce) | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Budamanın tanımı ve amaçları |
| 2 | Meyve Ağaçlarının Çeşitli Organları ve Bunların İşlevleri |
| 3 | Meyve Ağaçlarının Çeşitli Organları ve Bunların İşlevleri |
| 4 | Budamanın Fizyolojik Esasları |
| 5 | Budama Zamanları |
| 6 | I. ara sınav - Budama Sırasında Dikkat Edilecek Hususlar |
| 7 | Budama Sırasında Dikkat Edilecek Hususlar |
| 8 | Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri |
| 9 | Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri |
| 10 | Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri |
| 11 | II. Ara Sınav - Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri |
| 12 | Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri |
| 13 | Verim çağındaki ağaçların budanması |
| 14 | Gençleştirme budanması |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Porf. Dr. Yakup ÖZKAN **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316029 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkileri Zararlıları ve Mücadelesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sebze, meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri verilmektedir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste, ülkemizdeki sebze, meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadelelerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe Bitkileri zararlılarını tanımak ve mücadelesini öğrenerek alt birimlere yardımcı olmak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sebze, meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri öğrenir, anlar, özümler, geliştirir ve yorumlayabilir.  Meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri üreticilere aktarabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özbek, H., Ş. Güçlü, R. Hayat ve E. Yıldırım, 1998. Meyve, Bağ ve Bazı Süs Bitkileri Zararlıları. 2. Baskı. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 72, Ziraat Fakültesi Ofset Tesisi, Erzurum, 357 s  Tarım Ve Orman Bakanlığı Bahçe bitkileri ve sebze zararlıları ilgili teknik talimatlar, 2017. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 1. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 283 s. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 2. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 260 s. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 4. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 388 s. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 5. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 301 s. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 6. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 286 s. Anonymous, 2009. Fauna Europaea Version 2.1, http://www.faunaeur.org Hill, D. S., 1994. Agricultural Entomology. Timber Press, Portland, Oregon, 634pp | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Chordata, Mollusca, Nematoda |
| 2 | Arthropoda, Arachnida, |
| 3 | Arthropoda, Insecta, Hemiptera |
| 4 | Thysanoptera, |
| 5 | Hemiptera |
| 6 | Hemiptera |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Coleoptera |
| 9 | Coleoptera |
| 10 | Coleoptera |
| 11 | Diptera |
| 12 | Hymenoptera |
| 13 | Lepidoptera |
| 14 | Lepidoptera, |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Refik BOZBUĞA **Tarih:**

**İmza**:

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316006 | **DERSİN ADI** | Tıbbi Aromatik Bitkiler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** | |
| 6 | | 3 | | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (**X**) | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | | | | X | | | |  | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 30 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  |  | |
| Ödev | | | | |  |  | |
| Proje | | | | |  |  | |
| Rapor | | | | |  |  | |
| Diğer (Uygulama) | | | | | 1 | 20 | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | | 1 | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | YOK | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Tıbbi bitkilerin tarihi gelişimi, önemi, ekolojik istekleri, genel yetiştirilme, kurutma ve muhafaza prensipleri, etkili maddeleri ve bunların varyabilitesi | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Tıbbi ve aromatik bitkilerin Dünya ve Türkiye’de önemini kavramak, Dünya ve Türkiye ticaretinde yerini ortaya koymak, bu gruba giren bitkileri tanıtmak, genel yetiştirme tekniklerini öğretmek, özellikle Türkiye için ekonomik önemi olan tıbbi ve aromatik bitkilerin tanıtılması ve kültürünün öğretilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | Tıbbi ve aromatik bitkilerin bitkisel özellikleri ve yetiştiriciliği konusunda edinilen bilgilerin üretim projeleriyle birleştirilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | 1. Dünya ve Türkiye tarımında tıbbi ve aromatik bitkilerin önemini kavrayabilme  2. Diğer tarla bitkilerine göre özellikle tıbbi ve aromatik bitki yetiştiriciliğinde önemli konuları öğrenebilme  3.Tıbbi ve aromatik bitkilerin genel özellikleri hakkında bilgi edinebilme  4.Bu bitkilerin ekolojik istekleri, genel yetiştirme, kurutma ve depolama teknikleri hakkında bilgi edinebilme  5.Üreticilere tıbbi ve aromatik bitki türlerinin önerilmesinde materyal temini, üretim süreci, pazarlama konularında bilgi verebilme  6.Bölge üretim desenine yeni tıbbi ve aromatik bitkileri kazandırabilme | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Ceylan, A. 1995. Tıbbi Bitkiler, Ege Üni. Zir. Fak. Yayınları, 312, İzmir | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | Baydar, H. 2005. Tıbbi Aromatik ve Keyf Bitkileri, SDÜ Zir. Fak. Yayınları, 51, Isparta  Koç, H. 1999. İlaç baharat bitkileri, GOÜ Zir. Fak. Yayınları, 40. Tokat. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Giriş, Tıbbi Bitkilerin Tarihi, önemi, Dünyada ve Türkiye’de Üretimi, Temel Kavramlar ve Sınıflandırmalar | | | | | | | | | | |
| 2 | | Bitki Metabolitleri (Primer metabolitler, sekonder metabolitler: alkaloitler, glikozitler, uçucu yağlar) | | | | | | | | | | |
| 3 | | Baharatlar, Droglarda Kurutma, Toplama ve Hasat, Sterilizasyon, Depolama | | | | | | | | | | |
| 4 | | Uçucu yağlar ve parfümeri, Aromaterapi; Damıtma, Ekstraksiyon yöntemleri | | | | | | | | | | |
| 5 | | Geleneksel Drog Hazırlama ve Kullanım Şekilleri (infüzyon, dekoksiyon, merhem, tentür, tıbbi ve kokulu yağ) | | | | | | | | | | |
| 6 | | Özel bölüm (Apiaceae familyası) | | | | | | | | | | |
| 7 | | Özel bölüm (Apiaceae familyası) | | | | | | | | | | |
| 8 | | Özel bölüm ( Lamiaceae familyası) | | | | | | | | | | |
| 9 | | Özel bölüm ( Lamiaceae familyası) | | | | | | | | | | |
| 10 | | Özel bölüm (Asteraceae familyası) | | | | | | | | | | |
| 11 | | Özel bölüm (Asteraceae familyası) | | | | | | | | | | |
| 12 | | Özel bölüm (Chenopodiaceae familyası) | | | | | | | | | | |
| 13 | | Özel bölüm (Solaneceae familyası) | | | | | | | | | | |
| 14 | | Özel bölüm (Diğer familyalar) | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Yarıyıl sonu sınavı | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316030 | **DERSİN ADI** | Tarım Alet ve Makineleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 20 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarım makinalarıyla ilgili temel kavramlar, tarımsal kuvvet ve iş makinalarının tanıtımı, sınıflandırılması, yapım özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili temel bilgiler. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tarımda makinalaşmanın gelişimi; enerji ve tarım; motorlar; traktörler; toprak işleme alet ve makinaları; ekim, dikim, gübreleme ve bakım makinaları, sulama makinaları, tarımsal savaş makinaları, hasat-harman makinaları, hayvancılıkta mekanizasyon, ser mekanizasyonu, tarım makinaları işletmeciliği konularında öğrencileri bilgilendirmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Alanı ile ilgili tarım makinalarının seçimi, ayarlarının yapılması, kullanımı ve makinanın iş başarısının artırılması yönünde temel bilgiler kazanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | * Mekanizasyonu tanımlar, Türkiye’nin tarımsal mekanizasyon düzeyini açıklar * İş verimi çalışılabilirlik, zamanlılık kavramlarını bilir ve açıklar * Motorları ve traktörleri sınıflar, kıyaslar ve özelliklerini açıklar * Toprak işleme makinalarını sınıflandırır ayırt eder ve toprağa etkilerini açıklar * Ekim, dikim, bakım ve gübreleme makinalarının tanımlar, özelliklerini çalışma prensiplerini açıklar * Bitki koruma makinalarını ve çalışma prensiplerini açıklar * Sulama makinalarını ve sistemlerini açıklar * Hasat makinalarını açıklar ve çeşit ve tiplerini ve buna bağlı özelliklerini ortaya koyar * Taşıma ve iletim makinalarını açıklar | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Prof.Dr. Ali İhsan ACAR, Prof.Dr. Ramazan ÖZTÜRK, Prof.Dr. Metin GÜNER (2011). Tarım Alet ve Makinaları (trm206u). T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2354, Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1351 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. F. Özgüven Tarımsal Mekanizasyon.   https://tarimmakinalari.cu.edu.tr/storage/Serdar%20%C3%B6ztekin%20ders%20notu/Tar%C4%B1msal%20Mekanizasyon%201.pdf | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tarıma Genel Bakış ve Temel kavramlar |
| 2 | Enerji ve Tarım |
| 3 | Motorlar |
| 4 | Traktörler |
| 5 | Toprak İşleme Alet - Makinaları |
| 6 | Toprak İşleme Alet - Makinaları |
| 7 | Ekim Makinaları |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Dikim Makinaları |
| 10 | Gübreleme Makinaları |
| 11 | İlaçlama Makinaları |
| 12 | Bakım makinaları |
| 13 | Sulama Makinaları |
| 14 | Hasat - Harman Makinaları |
| 15 | Tarım Makinaları İşletmeciliği |
| 16 | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251313001 | **DERSİN ADI** | Hayvansal Üretim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri Bölümü**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarımsal üretimde hayvancılığın önemi ve kapsamı; Türkiye ve dünyada hayvancılığının mevcut durumu; Hayvansal üretimde önemli terimler; Hayvan ıslahında bazı kavramların tanımı ve kapsamı; Karlı bir hayvancılık için gerekli şartlar; Ekonomik olarak önemli bazı verimler; Evcil hayvanlarda üreme; Yetiştirme metotları; Tür ve ırk kavramları; Türkiye’de yetiştirilen sığır, manda, koyun ve keçi ırklarının özellikleri, bakım ve idare işleri; Etlik ve yumurtacı tavuk yetiştiriciliği; Hayvan barınakları: Hayvan beslemede kullanılan yemler, besin maddeleri, sindirim ve emilimleri, yemlerin sınıflandırılması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere hayvancılıkla ilgili, hayvan ırkları, ıslah, üreme, doğum, besleme ve karlı ve sürdürülebilir bir hayvancılık yapmak konularında temel bilgileri vermektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Yaygın yetiştiriciliği yapılan çiftlik hayvanları ırkları, bakım-beslemesi ıslahı gibi konularda pratik bilgilerin öğrenilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tarımsal faaliyet olarak hayvancılık faaliyetlerinin neler olduğunu ve neleri kapsadığını bilme.  Hayvansal üretimde ırk, tür gibi terimlerinin anlaşılması, Türkiye ve dünyada ki önemli çiftlik hayvan ırklarının ve özelliklerinin bilinmesi.  Hayvancılıkta bakım-besleme, sürü idaresi konusunda altyapı hazırlama ve sahada karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme yetisi kazanmak.  Melezleme, seleksiyon, ıslah konularında genel bilgi sahibi olmak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ders notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | ZOOTEKNİYE GİRİŞ DERS NOTLARI 2009 (Prof. Dr. Saim Boztepe, Arş. Gör. İbrahim Aytekin, Arş. Gör. Selçuk Kaplan)Hayvan Yetiştirme (U.Ü. Ziraat Fak. Ders Notları No: 71), Genel Zootekni Ders Notları (Yrd Doç Dr Ali Rıza Aksoy, 1994, Kars).  Aydın, Refiye, 2001. Koyun ve Keçi Yetiştiriciliği. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yayın Dairesi Başkanlığı Matbaası, Kavaklıdere/ANKARA.  Taşkın, T., Özdoğan, M., Önenç, S., 2010. Keçi Yetiştirme ve Besleme. Hasd Yayıncılık Ltd. Şti., Ümraniye/İSTANBUL.  Türkoğlu, M., Sarıca, M., 2009. Tavukçuluk Bilimi. Bey Ofset Matbaacılık, ANKARA. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hayvansal üretime giriş | |
| 2 | Dünya ve Türkiye tarımında hayvancılığın yeri, hayvanların evcilleştirme süreci, tür ve ırk kavramı | |
| 3 | Hayvansal üretimde önemli kavramların tanımı ve kapsamı | |
| 4 | Çiftlik hayvanlarında üreme, doğum, pratik yetiştirme işlemleri | |
| 5 | Sığır yetiştiriciliği, önemli sığır ırkları, buzağı, düve ve ineklerin bakım ve idaresi | |
| 6 | İneklerde kızgınlık ve aşım, gebelik ve doğum, doğum öncesi ve sonrası bakım, | |
| 7 | Damızlık sığır seçimi | |
| 8 | Küçükbaş hayvan yetiştiriciliği; bakım ve idaresi | |
| 9 | Tavuk kümesleri, etlik ve yumurtacı tavuk yetiştiriciliği, kuluçka, kesim. | |
| 10 | Tavukçuluk, Türkiye’de ve Dünya’da tavukçuluğun önemi, tavuk ırkları, tavuk ıslahı. | |
| 11 | Hayvan ıslahı, kalıtım, seleksiyon kavramları | |
| 12 | Besin maddeleri, sindirim ve emilimleri, sindirim sistemi tipleri. | |
| 13 | Yemlerin besin değerini etkileyen faktörler, yemlerin sınıflandırılması. | |
| 14 | Yaşama ve verim payı hesaplama, rasyon hazırlama. | |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316032 | **DERSİN ADI** | Tarımsal Kıymet Takdiri ve Bilirkişilik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 6 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | x | | | |  | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarımsal kıymet takdirinin tanımı, kıymet takdiri yöntemleri ve bilirkişilik | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tarımsal kıymet takdiri ile ilgili kavramları, tarımsal kıymet takdiri yöntemlerini ve tarımsal kıymet takdiri ile ilgili bilirkişi raporlarını hazırlamayı öğretmek. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin tarımsal konularda bilirkişilik görev aldıklarında uygulayacakları yöntemleri öğrenmesi | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tarımsal kıymet takdiri yöntemlerinin öğrenilmesi  Tarımsal kıymet takdiri yöntemlerini kullanma  Tarımsal kıymet takdiri ile ilgili olarak bilirkişi raporlarını hazırlama  Veri analizi ve değerlendirilmesi | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Rehber E, 2008. Tarımsal kıymet Takdiri (değerleme) ve Bilirkişilik. Ekin Kitabevi, 162s. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tarımsal kıymet takdirinin konusu ve tarihçesi |
| 2 | Kıymet takdiri yöntemleri |
| 3 | Pazar yöntemi |
| 4 | Pazar yöntemi |
| 5 | Maliyet yöntemi |
| 6 | Maliyet yöntemi |
| 7 | Maliyet yöntemi |
| 8 | Gelir yöntemi |
| 9 | Gelir yöntemi |
| 10 | Gelir yöntemi |
| 11 | Gelir yöntemi |
| 12 | Kıymet takdiri uygulamaları ve bilirkişilik |
| 13 | Kıymet takdiri uygulamaları ve bilirkişilik |
| 14 | Kıymet takdiri uygulamaları ve bilirkişilik |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma | **X** |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316033 | **DERSİN ADI** | Yabancı Otlar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yabancı otların biyolojileri, ekolojik istekleri, ekonomik değerleri, herbisitler ve farklı kültür bitkileri içerisindeki yabancı otlar ve mücadele yöntemleri konusunda bilgilendirme yapmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Yabancı ot biliminin gelişimi ve kültür bitkileri ile olan ilişkilerinin tüm yönleriyle tanıtılması amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe bitkilerinin yetiştiriciliği esnasında görülen yabancı otlar, savaşım ve kontrolü konularında bilgi sahibi olunacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Herboloji bilimi ile ilgili genel bilgileri öğrenir  Yabancı otların ekonomik önemini, doğrudan ve dolaylı etkilerini bilir  Kültür bitkilerindeki yabancı otların zararlarını bilir  Yabancı otların gelişme dönemlerini bilir  Yabancı otların üremesi ve yayılmasını bilir  Teorik ve pratik olarak farklı yabancı ot savaşım yöntemlerini öğrenir ve kullanır  Herbisitleri kimyasal yapılarına göre sınıflandırır ve Türkiye’de ruhsatlı herbisitleri bilir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özer, Z., Kadıoğlu, İ., Önen, H., ve Tursun, N., 2001. Herboloji (Yabancı Ot Bilimi) Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No:20 Kitap Serisi No:10, 3. Baskı, Tokat | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Güncan, A., 2009. Yabancı Otlar ve Mücadele Prensipleri. Selçuk Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, 4. Baskı, Konya | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş, tarihçe, temel kavramlar, yabani ot ve yabancı ot arasındaki farklılıklar |
| 2 | Sistematik ve taksonomi |
| 3 | Yabancı otlarda generatif üreme, tohum gelişimi, çimlenme |
| 4 | Yabancı otlarda tohum sayıları, yabancı otların yaşam süreleri ve yayılmaları |
| 5 | Yabancı otların vejetatif üremesi; Apikal dormansi ve vejetatif üreme |
| 6 | Ara Sınav Yabancı otların vejetatif üremesi; Apikal dormansi ve vejetatif üreme |
| 7 | Dar yapraklı yabancı otların gelişme dönemleri |
| 8 | Geniş yapraklı yabancı otların gelişme dönemleri |
| 9 | Ekoloji, biyotik - abiyotik faktörler |
| 10 | Allelopati |
| 11 | Allelopati |
| 12 | Yabancı otların populasyon dinamikleri; Herbisitlerin selektivitesi |
| 13 | Herbisitlerin etki mekanizması |
| 14 | Yabancı otlara karşı kültürel önlemler, mekanik, biyolojik ve kimyasal savaşım. |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316008 | **DERSİN ADI** | Organik Hayvan Yetiştiriciliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri Bölümü**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | x | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Organik hayvancılık, konvansiyonel ve organik hayvancılığın karşılaştırılması, organik hayvancılığın nedenleri, organik hayvan yetiştirme ve üretim ilkeleri, yasal mevzuatlar, organik hayvancılığın sorunları ve çözüm önerileri. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere organik ve konvansiyonel hayvancılık arasındaki benzerlik ve farklılıkları öğretmek ve mevzuata uygun organik hayvansal ürün üretimini ve ekonomisini öğretmektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Organik tarımın hayvancılık dalı olan organik hayvan yetiştirme ilkeleri ve bu alandaki yasal mevzuatlar öğrenilmiş olacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Organik ve konvansiyonel hayvancılık arasındaki farkların anlaşılması.  Organik hayvancılığın ortaya çıkış nedenlerinin bilinmesi.  Organik hayvancılık pazarının takip edilmesi ve ekonomik analizlerinin yapılabilmesi.  Organik hayvan yetiştirme ilkelerinin ve bu alandaki mevzuatın bilinmesi. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Organik Tarımın Esasları ve Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik (2010) Yayımlandığı Resmi Gazetenin Tarihi: 18 Ağustos, Sayı: 27676. [www.tarim.gov.tr](http://www.tarim.gov.tr) | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Birinci Uluslararası Organik Hayvansal Üretim ve Gıda Güvenliği Kongresi, Tebliğler Kitabı, 28 Nisan-1 Mayıs 2004, Kuşadası.  Petek, M., Üstüner, H., 2004. Organik Hayvancılık, Geçmişe duyulan özlem mi? Geleceğe yatırım mı? 1. Veteriner Zootekni Kongresi Tebliğler kitabı, Elazığ.  Ergün, A., Tuncer, Ş.D., 2001. Yemler, yem hijyeni ve teknolojisi. Medisan Yayınevi, Ankara.  Petek, M., 2010. Organik Hayvancılık. Türkiye IV. Organik tarım Sempozyumu, Erzurum. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Organik hayvansal üretimin tanımı, genel bakış. |
| 2 | Dünyada ve ülkemizde organik hayvansal üretim, |
| 3 | Organik hayvansal üretim işletmelerinin kurulması ve ilkeleri (hayvan seçimi ve geçiş süresi) |
| 4 | Organik hayvan yetiştirme ilkeleri (üreme, barındırma, bakım, nakliye ve kesim) |
| 5 | Organik hayvan besleme ilkeleri (Su ve yemin kalitesi, miktarı, veriliş şekli) |
| 6 | Ara Sınav - Organik süt üretimi |
| 7 | Organik süt üretimde bakım ve yönetim; Organik kırmızı et üretimi ve hayvan kesimi |
| 8 | Organik yumurta ve piliç eti üretimi, bakım ve yönetim |
| 9 | Organik keçi-koyun sütü ve eti üretimi |
| 10 | Hayvan beslemenin organik hayvancılıktaki önemi |
| 11 | Ara Sınav -Sertifikasyon |
| 12 | Organik sertifikalı kaba-kesif yem üretimi ve temini; Sertifikasyon, logo ve sertifikasyon kuruluşları |
| 13 | Organik hayvansal üretimin uygulanmasına ilişkin ülkemizdeki yönetmelik |
| 14 | Organik hayvansal üretimin uygulanmasına ilişkin ülkemizdeki yönetmelik |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251316014 | **DERSİN ADI** | Mesleki Uygulama II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 0 | | 4 | 0 | | | 0 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Aldığı derslerle ilgili arazi ve laboratuarda uygulamalı eğitiminin yaptırılması. Ders kapsamında teknik gezilerle görüş ve bilgi arttırılması | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere pratik bilgilere sahip olmaları için Bahçe Bitkileri konularında öğretim üyelerinin gözetiminde uygulamalar ve teknik geziler yaptırılmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Teorik bilgilerin pratikte kullanımı ile ilgili katkı sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | * Sebze yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. * Meyve yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. * Bağ yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. * Süs bitkileri yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. * Kurum ve kuruluş gezileri ile geleceğe yönelik bakış açısı oluşturulur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | *-* | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | *-* | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sebzecilik uygulaması |
| 1 | Tohum ekimi |
| 2 | Fide yetiştiriciliği |
| 3 | Teknik gezi |
| 4 | Budama |
| 5 | Budama |
| 6 | Teknik gezi |
| 7 | Fidan temini ve dikimi |
| 8 | Ara Sınav / Fidan temini ve dikimi |
| 9 | Bahçe tesisi |
| 10 | Bahçe tesisi |
| 11 | Bahçe tesisi |
| 12 | Bahçe idaresi |
| 13 | Bahçe idaresi |
| 14 | Teknik gezi |
| 15 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma | **X** |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Tüm Öğretim Üyeleri **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317027 | **DERSİN ADI** | Serin İklim Sebzeleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (**X** ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | 251314001-Genel Sebzecilik dersini başarmış olmak | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Serin iklim (kışlık) isteyen ülkemizde ekonomik olarak önemli sebze türlerinin yetiştiriciliği anlatılmaktadır.  Her türde, dünyada ve ülkemizdeki üretim alanları ve miktarları, bitkinin botanik yapısı, ekolojik istekleri, yetiştirme teknikleri, kültürel işlemleri anlatılmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kışlık olarak yetiştirilen sebzelerin (soğan, sarımsak, pırasa, kuşkonmaz, marul-salata, lahana, karnabahar, brokoli, turp, ıspanak, havuç) ekonomik önemi, morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri yetiştirme şekli, toprak hazırlığı, ekim, dikim ve bakım işlemleri hakkında detaylı bilgilerin verilmesi, yetiştiriciliğinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan sebze yetiştiriciliği ve bakımı konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenci;  1- Kışlık sebzelerin iklim ve toprak istekleri  2- Kışlık sebzelerin çoğaltma biçimleri,  3- Kışlık sebzelerin yetiştirme teknikleri  4- Kışlık sebzelerin morfolojik özellikleri  5- Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Kültür Sebzeleri (Sebze Yetiştirme) Vural, H., Eşiyok, D., Duman, İ. Ege Üniv. Ziraat Fak. Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir,. 2005  2. Özel Sebzecilik. Şalk, A., Arın, L., Deveci M., Polat S. 2008. Onur Grafik Matbaa ve Reklam Hizmetleri İst. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Soğan Yetiştiriciliği |
| 2 | Soğan Yetiştiriciliği |
| 3 | Sarımsak Yetiştiriciliği |
| 4 | Pırasa Yetiştiriciliği |
| 5 | Marul-Salata Yetiştiriciliği |
| 6 | 1. Ara sınav, Marul-salata yetiştiriciliği |
| 7 | Lahana Yetiştiriciliği |
| 8 | Lahana Yetiştiriciliği |
| 9 | Karnabahar- Brokoli Yetiştiriciliği |
| 10 | Karnabahar- Brokoli Yetiştiriciliği |
| 11 | 1. Ara sınav, Bezelye yetiştiriciliği |
| 12 | Turp Yetiştiriciliği |
| 13 | Havuç Yetiştiriciliği |
| 14 | Ispanak Yetiştiriciliği |
| 15, 16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

**İmza**: **Tarih:**

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317028 | **DERSİN ADI** | Yumuşak ve Sert Çekirdekli Meyve Türleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yumuşak ve sert çekirdekli meyve türlerinin bitki sistematiğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri, üretim, ticareti ve politikalar anlatılacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin amacı, öğrencilere ılıman iklim meyve türleri arasında yer alan yumuşak ve sert çekirdekli türlerin yetiştiriciliği konularında bilgi kazandırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe Bitkileri alanında önemli yere sahip olan ve ülkemizde yoğun olarak üretimi yapılan yumuşak ve sert çekirdekli meyve türlerinin yetiştiriciliği ve bakımı konularında bilgi sahibi olacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Elma, armut, ayva, Trabzon hurması, kayısı, şeftali, erik, kiraz, vişne türlerinin yetiştiriciliğini, ıslahını, çeşitlerini, hasadını ve pazara hazırlanmasını öğrenir.  Bu meyve türlerinin morfolojik ve pomolojik özelliklerini tanır.  Ders kapsamında yer alan meyve türlerinin ekolojik özelliklerini bilir ve değişik bölgeler için uygun tür ve çeşitleri üreticilere önerebilir.  Bu türlerin yetiştiriciliği esnasında ortaya çıkabilecek problemleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özçağıran, R., Ünal, A., Özeker, E., İsfendiyaroğlu, M., 2005, Ilıman İklim Meyve Türleri, Sert Çekirdekli Meyveler, Cilt I, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 553, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova-İzmir, 229 sayfa.  Özçağıran, R., Ünal, A., Özeker, E., İsfendiyaroğlu, M., 2005, Ilıman İklim Meyve Türleri, Sert Kabuklu Meyveler, Cilt III, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 566, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova-İzmir, 308 sayfa.  Özbek, S., 1978, Özel Meyvecilik - Kışın Yaprağını Döken Meyve Türleri. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Elma Kültürü, 2011, Eğirdir Bahçe Kültürleri Araştırma Enstitüsü Yayınları.  Modern fruit Science (N.F. Childers) 1983. Hort. Publ., 3906; NW 31 Place Gainesville, Florida 32606, 582 p | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Meyvelerin gruplandırılması |
| 2 | Elma yetiştiriciliği |
| 3 | Elma yetiştiriciliği |
| 4 | Armut yetiştiriciliği |
| 5 | Armut yetiştiriciliği |
| 6 | Ara Sınav / Ayva yetiştiriciliği |
| 7 | Trabzon hurması yetiştiriciliği |
| 8 | Şeftali ve nektarin yetiştiriciliği |
| 9 | Kayısı yetiştiriciliği |
| 10 | Kayısı yetiştiriciliği |
| 11 | Ara Sınav / Erik yetiştiriciliği |
| 12 | Erik yetiştiriciliği |
| 13 | Kiraz-vişne yetiştiriciliği |
| 14 | Kiraz-vişne yetiştiriciliği |
| 15, 16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma | **X** |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317004 | **DERSİN ADI** | Bahçe Ürünlerinin Muhafaza ve Pazara Hazırlanması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Muhafazanın önemi ve amacı, Bahçe ürünleri ve genel özellikleri, yapı ve organların gelişimi, biyokimyasal yapı ve değişim, fizyolojik gelişmeler, hasat, bahçe ürünlerinin muhafazası ve muhafaza sistemleri, bahçe ürünlerinde hasat sonrası bazı uygulamalar. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin amacı, bahçe ürünlerinin gelişme fizyolojisi, biyokimyasal yapısı ve değişimi, hasadı ile soğukta muhafazasına ilişkin teorik ve pratik bilgilerin aktarılmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler, muhafazanın önemi, hasat ve hasat sonrası ile ürünün pazarlanması aşamalarının takibi konusunda bilgi sahibi olacaklardır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bahçe ürünlerinde ürün gelişimlerini takip ederek ve doğru hasat zamanını tayin edebilme.  Bahçe ürünlerinde yapısal değişimlere göre meydana gelen kalite kayıplarına önlemler alabilme.  Farklı hasat sonrası uygulamaları yapabilme.  Farklı bahçe ürünlerini muhafaza edebilme.  Modern muhafaza yöntemlerine yönelik projeler oluşturabilme.  Muhafaza süresince ürünlerde meydana gelen bozulmaları tespit edebilme. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Karaçalı, İ, 2011, Bahçe Ürünlerinin Muhafaza ve Pazarlanması, 7. Baskı, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Bornova-İzmir.  Karaçalı, İ, Meyve Sebze Değerlendirme, Teksir, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Bornova-İzmir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Commercial Cooling of Fruits, Vegetables, and Flowers, James F. Thompson et al., University of California, Oakland, 2002.  Postharvest Diseases&Disorders of Fruits&Vegetables, Anna L. Snowdon, Wolfe Scientific, 1990.  Postharvest Technology of Horticultural Crops, Adel A. Kader, University of California, 1992.  Controlled Atmosphere Storage of Fruits and Vegetables, A.K. Thompson, CABI Publishing, New York, 1998. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Muhafazanın tanımı, tarihçesi, önemi, bahçe ürünleri ve genel özellikleri |
| 2 | Yapı ve organların gelişimi |
| 3 | Biyokimyasal yapı ve değişim |
| 4 | Biyokimyasal yapı ve değişim |
| 5 | Fizyolojik gelişmeler |
| 6 | Ara sınav, Depo zararlanmaları |
| 7 | Fizyolojik bozukluklar |
| 8 | Hasat öncesi dönemde gelişmeyi etkileyen faktörler |
| 9 | Hasat, tasnif ve ambalajlama ilkeleri |
| 10 | Bahçe ürünlerinin muhafazasına yönelik temel esaslar |
| 11 | Ara sınav, Bahçe ürünlerinin muhafazasına yönelik temel esaslar |
| 12 | Hasat sonrası dönemde etkili ortam faktörleri ve muhafazada dayanımı etkileyen faktörler; Muhafaza sistemleri |
| 13 | Bahçe ürünlerinde hasat sonrası bazı uygulamalar, kurutarak muhafaza |
| 14 | Üretim materyallerinin muhafazası |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma | **X** |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317029 | **DERSİN ADI** | Tropik İklim Meyve Türleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ananas, mango, pitaya, çerimoya, liçi, guava, papaya, passiflora ve yıldız meyvesi (karambola) türlerinin bitki sistematiğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tropik iklim meyve türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tropik iklim meyve türlerinin tanınması ve yetiştirilmesini sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Ananas, mango, pitaya, çerimoya, liçi, guava, , papaya, passiflora ve yıldız meyvesi (karambola) meyve türlerinde bahçe kurma, bu türlerin ekolojik ve biyolojik istekleri ile çeşit seçimi konularında yeterliliğe ulaşır | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | - | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Paul, R.E., 2010. Tropical Fruits V.I. Cabi publication, 408 Pages, ISBN:9781845936723 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tropik iklim meyvelerine giriş |
| 2 | Tropik iklim meyvelerinin ekonomisi |
| 3 | Tropik iklim türleri ve özellikleri |
| 4 | Ananas yetiştiriciliği |
| 5 | Ananas yetiştiriciliği |
| 6 | Mango yetiştiriciliği |
| 7 | Ara Sınav - Mango yetiştiriciliği |
| 8 | Pitaya yetiştiriciliği |
| 9 | Çerimoya yetiştiriciliği |
| 10 | Liçi yetiştiriciliği |
| 11 | Guava yetiştiriciliği |
| 12 | Papaya yetiştiriciliği |
| 13 | Passiflora yetiştiriciliği |
| 14 | Yıldız meyvesi (karambola) yetiştiriciliği |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317030 | **DERSİN ADI** | Meyvecilikte Yeni Teknikler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu ders kapsamında meyvecilikte yeni teknikler ve güncel gelişmeler teorik ve uygulamalı olarak ele alınacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Meyvecilikte son dönem bahçe kurulumları, yeni terbiye ve budama sistemleri, toprak işleme, bakım ve hasat yöntemleri konusundaki bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Yeni sistem bahçe kurulumları, yeni terbiye ve budama sistemleri, toprak işleme, bakım ve hasat yöntemleri teorik ve pratik olarak kavranacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Yeni meyve çeşit ve anaçlarını tanır.  Yeni sistem bahçe kurulumunu öğrenir.  Güncel budama ve terbiye sistemlerini tanır.  Yeni toprak işleme, bakım ve hasat yöntemlerini öğrenir.  Bu konuda uygulanan farklı kültürel teknikleri üreticilere aktarabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yılmaz, M. 1994. Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği. Çukurova Üniversitesi Basımevi, Adana. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Hartmann, H.T., Kester, D.E., Davies, Jr.F., Geneve, R.L., 1997. Plant Propagation Principles and Practies. Sixth Edition, Prentice Hall, New Jersey  Özbek, S., 1978. Genel Meyvecilik (Kışın Yaprağını Döken Meyve Türleri). Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No. 128. Ders Kitabı 11 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yeni meyve çeşit ve anaçları |
| 2 | Meyve bahçesi dizaynı |
| 3 | Bodur meyve bahçesi kurulumu |
| 4 | Bodur meyve bahçesi kurulumu |
| 5 | Güncel budama ve terbiye sistemleri |
| 6 | Güncel budama ve terbiye sistemleri |
| 7 | Ara sınav - Güncel budama ve terbiye sistemleri |
| 8 | Güncel budama ve terbiye sistemleri |
| 9 | Toprak işleme yöntemleri |
| 10 | Toprak işleme yöntemleri |
| 11 | Meyve bahçelerinde güncel kültürel uygulamalar |
| 12 | Meyve bahçelerinde güncel kültürel uygulamalar |
| 13 | Hasat sistemleri |
| 14 | Hasat sistemleri |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma | **X** |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317031 | **DERSİN ADI** | Tarımsal Etik ve Girişimcilik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 25 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | | 1 | | 25 |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | NOT: Bölümünüzün tarımsal üretim ve özellikle bahçe bitkileri üretimiyle ilgili derslerini ve Tarım Ekonomisi dersini alma zorunluluğu | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Girişimcilik ve yenilik kavramları ve özellikleri, iş fikri geliştirme, yaratıcılık egzersizleri ve iş modellemesi, iş planı kavramı ve öğeleri ile geliştirilmesine yönelik uygulamalar, iş modeli ve iş planının hazırlanması, etkili iletişim ve sunum, pazarlama yönetimi ve yenilik yönetimi ile örnek girişimciler ile tecrübe paylaşımı. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Girişimcilikle ilgili temel kavramları, girişimci özelliklerini ve tarımda girişimciliğin önemini öğreterek, öğrencileri başarılı girişimcilik ve girişimlerin bahçe bitkileri alanındaki önem ve rolleriyle tanıştırmak ve uygulamaya hazırlamak;  Öğrenciler arasında girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak, girişimci adaylarını iş planı kavramı ile tanıştırarak iş kurma ve girişimcilikle ilgili bilgi, beceri ve bilinç düzeylerini artırmaya katkı sağlamaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ziraat mühendislerinin tarımsal üretim yöntem ve teknolojileri konusundaki uzmanlıklarını başarıyla uygulayabilmeleri, günümüzün yoğun rekabet koşullarında iş hayatında var olabilmeleri için gerekli olan temel işletmecilik ve girişimcilik bilgilerini edinmeleriyle mümkün olabilecektir. Ders bu temel bilgileri sağlayarak öğrencilerin meslek hayatlarındaki başarılarına katkı sağlayacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Girişimciliğin temel fonksiyonlarını ve girişimci özelliklerini açıklayabilme  İş kurma tekniklerini ve aşamalarını kavrayabilme  Tarımsal girişimciliğin koşul ve olanaklarını tartışabilme  Tarımsal girişimcilikte karar alma sürecini ve ekonomik sonuçlarını analiz edebilme  Tarımsal girişimcilik ilkelerini uygulayabilme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | KOSGEB Girişimcilik El Kitabı, 2019 (Editör: Prof. Dr. B. Zafer ERDOĞAN). <https://www.kosgeb.gov.tr/Content/Upload/Dosya/Bagimsiz/GEK.pdf>  Dersi veren öğretim üyesi tarafından hazırlanan PowerPoint Sunumu. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Girişimcilik (3. Baskı). Beta, İstanbul Luecke, R. (2008) Girişimcinin El Kitabı, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul Akın, H.B. (2010)  Temel İşletme: Girişimcilik, İş Kurma ve Yönetim, Adres Yayınları,Ank. Küçük, O. (2009). Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayınları, Ankara Hisrich, R. D., Peters,M.P. ve Shepherd, D.A. (2008).  Entrepreneurship, Boston : McGraw Katz, J.A. ve Green, R.P. (2009). Entrepreneurial Small Business, Boston : McGraw-Hill Alexander Osterwalder, Yves Pigneur, 2012.  İş Modeli Üretimi. Optimist Yayın Dağıtım Gürüz, D. ve Eğinli, A.T. (2013).  Etkili Sunum Teknikleri, Detay Yayıncılık, Ankara Karaca, T. (2013).  Girişimciler İçin Kolay ve Hızlı İş Planı Hazırlama. Sinemis Yayınları. Kotler, P., Keller, K. L., Ancarani, F., and Costabile, M. (2014)  <https://www.kosgeb.gov.tr/Content/Upload/Dosya/Girisimciligi%20Gelistirme%20Destek%20Programi/4-FRM.15.02.02%20(00)%20Yeni%20Giris%CC%A7imci%20Program%C4%B1%20I%CC%87s%CC%A7%20Modeli%20Formu-Copy1.pdf>  Güncel haberler ve makaleler | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı, flipchart ve 64x90 kağıdı, kırmızı, yeşil ve beyaz renkli A4 boyutunca ince karton, öğrenci sayısı kadar tahta kalemi. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin içeriği, planı, sunumlar, proje ödevi, öğrenim yöntemleri, değerlendirme,  Girişimcilik eğilimi anketinin uygulanması  Girişimcilik ve yenilikçilik kavramları ile girişimcilik özelliklerinin sınanması ve girişimciliğin temelleri |
| 2 | Girişimcilik, yenilikçilik ve girişimcilik kavramları |
| 3 | Yaratıcı düşünme ve fikir üretimi yöntemleri |
| 4 | İş planı kavramı ve öğeleri (pazar araştırma, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal plan) |
| 5 | İş planı kavramı ve öğeleri (pazar araştırma, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal plan) uygulamaları |
| 6 | Girişimcilik için etkili iletişim yöntemleri İş Planı Hazırlanması ve Sunulmasında Dikkat Edilecek Hususlar |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Pazarlama Yönetimi İş Planı Hazırlanması ve Sunulmasında Dikkat Edilecek Hususlar |
| 9 | Küçük İşletmelerde Yönetim, Üretim, Pazarlama ve Finansman |
| 10 | Örnek girişimcilerle tecrübe paylaşımı, mentörlük uygulaması ve İş Planı Hazırlanması ve Sunulmasında Dikkat Edilecek Hususlar-I |
| 11 | Örnek girişimcilerle tecrübe paylaşımı, mentörlük uygulaması ve İş Planı Hazırlanması ve Sunulmasında Dikkat Edilecek Hususlar-II |
| 12 | Tarımsal üretim alanında örnek bir girişimci işletme ziyareti |
| 13 | Proje sunumları |
| 14 | Proje sunumları |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  | **x** |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **x** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **x** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **x** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **x** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **x** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **x** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **x** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **x** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **x** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **x** |  |  |
| **1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.** | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317032 | **DERSİN ADI** | Yenilebilir Yabani Sebzeler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 2 |  | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | **X** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Doğadan toplanan ve sebze olarak tüketilen kültürü yapılmayan bitkilerin tanınması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kültürü yapılmayan ancak az da olsa tüketilen bitkilerin öğrenilmesi, hangi alan ve dönemde geliştikleri, sağlık ve beslenme yönünden özellikleri, varsa fonksiyonel özelliklerinin öğrenilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Doğada yetişen ve tüketiciler tarafından toplanan bitkileri teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tüketilebilecek yabani bitkileri tanır.  Yabani bitkilerin yetiştiği koşulları öğrenir.  Sağlık yönünden etkilerini öğrenir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Herkes için yenebilir yabani bitkiler ve yararlı otlar. Jim Meuninck, Derya Engin, 2004, 1. bs. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yaprağı Yenen Sebzeler, Halil Demir. 2007. Hasad Yayıncılık | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bitkilerin genel tanımı ve sınıflandırılması. |
| 2 | Yabani bitkilerin gelişme dönemlerinin tespit edilmesi |
| 3 | Doğadan toplanan bitkilerin tüketilen kısımlarının belirlenmesi |
| 4 | Yabani bitkilerin sağlık açısından olumlu yönleri |
| 5 | Yabani bitkilerin sağlık açısından olumsuz yönleri |
| 6 | Yabani bitkilerin çoğalma yöntemleri |
| 7 | Yabani bitkilerin çoğalma yöntemleri |
| 8 | Arasınav, Yabani bitkileri yetiştirebilme olanaklarının araştırılması. |
| 9 | Yabani bitkileri yetiştirebilme olanaklarının araştırılması. |
| 10 | Yabani bitkilerin doğada tespiti |
| 11 | Yabani bitkilerin doğada tespiti |
| 12 | Yabani bitkilerin doğada tespiti |
| 13 | Yabani bitkileri muhafaza yöntemleri |
| 14 | Dersin ve konuların tartışılması |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma | **X** |  |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr.Üy. Kenan SÖNMEZ

**İmza**:  **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317033 | **DERSİN ADI** | Yabani Meyveler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kızılcık, alıç, kuşburnu, kadın tuzluğu, muşmula, üvez, böğürtlen, dağ çileği, yabani elma, armut ve erik türlerinin bitki sistematiğinde yeri, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Günümüz insan beslenmesinde önemli bir yere sahip yabani meyve türleri dersin ana konusunu oluşturmaktadır. Bu meyve türlerinin doğal yetişme alanları, bitkisel özellikleri ile besin değerleri ders dönemi boyunca işlenecektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Yabani meyve türlerinin toplanması, selekte edilmesi ve değerlendirilmesi işlenecektir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Yabani formdaki kızılcık, alıç, kuşburnu, kadın tuzluğu, muşmula, üvez, böğürtlen, dağ çileği, yabani elma, armut ve erik türlerinin toplanması, işleme usullerini, ıslahını, çeşitlerini, hasadını ve pazara hazırlanmasını öğrenir.  Bu meyve türlerinin morfolojik ve pomolojik özelliklerini tanır.  Ders kapsamında yer alan meyve türlerinin ekolojik özelliklerini bilir ve değişik bölgeler için uygun tür ve çeşitleri üreticilere önerebilir.  Bu türlerin yetiştiriciliği esnasında ortaya çıkabilecek problemleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İnternet çıktıları  Ders Notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İnternet çıktıları  Ders Notları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yabani meyvelerin tanımı |
| 2 | Yabani meyvelerin sağlık açısından önemi ve ekonomideki yeri |
| 3 | Yabani meyve türlerine örnek: Kızılcık |
| 4 | Yabani meyve türlerine örnek: Alıç |
| 5 | Yabani meyve türlerine örnek: Kuşburnu |
| 6 | Yabani meyve türlerine örnek: Berberis vulgaris (Kadın tuzluğu) |
| 7 | Ara Sınav / |
| 8 | Yabani meyve türlerine örnek: Muşmula |
| 9 | Yabani meyve türlerine örnek: Üvez |
| 10 | Yabani meyve türlerine örnek: Böğürtlen |
| 11 | Yabani meyve türlerine örnek: Dağ Çileği |
| 12 | Yabani meyve türlerine örnek: Yabani elma |
| 13 | Yabani meyve türlerine örnek: Yabani armut |
| 14 | Yabani meyve türlerine örnek: Yabani erik |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma | **X** |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Volkan OKATAN **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317034 | **DERSİN ADI** | Örtüaltı Sebzeciliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 25 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | 1 | | 25 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Örtüaltı tarımının kullanılma nedenleri, sera ve tünel kavramları, Örtüaltı tarımında kullanılan örtü malzemeleri ve özellikleri, seralarda iklimlendirme, örtüaltı sebzeciliğinin pratiği gibi konularda bilgi verilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Örtüaltı tarımının tanımı, Türkiye ve dünyadaki durumu. Örtüaltı tarımı olarak adlandırılan sistemlerin açıklanması, örtü tipleri ve özellikleri. Örtü altı tarımında kullanılan ekipmanlar ve kullanımları konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması, alternatif uygulamalara yer verilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip örtüaltı yetiştiriciliği konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Örtüaltı tarımının tanımı, önemi, önceliği ve ekonomisini bilir.  Örtüaltı tarımında tünel ve sera yapılarının kullanım olanakları, örtüaltı tarımda kullanılan donanımlar, kullanılan girdileri öğrenir.  Toprak veya perlit, kaya yünü, cocopeat, torf v.b yetiştirme ortamlarının hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Örtüaltı Sebzeciliği, Sevgican, A., Ege Univ. Ziraat Fak. Yayın No. 528, Bornova-İzmir, 2002. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | *-* | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Örtüaltı tarımına giriş, tarihçesi, ekonomisi, dünya ve Türkiye'de örtüaltı yetiştiriciliğinin durumu |
| 2 | Örtüaltı yapıları, özellikleri ve sınıflandırılması |
| 3 | Sera yapı elemanları ve özellikleri, örtü malzelmeleri ve özellikleri, sera iklimlendirmesi |
| 4 | Seralarda sulama sistemleri, seralarda yetiştirme teknikleri |
| 5 | Seralarda toprak hazırlığı, yabancı ot ile mücadele |
| 6 | Ara sınav - Seralarda toprak hazırlığı, yabancı ot ile mücadele |
| 7 | Örtüaltı tarımında yapılan kültürel işlemler |
| 8 | Örtüaltı tarımında topraksız kültür olanakları |
| 9 | Örtüaltı tarımında dikim sistemleri ve dikim zamanları |
| 10 | Örtüaltı tarımında yetiştirme ortamları ve özellikleri |
| 11 | Ara sınav - Örtüaltı tarımında yetiştirme ortamları ve özellikleri |
| 12 | Örtüaltı tarımı için uygun olan çeşitler ve özellikleri; Örtüaltı tarımında kullanılan büyümeyi düzenleyiciler |
| 13 | Örtüaltı tarımında sera veya tünellerin bir sonraki yıllara hazırlanması |
| 14 | Dersin Değerlendirilmesi |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr.Öğr.Üy. Kenan SÖNMEZ **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317035 | **DERSİN ADI** | Kesme Çiçek Yetiştiriciliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 10 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Süs Bitkileri Yetiştiriciliği dersini başarmış olmak | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kesme çiçek sektörünün tanıtımı ve önemli kesme çiçek türleri ve yetiştiriciliği | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Önemli kesme çiçek türlerinin tanıtılması ve üretim yöntemlerin öğretilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Önemli kesme çiçek türleri, genel yetişme koşulları ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kesme çiçek türlerini tanımak ve yetiştirmek;  Bitkiye uygun çoğaltım ve üretim tekniklerini uygulamak.  Sektör taleplerine ve üretim dönemlerine uygun tür ve çeşit seçmek;  Üretimde karşılaşılan sorunları çözmek; | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Tanrıverdi, F. 1993. Çiçek Üretim Tekniği, Sera ve Açık Alanlarda Saksı, Kesme ve Bahçe Çiçeği Yetiştirme İlkeleri Ders Kitabı, İnkilap Kitabevi, İstanbul.  Tissier et al. (1989). Seralarda Kesme Çiçek Yetiştiriciliği, Çukurova Üni. Ziraat Fakültesi Yardımcı Ders Kitabı No.23 Adana | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Özzambak, E., Zeybekoğlu, E. (2004). Serada Topraksız Gerbera Yetiştiricliği, İzmir Ticaret Odası Yayın No: 140  Altan, s. (1992). Süs Bitkileri Üretim Tekniği, Çukurova Üni. Ziraat Fak. Ders Kitabı No:104, Adana | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kesme çiçek sektörünün durumu ve beklentileri, kesme çiçek türlerinin sınıflandırılması |
| 2 | Kesme çiçek türlerinin çoğaltım yöntemleri |
| 3 | Gül Yetiştiriciliği |
| 4 | Karanfil Yetiştiriciliği |
| 5 | Krizantem Yetiştiriciliği |
| 6 | Gerbera Yetiştiriciliği |
| 7 | Anthurium Yetiştiriciliği |
| 8 | Alstroemeria Yetiştiriciliği |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Glayöl Yetiştiriciliği |
| 11 | Orkide Yetiştiriciliği |
| 12 | Nergis Yetiştiriciliği |
| 13 | Lale Yetiştiriciliği |
| 14 | Zambak Yetiştiriciliği |
| 15 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Sibel SARIÇAM

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317036 | **DERSİN ADI** | Örtüaltı Meyvecilik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu ders meyve yetiştiriciliğinin genel ilkeleri, örtü altı meyveciliğinin önemini, ülkemizin meyve üretimi ve dış ticaretini ve örtü altında meyve yetiştirmenin genel prensiplerini içerir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı, ülkemiz ve dünya meyve üretimini, örtü altı meyveciliğinin önemini ve özellikle ılıman iklim meyvelerinin örtü altında nasıl yetiştirilebileceğini öğretir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Örtü altı yeni sistem bahçe kurulumları, yeni terbiye ve budama sistemleri, toprak işleme, bakım ve hasat yöntemleri teorik ve pratik olarak kavranacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Meyveciliğin önemini vurgular  Ülkemiz meyveciliğinin durumunu açıklar  Örtü altı meyveciliğini tanımlar  Örtüaltı meyveciliğinin nedenlerini ve avantajlarını açıklar  Bazı üzümsü meyve türlerinde örtü altı meyve yetiştiriciliğini uygulamalı olarak öğretir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | - | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | -Ders Notları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Meyveciliğin tanımı ve genel prensipleri |
| 2 | Ülkemizin meyve üretimi ve dünyadaki yeri |
| 3 | Ülkemizin meyve ticareti ve dünyadaki yeri |
| 4 | Niçin örtü altı meyveciliği ve avantajları |
| 5 | Örtü altı meyveciliğinin genel prensipleri |
| 6 | Örtü altı meyveciliğinin genel prensipleri |
| 7 | Ara sınav - Güncel budama ve terbiye sistemleri |
| 8 | Meyve yetiştirme sistemleri |
| 9 | Örtü altında kullanılan terbiye sistemleri |
| 10 | Budama |
| 11 | Örtü altı meyveciliğinde kullanılan diğer kültürel işlemler |
| 12 | Örtü altı meyve yetiştiriciliğinde uygulamalı bir örnek: Örtü altında çilek yetiştiriciliği |
| 13 | Örtü altı meyve yetiştiriciliğinde uygulamalı bir örnek: Örtü altında böğürtlen yetiştiriciliği |
| 14 | Örtü altı meyve yetiştiriciliğinde uygulamalı bir örnek: Örtü altında blueberry yetiştiriciliği |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Volkan OKATAN **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317037 | **DERSİN ADI** | Bağ Tesis Tekniği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 2 | - | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Genel Bağcılık dersinden geçer not almış olmak. | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bağ tesis yerinin seçiminde ekolojik ve ekonomik faktörler, arazi seçimi, toprak tip ve faktörlerinin belirlenmesi, anaç ve çeşit belirleme, tesis planlama, dikim materyallerinin temini ve dikim planlama, dikim sonrası bakım işlemleri, şekil budamaları destek ve telli terbiye sistemlerinin tercihinde yaklaşımlar. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bağ tesisi yapılabilecek alanların uygunluğunu belirlemek,  Arazi hazırlığı gibi konularda bilgi sahibi olmak,  Bağ tesis planı ve tesis edilmiş bir bağın yıllık bakım işlemlerini öğretmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kişi, bağ tesis tekniği ile ilgili ayrıntılı bilgileri öğrenmesi sonucunda, yapılacak işlere karar verme mekanizması geliştirir ve tesis planlama yetisini kazanır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1) Bağ tesisinde dikkat edilecek ekolojik ve ekonomik faktörleri bilir,  2) Dikimin planlanması öğrenir,  3) Tesis öncesi planlama yetisi kazanır,  4) Toprak tip, faktör ve analizleri konularında tecrübe kazanır,  5) Doğru anaç ve çeşit seçimini bilir,  6) Bağ yerinin hazırlanması için aksiyon planının oluşturur,  7) Dikim sonrası bakım işlemlerini bilir ve telli terbiye sistem tercihini doğru öğrenir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Çelik, H., Ağaoğlu, Y.S., Fidan, Y., Marasalı, B., Söylemezoğlu G., 1998. Genel Bağcılık, Sunfidan Mesleki Kitaplar Serisi:1, Ankara | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Winkler, A.J.ve ark.1974. General Viticulture. Univ.Calif.Press, 710 s, Berkeley  Keller, M., 2015. The Science of Grapevines. Second Edt., USA. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bağ Tesis Yerinin Seçiminde Dikkat Edilecek Genel Ekolojik Faktörler |
| 2 | Arazi Seçiminde Dikkat Edilecek Hususlar |
| 3 | Toprak Faktörlerinin Belirlenmesi ve Anaç Seçimi |
| 4 | Toprak Faktörlerinin Belirlenmesi ve Anaç Seçimi |
| 5 | Çeşit Seçiminde Dikkat Edilecek Hususlar |
| 6 | Tesisin Planlanması (Tesis Plan ve Gereksinimlerin Belirlenmesi) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Dikim Materyallerinin Temini (Fidan Kullanımı) |
| 9 | Bağ Tesisinin Hazırlanması |
| 10 | Dikim İşlemleri |
| 11 | Dikim Sonrası Bakım İşlemleri |
| 12 | Şekil Budamaları (2. ve 3. Yıl) |
| 13 | Destek ve Telli Terbiye Sistem Tercihlerinin Belirlenmesi |
| 14 | Bağ Tesis Yerinin Seçiminde Dikkat Edilecek Genel Ekonomik Faktörler |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **x** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **x** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **x** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **x** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **x** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **x** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **x** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **x** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Turcan TEKER

**İmza**:  **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317012 | **DERSİN ADI** | Mezuniyet Tezi I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 0 | | 2 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | (Tez sunumu) | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, öğretim üyesinin anabilim dalı dâhilindeki konularda araştırma yapma, proje hazırlama ve sonuçların tez halinde sunumu | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturarak sonuçları değerlendirmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belirlenen konuda araştırma, uygulama yapma ve sunma becerisi katacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme ile sunma becerisi kazandırılacaktır.  Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçları başarılı bir şekilde aktarabilme becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 2 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 3 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 4 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 5 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 6 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 7 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 8 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 9 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 10 | Hazırlıkların kontrolü |
| 11 | Hazırlıkların kontrolü |
| 12 | Mezuniyet tezinin sunumu |
| 13 | Mezuniyet tezinin sunumu |
| 14 | Mezuniyet tezinin sunumu |
| 15 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük) | | | | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  |  |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:**Tüm Öğretim Üyeleri **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317014 | **DERSİN ADI** | Süs Bitkileri Yetiştirme ve Uygulamaları I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VII | 0 | | 2 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | | 1 | 100 |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 100 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Süs Bitkileri Yetiştiriciliği dersini almış olmak | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Süs bitkileri yetiştirme tekniği hakkında uygulamalar yapmak, kaynak araştırmak, proje hazırlama ve sunma | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Süs bitkileri hakkında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, uygulamasını gerçekleştirmek, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Süs Bitkilerine yönelik genel bilgilerin yanı sıra uygulamalarına yönelik teorik ve pratik bilgiler kazandırmak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Süs bitkileri yetiştiriciliği hakkında bilgi ve beceri sahibi olurlar | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Orçun, E. (1972). Özel Bahçe Mimarisi Dendroloji, İğne Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıklar, Cilt I, İzmir.  Orçun, E. (1972Peyzaj Mimarisi Dendroloji, Yapraklı Ağaç-Ağaçcıkların Özellikleri ve Peyzaj Mimarisinde Kullanılışları, Cilt II, İzmir.  Ceylan, G. (2004). Dış Mekan Süs Bitkileri ve Payzajda Kullanımları, Flora Yayınları, İstanbul. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ve tez konusunun araştırılması |
| 2 | Tez konusunun belirlenmesi |
| 3 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 4 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 5 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 6 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 7 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 8 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 9 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 10 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 11 | Birinci değerlendirme (Çalışma programının kontrolü, danışmana sunum, öneriler doğrultusunda çalışmanın devamı) |
| 12 | Eksik verilerin toplanması ve düzeltmeler |
| 13 | Düzeltmeler |
| 14 | Düzeltmeler |
| 15,16 | Sunum |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Sibel SARIÇAM

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317015 | **DERSİN ADI** | Meyvelerde Döllenme Biyolojisi Uygulamaları I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VII | 0 | | 2 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | | 1 | 40 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | (Proje) | | | | | 1 | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Meyve türlerinde döllenme biyolojisi hakkındaki bir konuda kaynak araştırma, proje hazırlama ve sunma | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Eğitim süresi boyunca bahçe bitkileri alanında meyvecilik hakkında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kaynak taraması yapmayı öğrenme,  Kaynağı özetlemeyi öğrenme,  Sonuçları yorumlamayı öğrenme,  Sonuçları kavrama ve yorumlama,  Elde ettiği sonuçları raporlama,  Raporunu sunma  Elde ettiği bilgileri hayat boyu kullanma becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konu ile ilgili çeşitli kaynaklar | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Araştırma konusunun belirlenmesi, |
| 2 | Kaynak taraması |
| 3 | Kaynak taraması |
| 4 | Kaynakların özetlenmesi |
| 5 | Kaynakların özetlenmesi |
| 6 | Arasınav |
| 7 | Verilerin değerlendirilmesi |
| 8 | Sonuçları yazma |
| 9 | Sonuçları yazma |
| 10 | Sonuçları rapor haline getirme |
| 11 | Sonuçları rapor haline getirme |
| 12 | Raporu değerlendirme |
| 13 | Raporu sunma |
| 14 | Raporu sunma |
| 15,16 | Projenin değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Yasemin EVRENOSOĞLU

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317016 | **DERSİN ADI** | Sebze Yetiştirme Uygulamaları I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 |  | | 2 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU (**X** ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | | 1 | 100 |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kültür sebzelerinin yetiştiriciliği konusunda kaynak araştırması, proje hazırlama, sunma ve uygulanması | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin sebzelerin yetiştiriciliği ve özel uygulamaları hakkında aldıkları bir araştırma konusunu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, konu hakkında proje yazmak, sunmak ve projenin yürütülmesini sağlayarak sonuçların rapor haline getirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kaynak taraması yapmayı öğrenmek  Kaynakları kavrama, özetleme ve yorumlamayı öğrenme  Proje hazırlama ve yürütme  Proje raporu sunma  Elde ettiği sonuçları kullanma becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | |  | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Araştırma konusunun belirlenmesi |
| 2 | Kaynak tarama ve değerlendirme |
| 3 | Kaynak tarama ve değerlendirme |
| 4 | Kaynak tarama ve değerlendirme |
| 5 | Kaynakların özetlenmesi ve değerlendirilmesi |
| 6 | Proje yazma |
| 7 | Proje yazma |
| 8 | Projenin yürütülmesi |
| 9 | Projenin yürütülmesi |
| 10 | Projenin yürütülmesi |
| 11 | Projenin yürütülmesi |
| 12 | Verilerin değerlendirilmesi |
| 13 | Sonuç raporu yazma |
| 14 | Sonuç raporu yazma |
| 15, 16 | Proje raporunun sunulması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

**İmza**:  **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317017 | **DERSİN ADI** | Meyvelerde Yetiştirme Tekniği Uygulamaları I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VII | 0 | | 2 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | (Proje) | | | | | 1 | 100 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Meyve türlerinde yetiştirme teknikleri hakkında kaynak araştırma, proje hazırlama ve sunma | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Eğitim süresi boyunca bahçe bitkileri alanında meyvecilik hakkında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kaynak taraması yapmayı öğrenme,  Kaynağı özetlemeyi öğrenme,  Sonuçları yorumlamayı öğrenme,  Sonuçları kavrama ve yorumlama,  Elde ettiği sonuçları raporlama,  Raporunu sunma  Elde ettiği bilgileri hayat boyu kullanma becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konu ile ilgili çeşitli kaynaklar | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Araştırma konusunun belirlenmesi, |
| 2 | Kaynak taraması |
| 3 | Kaynak taraması |
| 4 | Kaynakların özetlenmesi |
| 5 | Kaynakların özetlenmesi |
| 6 | Arasınav |
| 7 | Verilerin değerlendirilmesi |
| 8 | Sonuçları yazma |
| 9 | Sonuçları yazma |
| 10 | Sonuçları rapor haline getirme |
| 11 | Sonuçları rapor haline getirme |
| 12 | Raporu değerlendirme |
| 13 | Raporu sunma |
| 14 | Raporu sunma |
| 15,16 | Projenin değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr.Öğr.Üy. Cenap YILMAZ

**İmza**:  **Tarih:**22.09.2022



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317018 | **DERSİN ADI** | Minör Sebzeler – I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 0 | | 2 | - | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet Tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Tez Sunumu | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Minör sebzeler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere, minör sebzeler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 2 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 3 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 4 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 5 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 6 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 7 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 8 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 9 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 10 | Projenin sunumu |
| 11 | Projenin sunumu |
| 12 | Projenin sunumu |
| 13 | Projenin sunumu |
| 14 | Projenin sunumu |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **x** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **x** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **x** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **x** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **x** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **x** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr.Üy. Kenan SÖNMEZ

**İmza**:  **Tarih:** 20.06.2022

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317022 | **DERSİN ADI** | Meyvecilik Uygulamaları I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 0 | | 2 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | (Tez sunumu) | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlgili ders kapsamında danışman öğretim üyesi ile öğretim üyesinin anabilim dalı dâhilindeki konularda araştırma yapma, proje hazırlama ve sonuçların tez halinde sunumu | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturarak sonuçları değerlendirmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belirlenen konuda araştırma, uygulama yapma ve sunma becerisi katacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme ile sunma becerisi kazandırılacaktır.  Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçları başarılı bir şekilde aktarabilme becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlgili ders kapsamında tez konularının belirlenmesi |
| 2 | İlgili ders kapsamında tez konularının belirlenmesi |
| 3 | İlgili ders kapsamında tez konularının belirlenmesi |
| 4 | İlgili ders kapsamında tez konularının belirlenmesi |
| 5 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 6 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 7 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 8 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 9 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 10 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 11 | Hazırlıkların kontrolü |
| 12 | Hazırlıkların kontrolü |
| 13 | Hazırlıkların kontrolü |
| 14 | Hazırlıkların kontrolü |
| 15 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317024 | **DERSİN ADI** | Minör Meyveler – I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 0 | | 2 | - | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet Tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Tez Sunumu | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Minör meyveler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere, minör meyveler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 2 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 3 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 4 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 5 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 6 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 7 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 8 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 9 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 10 | Projenin sunumu |
| 11 | Projenin sunumu |
| 12 | Projenin sunumu |
| 13 | Projenin sunumu |
| 14 | Projenin sunumu |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **x** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **x** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **x** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **x** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **x** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **x** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Volkan OKATAN

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317025 | **DERSİN ADI** | Bağcılık Uygulamaları – I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 0 | | 2 | - | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet Tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Tez Sunumu | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bağcılıkla ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere, bağcılıkla ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 2 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 3 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 4 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 5 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 6 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 7 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 8 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 9 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 10 | Projenin sunumu |
| 11 | Projenin sunumu |
| 12 | Projenin sunumu |
| 13 | Projenin sunumu |
| 14 | Projenin sunumu |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **x** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **x** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **x** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **x** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **x** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **x** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Turcan TEKER

**İmza**:  **Tarih:** 20.06.2022



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317026 | **DERSİN ADI** | Sebze Tohumculuğu Uygulamaları – I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 0 | | 2 | - | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet Tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Tez Sunumu | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sebze ve sebze tohumculuğu ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere, Sebze ve sebze tohumculuğu ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 2 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 3 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 4 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 5 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 6 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 7 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 8 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 9 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 10 | Projenin sunumu |
| 11 | Projenin sunumu |
| 12 | Projenin sunumu |
| 13 | Projenin sunumu |
| 14 | Projenin sunumu |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **x** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **x** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **x** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **x** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **x** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **x** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Sıtkı ERMİŞ

**İmza**:  **Tarih:** 20.06.2022



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251317041 | **DERSİN ADI** | Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7. | - | | 2 | - | | | 1 | 3 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Ziraat Mühendisliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | - | - |
| II. Ara Sınav | | | | | - | - |
| Kısa Sınav | | | | | - | - |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet Tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Tez Sunumu | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste öğrenci bu güne kadar edindiği bilgi birikimi ve becerilerini kullanarak daha önceden belirlenmiş bir konuda mezuniyet tezi için hazırlık yapar. Burada seçilecek konular daha çok modern meyve bahçeleri yönetimi ile ilgili olmalıdır. Bu konular; bodur elma, amut, kiraz, veya şeftali bahçelerinde sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla savaşım, ağaçlara uygulanan terbiye ve budama sistemleri gibi modern bahçelerin kültürel uygulamalarını içeren konular olmalıdır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste, bodur meyve bahçelerinde sulama, gübreleme, budama, terbiye, destek sistemleri, kullanılan anaçlar ve çeşitler dikkate alınarak modern bir bahçenin A dan Z ye yönetimi konusunda dersi alan öğrenciye beceri kazandırılır veya teorik olarak bu konuda tez hazırlığı yaptırılır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Dersi alan kişi, bu ders sayesinde dünyadaki modern meyve bahçeleri ile ilgili hususlarda teorik veya uygulamalı beceri kazanmış olur. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Modern meyve bahçeleri yönetimi konusunda dünyadaki uygulamalara eşdeğer bilgiye sahip olur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Kitap adı; Intensive Orchard Management, Yazar; Dr. Bruce H. Barritt, Basım Yılı; 1992, ISBN;0-9630659-1-2, Liste fiyatı; 30 $ | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Genel Meyvecilik, Editörler; R. Gerçekçioğlu ve ark., Bölüm 12. Meyve Ağaçlarının Budanması. Sayfa 385-449. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Konu ile ilgili makaleler ve sunumlar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi ne demektir? |
| 2 | Modern meyve bahçelerinde sıra arası ve sıra üzeri dikim aralıkları hangi kriterler göz önünde tutularak saptanır? |
| 3 | Modern meyve bahçelerinde destek sistemleri bir tercih midir? Yoksa zorunluluk mu? |
| 4 | Bodur bahçelerde destek sistemlerinden direk, herek ve tellerin kombinasyonu kullanılan anaç ve çeşitlere göre değişkenlik gösterir mi? |
| 5 | Destek sistemlerinde kullanılan beton, demir ve ağaç malzemelerin bahçe sistemine uygunluğunun belirlenmesi ve kültürel işlemlerin yapılışının kolaylaştırılması |
| 6 | Modern elma, armut, kiraz ve şeftali bahçelerinde çoklu sıralı dikim sistemleri ve uygulanışı |
| 7 | Modern elma, armut, kiraz ve şeftali bahçelerinde kullanılan anaçların vegetatif güç seviyeleri, sınıflandırılması, çeşitlerle uyum durumu ve taç gelişimine etkileri |
| 8 | Modern meyve bahçelerinde damlama sulama borularının yerleştirilmesi ve sulama ve gübreleme amaçlı kullanılan gübre tankı ve aparatların dizaynı |
| 9 | Spur ve standart elma, armut, kiraz ve şeftali çeşitlerinin kullanılan anaçlara göre modern meyve bahçelerinde gelişim durumlarının belirlenmesi. |
| 10 | Modern meyve bahçelerinde fenolojik dönemlere göre haftalık farklı sulama ve gübreleme rejimlerinin kullanılması |
| 11 | Modern meyve bahçelerinde uygulanan süper spindle ve slender spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması |
| 12 | Modern kiraz bahçelerinde uygulanan Steep Lider, Vogel Central Lider, Spanish Bush, UFO, Kim Green Bush, Tall Spindle axe ve Süper Spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması |
| 13 | Bodur armut bahçelerinde dik kordon, Y palmet, tek kollu yatay kordon, V sistem ve süper spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması |
| 14 | Modern meyve bahçelerinde hastalık ve zararlılara karşı savaşımda doğal yolların kullanılması |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Ziraat Mühendisliği ve özelde Meyve yetiştiriciliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri modern meyvecilik ile ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Ziraat Mühendisliği ve modern bahçe yönetimi ile ilgili problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | **X** |  |  |
| 3 | Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, bahçe dizaynı ve üretim modellerini uygulayarak tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları öğrenme, geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Ziraat Mühendisliği ve Bahçe Bitkileri problemlerinin incelenmesi için bahçe kurulumu tasarlama, deneme, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve modern meyvecilikle ilgili yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Yakup ÖZKAN **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Staj |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
|  |  | |  |  | | |  |  | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri Bölümü**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ders kapsamında yapılacak olan stajlar 6. yarıyılın sonunda tek seferde 30 iş günü olarak yapılır. Öğrenciler kendi buldukları alanları ile ilgili kurumlarda (özel veya devlet kurumu olabilir) staj komisyonunun iznini alarak staj yaparlar. 30 iş günü zorunlu stajını tamamlamayan öğrenciler mezuniyet için gerekli diğer şartları sağlasalar dahi mezun olamazlar. Yaz döneminde stajlarını tamamlayan öğrenciler staj raporu ve staj sicil fişlerini ilgili komisyona sunarlar. Yapılan incelemelerin ardından staj sınavına girmeye hak kazanan öğrenciler staj sınavına alınarak stajları başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Staj dersinin amacı, öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, üretim ve laboratuvar uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini geliştirmek, staj yapacakları işyerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyonu, üretim sürecini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlamaktır. Yanı sıra bu dersin amacı, öğrencilerin staj yaptıkları kurumlarda ar-ge ve projelendirme çalışmalarına katılarak bu konudaki yeteneklerini ortaya koymalarına, mühendislik sorunlarına çözüm bulma kabiliyetleri ile olaylara bakış açılarını geliştirmeye yardımcı olmak, ilgi alanlarını tespit etmelerine katkı sağlamak, çalışma hayatı ile ilgili deneyim kazanmalarına ve kurumların işleyişlerini tanımalarına imkan tanımaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler staj yaptıkları kurumlarda teorik ve uygulamalı olarak mesleki bilgiler edineceklerdir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenciler staj yaptıkları kurumlarda teorik ve uygulamalı olarak mesleki bilgiler edineceklerdir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | |  | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Staj evraklarının toplanması | |
| 2 | Staj evraklarının toplanması | |
| 3 | Staj evraklarının toplanması | |
| 4 | Staj evraklarının toplanması | |
| 5 | Staj evraklarının toplanması | |
| 6 | Staj evraklarının toplanması | |
| 7 | Staj evraklarının değerlendirilmesi | |
| 8 | Staj evraklarının değerlendirilmesi | |
| 9 | Staj evraklarının değerlendirilmesi | |
| 10 | Staj evraklarının değerlendirilmesi | |
| 11 | Staj evraklarının değerlendirilmesi | |
| 12 | Staj sınavının yapılması | |
| 13 | Staj sınavının değerlendirilmesi. | |
| 14 | Nihai başarı listelerinin oluşturulması | |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:**  **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318023 | **DERSİN ADI** | Subtropik Meyveler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Zeytin, nar, incir, yenidünya ve çay türlerinin bitki sistematiğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Subtropik iklim meyve türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Subtropik meyvelerin yetiştiriciliğini öğrenir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Zeytin, nar, incir, yenidünya, çay ve keçiboynuzu meyve türlerinde bahçe kurma, bu türlerin ekolojik ve biyolojik istekleri ile çeşit seçimi konularında yeterliliğe ulaşır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Subtropik İklim Meyveleri, K. Mendilcioğlu, Ege Üniversitesi, Ziraat Fak. Ders Notları, İzmir, 2000. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yılmaz, C., 2007. Nar. Hasad yayıncılık, 276 s. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Zeytin yetiştiriciliği |
| 2 | Zeytin yetiştiriciliği |
| 3 | Zeytin yetiştiriciliği |
| 4 | Nar yetiştiriciliği |
| 5 | Nar yetiştiriciliği |
| 6 | Nar yetiştiriciliği |
| 7 | Ara Sınav - İncir yetiştiriciliği |
| 8 | İncir yetiştiriciliği |
| 9 | İncir yetiştiriciliği |
| 10 | Yenidünya yetiştiriciliği |
| 11 | Ara Sınav - Yenidünya yetiştiriciliği |
| 12 | Yenidünya yetiştiriciliği |
| 13 | Çay yetiştiriciliği |
| 14 | Çay yetiştiriciliği |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üy. Cenap YILMAZ **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318024 | **DERSİN ADI** | Sıcak İklim Sebzeleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (**X** ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | 251314001-Genel Sebzecilik dersini başarmış olmak | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sıcak iklim (yazlık) isteyen ülkemizde ekonomik olarak önemli sebze türlerinin yetiştiriciliği anlatılmaktadır.  Her türde, dünyada ve ülkemizdeki üretim alanları ve miktarları, bitkinin botanik yapısı, ekolojik istekleri, yetiştirme teknikleri, kültürel işlemleri anlatılmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Yazlık (sıcak iklim) olarak yetiştirilen sebzelerin (domates, biber, patlıcan, karpuz, kavun, hıyar, kabak, fasulye, bamya) ekonomik önemi, morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri yetiştirme şekli, toprak hazırlığı, ekim, dikim ve bakım işlemleri hakkında detaylı bilgilerin verilmesi, yetiştiriciliğinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan sebze yetiştiriciliği ve bakımı konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenci;  1- Yazlık sebzelerin iklim ve toprak istekleri  2- Yazlık sebzelerin çoğaltma biçimleri,  3- Yazlık sebzelerin yetiştirme teknikleri  4- Yazlık sebzelerin morfolojik özellikleri  5- Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Kültür Sebzeleri (Sebze Yetiştirme) Vural, H., Eşiyok, D., Duman, İ. Ege Üniv. Ziraat Fak. Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir,. 2005  2. Özel Sebzecilik. Şalk, A., Arın, L., Deveci M., Polat S. 2008. Onur Grafik Matbaa ve Reklam Hizmetleri İst. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Domates Yetiştiriciliği |
| 2 | Domates Yetiştiriciliği |
| 3 | Domates Yetiştiriciliği |
| 4 | Biber Yetiştiriciliği |
| 5 | Biber Yetiştiriciliği |
| 6 | 1. Ara sınav, Patlıcan Yetiştiriciliği |
| 7 | Patlıcan Yetiştiriciliği |
| 8 | Karpuz Yetiştiriciliği |
| 9 | Hıyar Yetiştiriciliği |
| 10 | Kavun Yetiştiriciliği |
| 11 | 1. Ara sınav, |
| 12 | Kabak Yetiştiriciliği |
| 13 | Fasulye Yetiştiriciliği |
| 14 | Bamya Yetiştiriciliği |
| 15, 16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

**İmza**:  **Tarih:**

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318025 | **DERSİN ADI** | Üzümsü Meyveler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çilek, ahududu, böğürtlen, bektaşi ve frenküzümü, yabanmersini, dut, kivi ve incir türlerinin bitki sistematiğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Üzümsü meyve türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Üzümsü meyveler ve yetiştiriciliği konularında bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Çilek, ahududu, böğürtlen, bektaşi ve frenküzümü, yabanmersini ile dut türlerinin yetiştiriciliğini, işleme usullerini, ıslahını, çeşitlerini, hasadını ve pazara hazırlanmasını öğrenir.  Bu meyve türlerinin morfolojik ve pomolojik özelliklerini tanır.  Ders kapsamında yer alan meyve türlerinin ekolojik özelliklerini bilir ve değişik bölgeler için uygun tür ve çeşitleri üreticilere önerebilir.  Bu türlerin yetiştiriciliği esnasında ortaya çıkabilecek problemleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Childers, N.F., Morris, J.R., Sibbet, G.S., 1995. Modern Fruit Science (Orchard and Small Fruit Culture). Horticultural Publications. Gainesville, Florida.  2. Ağaoğlu, Y.S., 1986. Üzümsü Meyveler. A.Ü. Zir. Fak. Yay. 984. Ankara | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Kaşka, N., Türemiş, N.,Özdemir, E., 1995. Çilek Çeşit Kataloğu. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yay., Ankara.  2. Westwood, M.N., 1978. Temperate-Zone Pomology. W.H.Freeman and Company, SanFrancisco. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Üzümsü meyvelere giriş |
| 2 | Çilek yetiştiriciliği |
| 3 | Çilek yetiştiriciliği |
| 4 | Çilek yetiştiriciliği |
| 5 | Böğürtlen yetiştiriciliği |
| 6 | Ara Sınav / Böğürtlen yetiştiriciliği |
| 7 | Böğürtlen yetiştiriciliği |
| 8 | Ahududu yetiştiriciliği |
| 9 | Ahududu yetiştiriciliği |
| 10 | Bektaşi üzümü yetiştiriciliği |
| 11 | Ara Sınav / Bektaşi üzümü yetiştiriciliği |
| 12 | Frenk üzümü yetiştiriciliği |
| 13 | Yaban mersini yetiştiriciliği |
| 14 | Dut yetiştiriciliği |
| 15 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Volkan OKATAN **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318026 | **DERSİN ADI** | Sert Kabuklu Meyve Türleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sert kabuklu meyve türlerinin kültür tarihi, sistematiği, ekolojik istekleri, çoğaltılması, yetiştiriciliği, yıllık bakım işlemleri, üretimi, ticareti ve insan beslenmesindeki rolü. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sert kabuklu meyve türlerinin kültür tarihi, sistematiği, ekolojik istekleri, çağıltılması, yetiştiriciliği, yıllık bakım işlemleri, üretimi, ticareti ve insan beslenmesindeki rolüne dair mesleki bilgiler edinmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler bu ders ile bahçe bitkileri içerisinde önemli bir tür grubu olan sert kabuklu meyve türleri ile ilgili mesleki hayatlarında önem arz eden bütün konu başlıkları hakkında fikir sahibi olacaklardır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sert kabuklu meyve türlerinden;  Fındık, Badem, Ceviz, Antep Fıstığı, Kestane, Pikan Cevizi, Keçiboynuzu ve Fıstıkçamı türlerinin kültür tarihi, sistematiği, yetiştiriciliği, yıllık bakım işlemleri, üretimi, ticareti ve insan beslenmesindeki rolüne dair önemli bilgiler. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Genetics, Genomics and Breeding of Stone Fruits. Chittaranjan Kole, Albert G. Abbott. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Production Technology of Stone Fruits. Mohammad Maqbool Mir, Umar Iqbal, Shabir Ahmad Mir. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sert kabuklu Meyve Türlerinin Oluşum-Gelişim Fizyolojileri ve Ortak Özellikleri |
| 2 | Fındık Yetiştiriciliği |
| 3 | Fındık Yetiştiriciliği |
| 4 | Badem Yetiştiriciliği |
| 5 | Badem Yetiştiriciliği |
| 6 | Ceviz Yetiştiriciliği |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ceviz Yetiştiriciliği |
| 9 | Antepfıstığı Yetiştiriciliği |
| 10 | Antepfıstığı Yetiştiriciliği |
| 11 | Kestane Yetiştiriciliği |
| 12 | Pikan Cevizi Yetiştiriciliği |
| 13 | Keçiboynuzu Yetiştiriciliği |
| 14 | Fıstık Çamı Yetiştiriciliği |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Yakup ÖZKAN **Tarih:**

**İmza**: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318027 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkileri Islahında Yeni Gelişmeler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bahçe bitkileri ıslahının tanımı, kapsamı ve ilgili alanda gerçekleşen yeni gelişmeler. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu ders ile öğrencilere bahçe bitkileri ıslahındaki yeni gelişmeler öğretilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe bitkileri ıslahında yeni gelişmeler teorik olarak öğretilerek temel mesleki bilgiler edinmelerinin yanı sıra ders kapsamında tür gruplarının özel olarak irdelenmesi meslek hayatlarında önemli sektörel bilgiler de kazandırmış olacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bahçe bitkileri ıslahında kullanılan yöntemler hakkında temel bilgiler edinilmesi,  Bahçe bitkileri ıslahında kullanılan yeni tekniklerin öğrenilmesi,  Bahçe bitkileri içerisinde yer alan tür gruplarının özel ıslah amaçları ve yapılan ıslah çalışmaları hakkında bilgi edinilmesidir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Baydar, H. 2020. Bitki Genetiği ve Islahı. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Emiroğlu, Ü ve Bürün, H. Bitki Islahı Temel Kavramlar ve Mekanizmalar. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bahçe Bitkileri Islah Metodları; Genel ve Modern Teknikler |
| 2 | Bahçe Bitkileri Islahında Morfolojik Karakterizasyon; UPOV ve IPGRI kriterleri |
| 3 | Bahçe Bitkileri Islahında Morfolojik Karakterizasyon; UPOV ve IPGRI kriterleri |
| 4 | Bahçe Bitkileri Islahında Moleküler Karakterizasyon |
| 5 | Bahçe Bitkileri Islahında Moleküler Karakterizasyon |
| 6 | Bahçe Bitkileri Islahında Moleküler Karakterizasyon |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Meyve Türlerinde Anaç Islah Stratejileri |
| 9 | Meyve Türlerinde Çeşit Geliştirmeye Yönelik Islah Stratejileri |
| 10 | Meyve Türlerinde Çeşit Geliştirmeye Yönelik Islah Stratejileri |
| 11 | Sebze Türlerinde Anaç Islah Stratejileri |
| 12 | Sebze Türlerinde Çeşit Geliştirmeye Yönelik Islah Stratejileri |
| 13 | Süs Bitkilerinde Islah Stratejileri |
| 14 | Bağcılıkta Islah Stratejileri |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ **Tarih:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318028 | **DERSİN ADI** | Özel Bağcılık |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 2 | | 0 | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Genel bağcılık dersinden geçer not almış olmak (zorunlu) | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Asmanın büyüme ve gelişme aşamaları ve yıllık yaşam döngüsü, asmada tomurcuk, sürgün ve kök yapıları, asma fizyolojsi (fotosentez, solunum, su kaybı) abiyotik stres faktörleri, asmada döllenme biyolojisi, asma ıslah yöntemleri, tane yapısı ve gelişim safhaları, bağcılıkta hasat kriterleri, büyüme ve gelişmeyi düzenleyicileri maddeler ve bağcılıkta kullanımları, kuru üzüm üretim ve önemi, genel ampelografi tanımlayıcı metotları, asma anaçları ve kullanım amaçları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Asmanın büyüme ve gelişme safhalarını öğretmek,  Asmada tomurcuk, sürgün ve kok sistemleri hakkında bilgiyi kazandırmak,  Asma fizyolojisi ve biyolojisinin detaylı olarak anlaşılmasını sağlamak,  Asma ıslah yöntemlerini öğretmek,  Tane yapısı ve gelişim safhalarını aktarmak,  Bağcılıkta değerlendirme şekillerine göre hasat kriterlerini belirlemek,  Bağcılıkta gelişim ve büyümeyi düzenleyici madee kullanımı anlatmak,  Kuru üzüm üretimi ve önemi öğretmek,  Genel ampelografi tanımları, bağcılıkta asma anaç ve kullanımlarına yönelik konularda bilgi kazandırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Öğrencilerin genel bağcılık bilgisinin yanında bağcılıkta daha spesifsik konuların detaylıca anlatılarak, özel bağcılığa yönelik bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Asmanın yıllık yaşam döngüsünü bilir,  Asma organlarını morfolojik olarak tanımlayabilir,  Asma fizyolojsi ve fizyolojiyi etkileyen stres faktörlerini öğrenir,  Asmada tozlanma, döllenme biyolojisi aşamalarını ve çiçeklenme - tane tutum döneminin önemini ve gelişim sürecini öğrenir,  Bağcılıkta asma ıslahı yöntemlerini öğrenir,  Tane yapısı ve gelişim aşamalarını bilir,  Bağcılıkta üzüm değerlendirme şekilllerine göre dikkate alınacak hasat kriterlerini ve fenolik olgunluk kavram ile değişimlerini öğrenir,  Büyüme ve gelişim düzenleyicilerinin bağcılıkta kullanım amaçlarını bilir,  Sofralık, şaraplık ve kuru üzüm üretimi ve Türkiye’nin Dünya üretimindeki potansiyelini bilir,  Genel ampelografi kavram, metot ve asma anaçları ve kullanım alanlarını bilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Çelik, S. (1998). Bağcılık (Ampeloloji I). Anadolu Matbaacılık A.Ş. İstanbul, 425s.  Ağaoğlu, Y. S. (2002). Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık Asma Fizyolojisi I, , Kavaklıdere Eğitim Yayınları, Ankara, 446 s.  Ağaoğlu, Y.S. (1999). Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık Asma Biyolojisi, Kavaklıdere Eğitim Yayınları, İstanbul, 205 s.  Ağaoğlu, Y.S. (2002). Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık Asma Fizyolojisi, Kavaklıdere Eğitim Yayınları, İstanbul, 468 s. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Keller, M., 2015. The Science of Grapevines. Second Edt., USA. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | - | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Asmada Büyüme ve Gelişme, Asmanın Yılık Yaşam Döngüsü, Fenolojik Aşamalar |
| 2 | Asmada Tomurcuk (Göz), Sürgün ve Kök Sistemi |
| 3 | Asma Fizyolojisi (Fotosentez, Solunum, Terleme, Gutasyon, Kanama) |
| 4 | Asma Fizyolojisi (Abiyotik Stres Faktörleri ve Etkilerinin Önemi) |
| 5 | Asmada Tozlanma, Döllenme Biyolojisi ve Tane Tutumu |
| 6 | Asma Islahı (Klasik Melezleme, Çekirdeksizlik Islahı, Embriyo Kurtarma Tekniği) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Asma Islahı (Poliploidi ve Klon Seleksiyonu Çalışmaları) |
| 9 | Tane Yapısı ve Gelişim Aşamaları |
| 10 | Bağcılıkta Hasat Kriterleri (Sofralık, Şaraplık, Kurutmalık) ve Fenolik Olgunluk Kavramları |
| 11 | Bağcılıkta Büyüme ve Gelişmeyi Düzenleyici (BGD) Maddelerin Kullanımı ve Amaçları |
| 12 | Sofralık, Şaraplık Kuru Üzüm Üretimi ve Önemi |
| 13 | Genel Ampelografi Tanımları ve Uluslararası Kriterler |
| 14 | Asma Anaçları ve Kullanım Alanları |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Turcan TEKER **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318029 | **DERSİN ADI** | Topraksız Tarım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 2 |  | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Topraksız tarım yöntemleri, topraksız tarımda bitki besleme, topraksız tarımın avantaj ve dezavantajları**.** | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu ders öğrencilerin topraksız bitki yetiştiriciliğine neden gerek duyulduğunu, topraksız tarım tekniklerini öğrenmesi, topraksız bitki üretiminde bitki besleme, bitki yetiştiriciliğini planlayabilme ve uygulayabilme ve bu konudaki gelişmeleri takip edebilmelerini amaçlamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Topraksız tarımın nedenleri, üretim tekniklerini ve güncel gelişmeleri takip etme beceresi sağlamak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | * Topraksız yetiştirme sistemlerini öğrenmek * Topraksız ortamda bitki üretimi yapmak * Ticari anlamda topraksız bitki yetiştiriciliğini planlayabilme ve uygulayabilmek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | -Gül, A. 2008. Topraksız Tarım. Hasad yayıncılık, 144 s. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | * Savvas, D. and Passam H. 2002. Hydroponic Production of Vegetables and Ormamentals. Embryo Publishing, Greece, 463p. * Douglas, J. S. 1985. Advanced Guide to Hydroponics.BAS Printers Lmt, GB.368 p. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Topraksız tarımın tarihçesi, Dünya’da ve Türkiye’de topraksız tarım, Topraksız tarımın avantaj ve dezavantajları |
| 2 | Topraksız tarım teknikleri |
| 3 | Durgun su kültürü, akan su kültürü, aeroponik |
| 4 | Substratlar ve özellikleri |
| 5 | Substrat kültürü |
| 6 | 1. Ara sınav, Topraksız üretim örnekleri |
| 7 | Topraksız yetiştiricilikte bitki besleme |
| 8 | Besin Çözeltisi Hazırlığı |
| 9 | Besin Çözeltisi Hazırlığı |
| 10 | Örnek Besin Çözeltisi Reçeteleri |
| 11 | Topraksız üretim örnekleri |
| 12 | Topraksız Tarımın Avantaj ve Dezavantajları |
| 13 | Topraksız Tarımın Çevreye Etkisi |
| 14 | Topraksız Tarımdaki son gelişmeler |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318030 | **DERSİN ADI** | Meyvelerde Anaç Kalem İlişkileri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu ders kapsamında meyvelerde anaç ve kalem arasındaki fizyolojik ilişkiler teorik ve uygulamalı olarak ele alınmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Meyve ağaçlarında anaçlar, kullanımları, aşılanması, anaç ve kalem arasındaki uyuşmazlıklar konusundaki bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Anaç ve kalem arasındaki uyuşmazlıklar ve bu sorunların ortadan kaldırılması teorik ve pratik olarak kavranacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Farklı meyve türlerinde kullanılan anaçları tanır.  Aşılama yöntemlerinin uygulanmasını öğrenir.  Farklı anaç kalem kombinasyonlarında ortaya çıkabilecek sorunları tanır.  Uyuşmazlık sorunlarını ortadan kaldırma yollarını öğrenir.  Bu konuda uygulanan farklı kültürel teknikleri üreticilere aktarabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özçağıran, R. 1974. Meyve Ağaçlarında Anaç İle Kalem Arasındaki Fizyolojik ilişkiler. Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yılmaz, M. 1994. Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği. Çukurova Üniversitesi Basımevi, Adana. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Anaç kalem ilişkilerine giriş |
| 2 | Aşı amaçları, yararları, kullanım alanları |
| 3 | Anaç ile kalemin birbiri üzerine etkileri |
| 4 | Anacın kalem üzerine etkileri |
| 5 | Kalemin anaç üzerine etkileri |
| 6 | Ara anacın kalem ve anaç üzerine etkileri |
| 7 | ARA SINAV |
| 8 | Anaç kalem uyuşmazlıkları |
| 9 | Meyve tür ve çeşitlerinin birbirine aşılanabilme imkanları |
| 10 | Uyuşmazlık, belirti ve tipleri |
| 11 | Uyuşmazlık, belirti ve tipleri |
| 12 | Uyuşmazlık gösteren aşı kombinasyonlarında değişmeler |
| 13 | Uyuşmazlığın sebepleri |
| 14 | Uyuşmazlığın önlenmesi |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Yakup ÖZKAN **Tarih:**

**İmza**: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318031 | **DERSİN ADI** | Akıllı Tarım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Akıllı Tarımda kullanılan kablosuz iletişim teknolojileri sistemlerinin tanıtılması; Tarımda dijital dönüşüm ve akıllı tarım uygulamalarının öğrenilmesi; Akıllı Tarım uygulamaları için gerekli sensör, donanım ve teknolojilerin tanıtılması; Akıllı Tarım teknikleri uygulanarak gübre ve ilaç gibi kimyasal giderlerinin azaltılması, bu kullanımların azaltılarak çevrenin korunması, yüksek miktarda ve kaliteli ürün sağlanması, işletme ve yetiştiricilik kararları için daha etkin bir bilgi akışının sağlanması ve tarımda kayıt düzeninin oluşturulması; Ülkemizde ve dünyadaki akıllı tarım uygulamaları. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Günümüzde tarım sektörü; gelişen teknolojinin etkisiyle büyük bir dönüşüm içinde olup, tarım sektörünün geleceği, teknolojik uygulamalar ile şekillenmektedir. Tarımın teknolojik dönüşüm sürecini incelemek, özellikle günümüzdeki mevcut uygulamaların daha net ortaya konulabilmesi ile mümkün olabilmektedir. Günümüz iletişim teknolojilerinin akıllı tarım sistemlerinde kullanımı ve gelişen teknolojilerin tarımsal üretimle bütünleştirilerek kullanılması irdelenmektedir. Öğrencilerin akıllı tarım konusunda bilgilendirilmeleri ve temel uygulama örnekleri ile bir altyapı oluşturulması amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Günümüz teknolojilerinin tarım sektöründe özellikle bahçe bitkileri alanlarında nasıl kullanıldığının öğrenilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1) Akıllı tarım kavramını ve bileşenlerini tanımlar  2) Kablosuz iletişim sistemlerini açıklar  3) Akıllı Tarım sistemlerini kullanarak tarımsal üretimdeki girdi maliyetlerini düşürür  4) Daha az kimyasal kullanarak çevrenin korunmasına katkı sağlar  5) Akıllı tarım uygulama teknolojileri konusunda bilgi verir  6) Türkiyede ve Dünyadaki akıllı tarım sistemleri konusunda bilgi sahibi olur  7) Herhangi bir konu hakkında değişik sunular hazırlar  8) İnternet, Arama motorları ve E-posta kullanımını öğrenir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İnternet çıktıları  Ders Notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İnternet çıktıları  Ders Notları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin tanıtımı, Akıllı Tarıma genel bir bakış, Akıllı Tarımın Prensipleri |
| 2 | Tarımın Gelişim Aşamaları (Tarım 1.0, Tarım 2.0, Tarım 3.0, Tarım 4.0) |
| 3 | Akıllı Tarımın Faydaları |
| 4 | Akıllı tarım sistemlerinde kullanılan iletişim teknolojilerinin tanıtılması |
| 5 | Akıllı tarım sistemlerinde kullanılan iletişim teknolojilerinin altyapılarının açıklanması |
| 6 | Ara Sınav / |
| 7 | Tarımda dijital dönüşüm sistemlerinde kullanılan sensör ve modüllerin tanıtılması |
| 8 | Akıllı Tarım Uygulamaları |
| 9 | Akıllı tarımda Drone ve İHA Kullanımı |
| 10 | Akıllı Sulama ve Gübreleme Sistemleri |
| 11 | Akıllı Seralar ve Çiftlik Yönetim Sistemleri |
| 12 | Akıllı Tarım uygulamalarında Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Kullanılması |
| 13 | Nesnelerin İnterneti Kavramı ve Uygulama Örnekleri |
| 14 | Türkiyede ve Dünyada Akıllı Tarım Uygulamaları |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Volkan OKATAN **Tarih:**

**İmza**:

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318032 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkileri Yetiştiriciliğinde Eğilimler ve Alternatif Uygulamalar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Modern bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde güncel eğilimlerin ve yaklaşımlar. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde mevcut durumun incelenmesi, güncel eğilimlerin öğretilmesi ve modern yetiştiriciliğin temelleri ve amaçlarının öğretilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bölüm öğrencilerinin bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde uygulanan yeni teknikleri öğrenmelerini amaçlayan bu ders, mesleki öğrenimlerin yanı sıra sektörün geleceği hakkında da ufuk açacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Modern bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde güncel durum hakkında bilgi sahibi olmak;  Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde güncel eğilimler hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Advences in Fruit Breeding, Purdue University Press.  Tarım ve Gıdada Yatırım Trendleri 2050, Rachid Serraj & Prabhu Pingali Scala Yayıncılık, 2021. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Topraksız Tarım ve Bitki Besleme Teknikleri, Nobel Akademik Yayıncılık. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bahçe Bitkileri Yetiştiriciliğinde Mevcut Durum, Sorunlar ve Çözümler |
| 2 | Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Bodur Yetiştiricilik |
| 3 | Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Bodur Yetiştiricilik II |
| 4 | Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Örtüaltı Yetiştiricilik |
| 5 | Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Topraksız Tarım |
| 6 | Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Topraksız Tarım II |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Akıllı Tarım |
| 9 | Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Akıllı Tarım II |
| 10 | Modern Yetiştiriciliğin Hedefleri; Piyasa Tercihlerine Uygun Yetiştiricilik |
| 11 | Modern Yetiştiriciliğin Hedefleri; Hassas Tüketici Gruplarına Yönelik Yetiştiricilik |
| 12 | Modern Yetiştiriciliğin Hedefleri; Yöresel Ürünlerin Sertifikalı ve Patentli Yetiştiriciliği |
| 13 | Modern Yetiştiriciliğin Hedefleri; Modern Muhafaza Yöntemleri |
| 14 | Modern Yetiştiriciliğin Hedefleri; Sanayiye Uygun Üretim |
| 15 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ **Tarih:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

****

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318038 | **DERSİN ADI** | Bahçe Bitkilerinde Hasat Sonrası Fizyolojisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Meyve - sebzelerin gelişme ve büyüme fizyolojisi, meyvelerde görülen fiziksel ve kimyasal değişimler, olgunluk kriterlerinde ortaya çıkan gelişme ve değişmeler; ürünlerin hasat sonrasında tabi tutuldukları işlemlerin ürün kaliteleri üzerine etkileri; farklı depolama yöntemlerinin ürünün dayanımı ve pazar ömrü üzerine etkileri. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Meyve, sebzeler ve süs bitkilerinde hasat sonrası meydana gelen değişimlerin fizyolojik olarak incelenmesi | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bahçe bitkilerinde hasat sonrası fizyolojisi kapsamında bilgi ve beceri kazandırmak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bahçe ürünlerinde hasat sonrası kayıplar ve sebeplerinin bilinmesi  Bahçe ürünlerinde hasat sonrası meydana gelen değişimlerin belirlenmesi  Bahçe ürünlerinde hasat sonrası meydana gelen fiziksel ve biyokimyasal değişimlerin saptanması ve engellenmesi  Bahçe ürünlerinde uygun muhafaza koşullarını oluşturabilme ve ortaya çıkabilecek kayıpları önleyebilme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Karaçalı, İ., 2011. Bahçe Ürünlerinin Muhafazası ve Pazara Hazırlanması. E.Ü. Ziraat Fak. Yayın No: 494, 410 s.  Cemeroğlu, B., Acar, J., 1986. Meyve ve Sebzelerde İşleme Teknolojisi. Gıda Derneği Yayın No: 6, Ankara Üniv. Ziraat Fak., Gıda Bölümü. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Postharvest Diseases and Disorders of Fruits and Vegetables, A.L.Snowdown,1990. Commercial Cooling of Fruits, Vegetables and Flowers, J. F. Thompson et al. University of California, Oakland, 2002.  DeELL, R.J., Pranga, K.R., Peppelenbos, W.H., 2003. Postharvest Physiology of Fresh Fruits and Vegetables. Handbook of Postharvest Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel, 455,484. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bahçe Bitkilerinde hasat sonrası fizyolojik olaylar, Meyve ve sebzelerin kimyasal yapıları ve hasat sonrası parametreleri |
| 2 | Süs bitkileri hasat sonrası parametreleri |
| 3 | Meyvelerde hasat sonrası değişimler (yumuşak ve sert çekirdekliler) |
| 4 | Meyvelerde hasat sonrası değişimler (sert kabuklular) |
| 5 | Meyvelerde hasat sonrası değişimler (üzüm ve üzümsü meyveler) |
| 6 | Ara Sınav Meyvelerde hasat sonrası değişimler (turunçgiller ve diğer subtropik meyveler) |
| 7 | Sebzelerde hasat sonrası meydana gelen değişimler |
| 8 | ; Süs bitkilerinde hasat sonrası değişimler |
| 9 | Tohum ve fidanlarda meydana gelen değişimler |
| 10 | Meyvelerin muhafazaları (yumuşak ve sert çekirdekliler) |
| 11 | Ara Sınav: Meyvelerin muhafazaları (turunçgil ve diğer subtropik meyveler) |
| 12 | Meyvelerin muhafazaları (üzüm ve üzümsü meyveler ile sert kabuklu meyveler) |
| 13 | Sebzelerin muhafazaları |
| 14 | Süs bitkilerinin muhafazaları, Depo kayıplarının analizi |
| 15 | **Yarıyıl Sonu Sınavı** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **X** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  |  | **X** |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma | **X** |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318033 | **DERSİN ADI** | Turunçgiller |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Portakal, mandarin, limon, altıntop, turunç, kamkat türlerinin bitki sistematiğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Turunçgil türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Turunçgiller ve yetiştiriciliği konularında bilgi sahibi olunmasını sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Portakal, mandarin, limon, altıntop, turunç, kamkat meyve türlerinde bahçe kurma, bu türlerin ekolojik ve biyolojik istekleri ile çeşit seçimi konularında yeterliliğe ulaşır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | *-* | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Davies, F.S., Albrigo, L.G. 1994. Citrus. Typeset by Solidus (Bristol) Limitedts, Great Britain.  2. Tanrıverdi, F., 1987. Subtropik Meyve Türleri. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, Erzurum.  3. Tuzcu, Ö., 2000. Turunçgiller (Ders Notları) Ç. Ü. Adana.  4. Mendilcioğlu, K., 1991. Turunçgiller. E.Ü. Zir. Fak. Ofset Basımevi, Bornova, İzmir. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Turunçgillerin Anavatanı ve Dünyaya yayılışı |
| 2 | Turunçgillerin Dünyada ve Türkiye’de üretimi, ihracat ve ithalatı |
| 3 | Turunçgillerin sistematiği, önemli tür ve çeşitleri |
| 4 | Önemli Turunçgil çeşitlerinin özellikleri |
| 5 | Turunçgillerin Morfolojik Özellikleri |
| 6 | Turunçgillerin Morfolojik Özellikleri |
| 7 | Ara Sınav - Turunçgillerin Biyolojik özellikleri |
| 8 | Turunçgillerin İklim istekleri |
| 9 | Turunçgillerin Toprak istekleri |
| 10 | Turunçgillerin çoğaltılması |
| 11 | Turunçgillerin çoğaltılması |
| 12 | Turunçgillerde çoğaltma ve fidan üretimi |
| 13 | Turunçgillerde bahçe kurulması, toprak işleme, sulama |
| 14 | Turunçgil bahçelerinde gübreleme, budama , derim ve ürünün pazara hazırlanması, dersin genel değerlendirmesi. |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üy. Cenap YILMAZ **Tarih:**

**İmza**:

** ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318012 | **DERSİN ADI** | Mezuniyet Tezi II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 0 | | 2 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | (Tez sunumu) | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, öğretim üyesinin anabilim dalı dâhilindeki konularda araştırma yapma, proje hazırlama ve sonuçların tez halinde sunumu | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturarak sonuçları değerlendirmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belirlenen konuda araştırma, uygulama yapma ve sunma becerisi katacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme ile sunma becerisi kazandırılacaktır.  Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçları başarılı bir şekilde aktarabilme becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 2 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 3 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 4 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 5 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 6 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 7 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 8 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 9 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma |
| 10 | Hazırlıkların kontrolü |
| 11 | Hazırlıkların kontrolü |
| 12 | Mezuniyet tezinin sunumu |
| 13 | Mezuniyet tezinin sunumu |
| 14 | Mezuniyet tezinin sunumu |
| 15 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği | **X** |  |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **X** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma | **X** |  |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Tüm Öğretim Üyeleri **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318014 | **DERSİN ADI** | Süs Bitkileri Yetiştirme ve Uygulamaları II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VIII | 0 | | 2 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | | 1 | 100 |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 100 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Süs Bitkileri Yetiştiriciliği dersini başarmış olmak | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Süs bitkileri yetiştirme tekniği hakkında uygulamalar yapmak, kaynak araştırmak, proje hazırlama ve sunma | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Süs bitkileri hakkında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, uygulamasını gerçekleştirmek, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Süs Bitkilerine yönelik genel bilgilerin yanı sıra uygulamalarına yönelik teorik ve pratik bilgiler kazandırmak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Süs bitkileri yetiştiriciliği hakkında bilgi ve beceri sahibi olurlar | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Orçun, E. (1972). Özel Bahçe Mimarisi Dendroloji, İğne Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıklar, Cilt I, İzmir.  Orçun, E. (1972Peyzaj Mimarisi Dendroloji, Yapraklı Ağaç-Ağaçcıkların Özellikleri ve Peyzaj Mimarisinde Kullanılışları, Cilt II, İzmir.  Ceylan, G. (2004). Dış Mekan Süs Bitkileri ve Payzajda Kullanımları, Flora Yayınları, İstanbul. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ve tez konusunun araştırılması |
| 2 | Tez konusunun belirlenmesi |
| 3 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 4 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 5 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 6 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 7 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 8 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 9 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 10 | Tez konusuna ilişkin literatür tarama |
| 11 | Birinci değerlendirme (Çalışma programının kontrolü, danışmana sunum, öneriler doğrultusunda çalışmanın devamı) |
| 12 | Eksik verilerin toplanması ve düzeltmeler |
| 13 | Düzeltmeler |
| 14 | Düzeltmeler |
| 15,16 | Sunum |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Sibel SARIÇAM

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318015 | **DERSİN ADI** | Meyvelerde Döllenme Biyolojisi Uygulamaları II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VIII | 0 | | 2 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | | 1 | 40 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | (Proje) | | | | | 1 | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Meyvelerde Döllenme Biyolojisi Uygulamaları I dersini başarıyla tamamlamış olmak | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Meyve türlerinde döllenme biyolojisi hakkındaki bir konuda kaynak araştırma, proje hazırlama ve sunma | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Eğitim süresi boyunca bahçe bitkileri alanında meyvecilik hakkında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kaynak taraması yapmayı öğrenme,  Kaynağı özetlemeyi öğrenme,  Sonuçları yorumlamayı öğrenme,  Sonuçları kavrama ve yorumlama,  Elde ettiği sonuçları raporlama,  Raporunu sunma  Elde ettiği bilgileri hayat boyu kullanma becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konu ile ilgili çeşitli kaynaklar | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Araştırma konusunun belirlenmesi, |
| 2 | Kaynak taraması |
| 3 | Kaynak taraması |
| 4 | Kaynakların özetlenmesi |
| 5 | Kaynakların özetlenmesi |
| 6 | Arasınav |
| 7 | Verilerin değerlendirilmesi |
| 8 | Sonuçları yazma |
| 9 | Sonuçları yazma |
| 10 | Sonuçları rapor haline getirme |
| 11 | Sonuçları rapor haline getirme |
| 12 | Raporu değerlendirme |
| 13 | Raporu sunma |
| 14 | Raporu sunma |
| 15,16 | Projenin değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Yasemin EVRENOSOĞLU

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318016 | **DERSİN ADI** | Sebze Yetiştirme II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 |  | | 2 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU (**X** ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | | 1 | 100 |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kültür sebzelerinin yetiştiriciliği konusunda kaynak araştırması, proje hazırlama, sunma ve uygulanması | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin sebzelerin yetiştiriciliği ve özel uygulamaları hakkında aldıkları bir araştırma konusunu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, konu hakkında proje yazmak, sunmak ve projenin yürütülmesini sağlayarak sonuçların rapor haline getirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sebze yetiştiriciliği konularında teorik ve uygulamalı bilgi sahibi olma, bu bilgileri kullanabilme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kaynak taraması yapmayı öğrenmek  Kaynakları kavrama, özetleme ve yorumlamayı öğrenme  Proje hazırlama ve yürütme  Proje raporu sunma  Elde ettiği sonuçları kullanma becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | |  | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Araştırma konusunun belirlenmesi |
| 2 | Kaynak tarama ve değerlendirme |
| 3 | Kaynak tarama ve değerlendirme |
| 4 | Kaynak tarama ve değerlendirme |
| 5 | Kaynakların özetlenmesi ve değerlendirilmesi |
| 6 | Proje yazma |
| 7 | Proje yazma |
| 8 | Projenin yürütülmesi |
| 9 | Projenin yürütülmesi |
| 10 | Projenin yürütülmesi |
| 11 | Projenin yürütülmesi |
| 12 | Verilerin değerlendirilmesi |
| 13 | Sonuç raporu yazma |
| 14 | Sonuç raporu yazma |
| 15, 16 | Proje raporunun sunulması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318017 | **DERSİN ADI** | Meyvelerde Yetiştirme Tekniği Uygulamaları II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VIII | 0 | | 2 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | (Proje) | | | | | 1 | 100 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | “Meyvelerde Yetiştirme Tekniği Uygulamaları I” dersini almış olmak. | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Meyve türlerinde yetiştirme teknikleri hakkında kaynak araştırma, proje hazırlama ve sunma | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Eğitim süresi boyunca bahçe bitkileri alanında meyvecilik hakkında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kaynak taraması yapmayı öğrenme,  Kaynağı özetlemeyi öğrenme,  Sonuçları yorumlamayı öğrenme,  Sonuçları kavrama ve yorumlama,  Elde ettiği sonuçları raporlama,  Raporunu sunma  Elde ettiği bilgileri hayat boyu kullanma becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konu ile ilgili çeşitli kaynaklar | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Araştırma konusunun belirlenmesi, |
| 2 | Kaynak taraması |
| 3 | Kaynak taraması |
| 4 | Kaynakların özetlenmesi |
| 5 | Kaynakların özetlenmesi |
| 6 | Arasınav |
| 7 | Verilerin değerlendirilmesi |
| 8 | Sonuçları yazma |
| 9 | Sonuçları yazma |
| 10 | Sonuçları rapor haline getirme |
| 11 | Sonuçları rapor haline getirme |
| 12 | Raporu değerlendirme |
| 13 | Raporu sunma |
| 14 | Raporu sunma |
| 15,16 | Projenin değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **X** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr.Öğr.Üy. Cenap YILMAZ

**İmza**:  **Tarih:** 22.09.2022



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318018 | **DERSİN ADI** | Minör Sebzeler – II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 0 | | 2 | - | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet Tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Tez Sunumu | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Minör sebzeler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere, minör sebzeler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 2 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 3 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 4 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 5 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 6 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 7 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 8 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 9 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 10 | Projenin sunumu |
| 11 | Projenin sunumu |
| 12 | Projenin sunumu |
| 13 | Projenin sunumu |
| 14 | Projenin sunumu |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **x** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **x** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **x** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **x** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **x** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **x** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr.Üy. Kenan SÖNMEZ

**İmza**:  **Tarih:** 20.06.2022



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318034 | **DERSİN ADI** | Minör Meyveler – II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 0 | | 2 | - | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet Tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Tez Sunumu | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Minör meyveler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere, minör meyveler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 2 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 3 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 4 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 5 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 6 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 7 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 8 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 9 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 10 | Projenin sunumu |
| 11 | Projenin sunumu |
| 12 | Projenin sunumu |
| 13 | Projenin sunumu |
| 14 | Projenin sunumu |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **x** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **x** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **x** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **x** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **x** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **x** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Volkan OKATAN

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318022 | **DERSİN ADI** | Meyvecilik Uygulamaları II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 0 | | 2 | 0 | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | x | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | (Tez sunumu) | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlgili ders kapsamında danışman öğretim üyesi ile öğretim üyesinin anabilim dalı dâhilindeki konularda araştırma yapma, proje hazırlama ve sonuçların tez halinde sunumu | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturarak sonuçları değerlendirmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belirlenen konuda araştırma, uygulama yapma ve sunma becerisi katacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme ile sunma becerisi kazandırılacaktır.  Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçları başarılı bir şekilde aktarabilme becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 2 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 3 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 4 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 5 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 6 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 7 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 8 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 9 | İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma |
| 10 | Mezuniyet tezinin kontrolü |
| 11 | Mezuniyet tezinin kontrolü |
| 12 | Mezuniyet tezinin sunumu |
| 13 | Mezuniyet tezinin sunumu |
| 14 | Mezuniyet tezinin sunumu |
| 15 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  | **X** |  |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma | **X** |  |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  | **X** |  |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318035 | **DERSİN ADI** | Bağcılık Uygulamaları – II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 0 | | 2 | - | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet Tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Tez Sunumu | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bağcılıkla ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere, bağcılıkla ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 2 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 3 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 4 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 5 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 6 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 7 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 8 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 9 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 10 | Projenin sunumu |
| 11 | Projenin sunumu |
| 12 | Projenin sunumu |
| 13 | Projenin sunumu |
| 14 | Projenin sunumu |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **x** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **x** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **x** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **x** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **x** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **x** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Turcan TEKER **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318036 | **DERSİN ADI** | Sebze Tohumculuğu Uygulamaları – II |

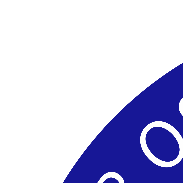
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 0 | | 2 | - | | | 1 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Bahçe Bitkileri**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet Tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Tez Sunumu | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sebze tohumculuğu uygulamaları ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere, sebze tohumculuğu uygulamaları ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 2 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 3 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 4 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 5 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 6 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 7 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 8 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 9 | İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama. |
| 10 | Projenin sunumu |
| 11 | Projenin sunumu |
| 12 | Projenin sunumu |
| 13 | Projenin sunumu |
| 14 | Projenin sunumu |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği |  |  | **x** |
| 7 | Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma |  | **x** |  |
| 8 | Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma |  |  | **x** |
| 9 | İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi |  | **x** |  |
| 10 | Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **x** |
| 11 | Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi | **x** |  |  |
| 12 | Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Sıtkı ERMİŞ **Tarih:**

**İmza**:



**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 251318037 | **DERSİN ADI** | Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | - | | 2 | - | | | 1 | 3 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Ziraat Mühendisliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | - | - |
| II. Ara Sınav | | | | | - | - |
| Kısa Sınav | | | | | - | - |
| Ödev | | | | | - | - |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Mezuniyet Tezi) | | | | | 1 | 50 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Tez Sunumu | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste öğrenci bu güne kadar edindiği bilgi birikimi ve becerilerini kullanarak daha önceden belirlenmiş bir konuda mezuniyet tezi için hazırlık yapar. Burada seçilecek konular daha çok modern meyve bahçeleri yönetimi ile ilgili olmalıdır. Bu konular; bodur elma, amut, kiraz, veya şeftali bahçelerinde sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla savaşım, ağaçlara uygulanan terbiye ve budama sistemleri gibi modern bahçelerin kültürel uygulamalarını içeren konular olmalıdır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste, bodur meyve bahçelerinde sulama, gübreleme, budama, terbiye, destek sistemleri, kullanılan anaçlar ve çeşitler dikkate alınarak modern bir bahçenin A dan Z ye yönetimi konusunda dersi alan öğrenciye beceri kazandırılır veya teorik olarak bu konuda tez hazırlığı yaptırılır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Dersi alan kişi, bu ders sayesinde dünyadaki modern meyve bahçeleri ile ilgili hususlarda teorik veya uygulamalı beceri kazanmış olur. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Modern meyve bahçeleri yönetimi konusunda dünyadaki uygulamalara eşdeğer bilgiye sahip olur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Kitap adı; Intensive Orchard Management, Yazar; Dr. Bruce H. Barritt, Basım Yılı; 1992, ISBN;0-9630659-1-2, Liste fiyatı; 30 $ | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Genel Meyvecilik, Editörler; R. Gerçekçioğlu ve ark., Bölüm 12. Meyve Ağaçlarının Budanması. Sayfa 385-449. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Konu ile ilgili makaleler ve sunumlar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi ne demektir? |
| 2 | Modern meyve bahçelerinde sıra arası ve sıra üzeri dikim aralıkları hangi kriterler göz önünde tutularak saptanır? |
| 3 | Modern meyve bahçelerinde destek sistemleri bir tercih midir? Yoksa zorunluluk mu? |
| 4 | Bodur bahçelerde destek sistemlerinden direk, herek ve tellerin kombinasyonu kullanılan anaç ve çeşitlere göre değişkenlik gösterir mi? |
| 5 | Destek sistemlerinde kullanılan beton, demir ve ağaç malzemelerin bahçe sistemine uygunluğunun belirlenmesi ve kültürel işlemlerin yapılışının kolaylaştırılması |
| 6 | Modern elma, armut, kiraz ve şeftali bahçelerinde çoklu sıralı dikim sistemleri ve uygulanışı |
| 7 | Modern elma, armut, kiraz ve şeftali bahçelerinde kullanılan anaçların vegetatif güç seviyeleri, sınıflandırılması, çeşitlerle uyum durumu ve taç gelişimine etkileri |
| 8 | Modern meyve bahçelerinde damlama sulama borularının yerleştirilmesi ve sulama ve gübreleme amaçlı kullanılan gübre tankı ve aparatların dizaynı |
| 9 | Spur ve standart elma, armut, kiraz ve şeftali çeşitlerinin kullanılan anaçlara göre modern meyve bahçelerinde gelişim durumlarının belirlenmesi. |
| 10 | Modern meyve bahçelerinde fenolojik dönemlere göre haftalık farklı sulama ve gübreleme rejimlerinin kullanılması |
| 11 | Modern meyve bahçelerinde uygulanan süper spindle ve slender spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması |
| 12 | Modern kiraz bahçelerinde uygulanan Steep Lider, Vogel Central Lider, Spanish Bush, UFO, Kim Green Bush, Tall Spindle axe ve Süper Spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması |
| 13 | Bodur armut bahçelerinde dik kordon, Y palmet, tek kollu yatay kordon, V sistem ve süper spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması |
| 14 | Modern meyve bahçelerinde hastalık ve zararlılara karşı savaşımda doğal yolların kullanılması |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Ziraat Mühendisliği ve özelde Meyve yetiştiriciliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri modern meyvecilik ile ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Ziraat Mühendisliği ve modern bahçe yönetimi ile ilgili problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | **x** |  |  |
| 3 | Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, bahçe dizaynı ve üretim modellerini uygulayarak tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 4 | Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları öğrenme, geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Ziraat Mühendisliği ve Bahçe Bitkileri problemlerinin incelenmesi için bahçe kurulumu tasarlama, deneme, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi |  | **x** |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve modern meyvecilikle ilgili yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **x** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Yakup ÖZKAN **Tarih:**

**İmza**: